

Merlin 22/23 Lekcija



Uvod

Lekcija je aktivnost koja omogućava adaptivan oblik nastave i veliku razinu interakcije jer student prolazi kroz gradivo ovisno o svojim odgovorima. **Lekcija** se sastoji od niza interaktivnih stranica. U lekcijama jednostavnijega oblika, nakon što pročita sadržaj stranice student odabirom dugmeta **Nastavi** prelazi na sljedeću stranicu i pregledava linearnim redoslijedom sve stranice u Lekciji. Kod Lekcija složenijega oblika u kojima se pitanjima nakon čitanja određenoga sadržaja provjerava studentovo razumijevanje pročitannoga, odabirom točnoga odgovora student prelazi na sljedeću stranicu, a u slučaju netočnoga odgovora na stranicu koju je odredio nastavnik.

Za dodavanje aktivnosti Lekcija potrebno je odabrati:

Dodaj aktivnost ili resurs → **Lekcija**.

Postoje dvije vrste stranica koje se mogu rabiti: **Stranica s pitanjem** i **Stranica s grananjem**.

Stranice s pitanjem obično se prikazuju između više stranica s grananjem, a sadrže tekst koji student treba proučiti zajedno s pitanjem ili samo pitanje o čijemu će odgovoru ovisiti prikaz sljedeće stranice (različite stranice za točan odnosno netočan odgovor). Pitanja koja se pojavljuju nakon određene količine nastavnoga sadržaja potiču studente na čitanje s razumijevanjem jer o odgovoru ovisi daljnji pristup sadržaju. Netočan odgovor može studenta ostaviti na istoj stranici sve dok ne unese ispravan odgovor, poslati ga na sljedeću stranicu nakon određenoga broja neuspjelih pokušaja ili ga poslati na stranicu s dodatnim informacijama potrebnim za unos ispravnoga odgovora.

Što ste naučili o Nikoli Tesli?

Izvoz u pdf datoteku

Broj do sada osvojenih bodova: 3/3.

6. lipnja (1884.) odlazi u Sjedinjene Države i postaje američki državljanin. U New York je stigao s četiri centa u džepu, nekoliko vlastitih pjesama, proračunima za leteli stroj i preporukom Edisonova suradnika Charlesa Batchelora u kojoj je pisalo: "Gospodine Edison, poznajem dva velika čovjeka, jedan ste vi, a drugi je mladić koji stoji pred Vama". Nakon ovakve preporuke Edison ga je zaposlio u svojoj tvrtki, ali se dva izumitelja nikako nisu mogla složiti u načinu rada što je vodilo ka nezajednom sukobu. Tesla je prekinuo rad s Edisonom kada ga je ovaj uvjerio zbog načina rada napisati oprostajnu poruku sa sadržajem: "Doviđenje gospodine Edison." Zatim Tesla osniva vlastitu tvrtku - Tesla Electric Light & Manufacturing.

U koji je grad Tesla došao 1884. godine?

☐ Chicago

☐ New York

☐ Washington

Pređaj

Dovršeno lekcije: 56%

100%

Slika: Primjer stranice s pitanjem

Stranicom grananja nastavnika, osim samoga sadržaja stranice, omogućava studentu odabir između nekoliko mogućnosti, grana, koje vode na različite stranice i na taj način student aktivno sudjeluje u ovoj nastavnoj aktivnosti.


Moguće će grane biti prikazane u obliku dugmadi za koju nastavnik sam određuje nazive. Ako treba izraditi samo stranicu s tekstom bez pitanja ili mogućnosti više odabira, odabire se **Stranica s grananjem** i upisuju se opisi (nazivi) svakoga pojedinog dugmeta. To se često primjenjuje za uvod u lekciju kada se studentima daju sve informacije potrebne za sudjelovanje u toj aktivnosti.

Što ste naučili o Nikoli Tesli?

Izvor: u pdf datoteku

Broj do sada osvojenih bodova: 3/3.

Uvod

 Nikola Tesla (Smiljan, 10. srpnja 1856. - New York, 7. siječnja 1943.), znanstvenik i inovator svjetskog glasa. Radio je u području elektrotehnike i radiotehnike, te je izumio okretno magnetsko polje i višefazni sustav izmjeničnih struja. Ponovite što ste naučili do sada o Nikoli Tesli. Teme možete proći željenim redoslijedom. Sretno!

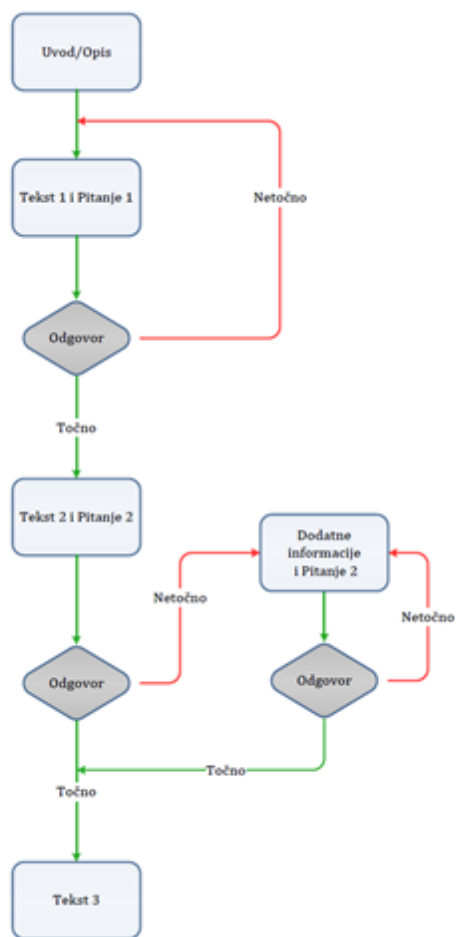
Životopis Obrazovanje i rani rad Odlazak u Sjedinjene Države i smrt Kraj

Dovršenosť lekcije: 56%

Slika: Primjer stranice s grananjem

Grananje treba isplanirati vrlo pažljivo kako ne bi bilo previše grana (mogućnosti) koje je teško pratiti. Najbolje je na samome početku izrade Lekcije napraviti dijagram toka i tako predvidjeti sve mogućnosti.


Primjer dijagrama toka jednostavne lekcije:





Postavke aktivnosti Lekcija


Nakon što je lekcija isplanirana i izrađen je dijagram toka, potrebno je podesiti postavke aktivnosti **Lekcija** nakon čega se izrađuju stranice. Većinu postavki nastavnik može mijenjati i tijekom izrade lekcije.

▼ Opće postavke

Ime  Što ste naučili o Nikoli Tesli?

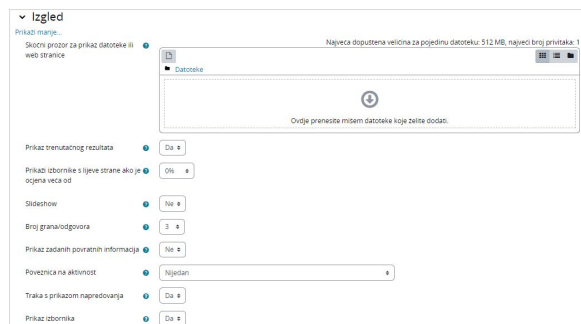
Opis  Ovo je lekcija o Nikoli Tesli.

Moodle auto-oblik 

☐ Prikaži opis na naslovnici 

Slika: Sekcija Opće postavke

U sekciji **Opće postavke** potrebno je unijeti **Ime** lekcije te kratak **Opis** u kojem će nastavnik studentima navesti sve potrebne informacije i detaljne upute za uspješan prolazak kroz lekciju. Opis lekcije moguće je prikazati i na naslovnici e-kolegija odabirom opcije **Prikaži opis/upute na naslovnici**.



Slika: Sekcija Izgled

U sekciji **Izgled** moguće je podesiti sljedeće postavke Lekcije:

- **Skočni prozor za prikaz datoteke ili web stranice:** ako student treba pristup nekoj datoteci tijekom rada na lekciji, ova mogućnost dopušta pristup toj datoteci putem skočnog prozora tijekom prolaska kroz lekciju.
- **Prikaz trenutnog rezultata:** na svakoj stranici studentu (ne i nastavniku) prikazuje se trenutno osvojeni broj bodova i vidljiv je napredak u polaganju (proučavanju) lekcije.
- **Prikaži izbornike s desne strane ako je ocjena veća od:** omogućava da nastavnik zahtijeva od studenta da prođe kroz cijelu lekciju i pritom mora dobiti potrebnu ocjenu kako bi mu postao dostupan izbornik za slobodno kretanje po lekciji s desne strane sučelja.
- **Slideshow:** ako je uključena ova mogućnost, lekcija će se prikazivati kao slideshow, slajd po slajd, sa zadanom visinom i širinom slajda. Takva struktura pogodna je za prikaz lekcije na manjim zaslonima poput mobitela ili tableta.
- **Broj grana/odgovora:** odnosi se na broj dostupnih polja za odgovore u pitanjima odnosno na broj mogućih dugmeta/grana kod Stranice s grananjem.
- **Prikaz zadanih povratnih informacija:** u slučaju da nastavnik ne napiše sam vlastite povratne informacije, sustav će ispisati zadane povratne informacije ovisno o tome da li je odgovor točan, netočan ili djelomično točan.
- **Poveznica na aktivnost:** omogućava povezivanje s nekom drugom aktivnošću ili resursom postavljenim u e-kolegij (forum ili zadaća povezani s lekcijom). Taj skočni prozor prikazat će se kada student uspješno završi (položi) lekciju.
- **Traka s prikazom napredovanja:** ako je ova mogućnost postavljena na Da, traka će biti vidljiva na dnu stranica i prikazivat će približan postotak napredovanja studenta kroz Lekciju. Kod lekcija koje sadrže samo stranice s grananjem, traka se neće resetirati prilikom ponovnog pokušaja, ali hoće ukoliko lekcija sadrži stranice s pitanjem. Traka će ispravno prikazivati postotak napredovanja kroz lekciju samo za linearne lekcije.
- **Prikaz izbornika:** omogućava studentu kretanje po lekciji pomoću tablice sadržaja prikazane s desne strane. U izborniku će se prikazivati isključivo stranice s grananjem kod kojih je nastavnik označio opciju „Prikaz u izborniku?“. Stranice s pitanjem ne prikazuju se u izborniku sadržaja.



Slika: Sekcija Dostupnost

U sekciji **Dostupnost** moguće je podesiti vremenski okvir u kojem je lekcija dostupna za pregled studentima pomoću opcija **Dostupno od** i **Krajnji rok**. Također je kao i kod postavki aktivnosti test, moguće vremenski ograničiti prolazak kroz lekciju. Postavka **Vremensko ograničenje** određuje vrijeme koje student ima, jednom kad krene s pregledom lekcije, na raspolaganju za prolazak kroz lekciju. Brojač s dostupnim vremenom za pregled lekcije prikazuje se u bloku **Preostalo vrijeme** s desne strane sučelja. Student može pregledavati lekciju do krajnjeg roka dostupnosti lekcije.

Nastavnik može pristup lekciji dodatno zaštititi lozinkom pomoću postavke **Lekcija zaštićena lozinkom**. Ukoliko nastavnik omogući opciju **Omogući pristup lekciji offline** koristeći mobilnu aplikaciju, studenti koji koriste MerlinMobile aplikaciju moći će preuzeti lekciju i pristupiti joj offline na svojim uređajima (ako lekcija nema vremensko ograničenje).

▼ Kontrola toka lekcije

Dozvolite pregled studentima Da

Prikaz gumba za pregled Da

Maksimalni broj pokušaja 10

Prikaži manje...

Akcija nakon točnog odgovora Normalno - pratite tok lekcije

Broj stranica za prikaz 0

Slika: Sekcija Kontrola toka lekcije

U sekciji **Kontrola toka lekcije** moguće je podesiti sljedeće postavke:

- **Dozvolite pregled studentima:** uključivanjem ove opcije dugme **Pregledaj lekciju** pojavljuje se na zadnjoj stranici lekcije kako bi se studenti potaknuli da ju ponovno pregledaju. Ako lekcija sadrži pitanja, pregled će početi od prvog pitanja, u suprotnom će pregled započeti od prve stranice s grananjem. Pri ponovnom prolasku kroz lekciju studenti neće moći mijenjati svoje odgovore, već ih samo pregledavati.
- **Prikaz gumba za pregled:** ako je postavka uključena, nakon pogrešnog odgovora studentu će biti ponuđeno da pokuša ponovno odgovoriti na pitanje bez dobivanja bodova ili da nastavi s lekcijom. Potrebno je pripaziti da svi netočni odgovori vode na neku stranicu (ne na trenutačnu) kako bi studenti mogli normalno nastaviti s lekcijom.
- **Maksimalni broj pokušaja:** određuje koliko će puta student moći dati pogrešan odgovor prije nego ga sustav prebaci na sljedeći dio lekcije. Kako se ne bi dogodilo da netko zapne na jednome pitanju, ta se mogućnost postavlja na neki manji broj (2 ili 3). Za taj prijelaz student neće dobiti bodove.
- **Akcija nakon točnog odgovora:** odnosi se na akcije nakon točnog odgovora. Mogućnost **Normalno – pratite tok lekcije** rabi se za zadani tijek lekcije, sve ostale mogućnosti odnose se više ili manje na slučajni odabir redoslijeda stranica na koje nastavnik ne utječe.
- **Broj stranica za prikaz:** ova se postavka koristi u kombinaciji s prethodnom. Ukoliko je prethodna postavka postavljena na Prikaz nepregledane stranice ili Prikaz stranice s neodgovorenim pitanjima, može se postaviti broj stranica za prikaz u lekciji. U suprotnom će se prikazati sve stranice lekcije.

▼ Ocjena

Ocjena Bodovi

Maksimalna ocjena Skala

Kategorija ocjena Ishodi učenja

Ocjena za prolaz 0,00

Lekcija za vježbu Da

Prikaži manje...

Prilagođeno bodovanje Da

Način ocjenjivanja Najviša ocjena

Najmanji broj odgovora 0

Višestruki pokušaji rješavanja Da

Slika: Sekcija Ocjena

U sekciji **Ocjena** moguće je podesiti sljedeće postavke:

- **Ocjena:** moguće je odabrati način ocjenjivanja pomoću bodova ili skala.
- **Kategorija ocjena:** određuje kategoriju unutar popisa ocjena e-kolegija u koju će biti smještene ocjene aktivnosti.
- **Ocjena za prolaz:** određuje se najmanja ocjena potrebna za prolaz. Prolazne ocjene su u popisu ocjena označene zelenom bojom, a neprolazne crvenom.
- **Lekcija za vježbu:** ako je ova opcija postavljena na Da, ta se aktivnost neće ocjenjivati, no pojaviti će se u popisu ocjena. Kako bi studenti mogli više puta prolaziti kroz lekciju za vježbu, potrebno je opciju **Višestruki pokušaji rješavanja** postaviti na Da.
- **Prilagođeno bodovanje:** omogućava različito ocjenjivanje pojedinih zadataka (pitanja). Ako je ova mogućnost isključena, sva će pitanja imati bodove 0 za netočan odnosno 1 za točan odgovor.
- **Najmanji broj odgovora:** određuje se najmanji broj odgovora koji će se koristiti pri izračunu ocjene za navedenu aktivnost. Studentima će se tijekom prolaska kroz lekciju prikazivati na koliko su pitanja odgovorili i na koliko još trebaju odgovoriti. Preporuka je u opisu lekcije studentima jasno napisati najmanji broj pitanja na koje moraju odgovoriti kako bi dobili ocjenu. Ukoliko nastavnik koristi samo stranice s grananjem, ovu je opciju potrebno postaviti na 0.
- **Višestruki pokušaji rješavanja:** ako je lekcija namijenjena proučavanju gradiva, trebala bi biti stalno otvorena da joj studenti mogu pristupiti. U tom slučaju mogućnost Višestruki pokušaji rješavanja treba biti postavljena na Da. Navedena se postavka odnosi samo na lekcije koje sadrže i stranice s pitanjima. Lekcije koje sadrže samo stranice s grananjem mogu se više puta pregledavati bez obzira na navedenu postavku.

Nakon određivanja postavki aktivnosti **Lekcija** potrebno je izraditi stranice od kojih će se lekcija sastojati.

Izrada stranica

Početna stranica nakon spremanja postavki nudi četiri mogućnosti za uređivanje lekcije:

- uvoz pitanja
- dodaj klaster
- dodaj stranicu s grananjem
- dodaj stranicu s pitanjem

Redoslijed prikaza stranica u lekciji uređuje se na samome kraju kada su izrađene sve stranice i osmišljene njihove poveznice.

The screenshot shows the 'Lekcija' (Lesson) interface. At the top, there's a header with the 'LEKCIJA' icon and the title 'Lekcija'. Below the header, there's a navigation bar with tabs: 'Lekcija', 'Postavke', 'Izveštaji', and 'Opširnije'. The main content area is titled 'Lekcija' and contains a section 'Izvoz u pdf datoteku' with buttons for 'Natrag' and 'Sažeto'. Below this, there's a section 'Uređivanje lekcije' (Lesson editing) with the question 'Što želite prvo napraviti?' (What do you want to do first?). Underneath, there are four options: 'Uvoz pitanja' (Import questions), 'Dodaj stranicu s grananjem' (Add page with branching), 'Dodaj klaster' (Add cluster), and 'Dodaj stranicu s pitanjem' (Add page with question).

Slika: Izrada lekcije

Savjeti vezani uz izradu aktivnosti Lekcija

Lekciju bi trebalo svladavati u stupnjevima (razinama). Za početak se izradi jednostavna linearna lekcija kod koje svi točni odgovori vode na sljedeću stranicu, a netočni odgovori zadržavaju studenta na istoj stranici. Nakon 2 ili 3 neuspjela pokušaja student može krenuti na sljedeću stranicu. Nakon toga, kada je nastavnik savladao osnovne postavke, prelazi se na zahtjevnije vrste lekcija. U toj fazi ubacuju se dodatne stranice i određuje se gdje koja od njih vodi. Sljedeća je faza izrada većega broja grana na stranicama s grananjem zahvaljujući kojima studenti mogu pratiti različite putove do kraja lekcije.

Lekciju je najjednostavnije započeti **stranicom s grananjem**, a nastaviti izradom **stranica s pitanjem**.

Za svaku lekciju trebalo bi izraditi početnu (uvodnu) stranicu. Najbolji izbor za to je **Stranica s grananjem**, koja sadrži najvažnije podatke o aktivnostima koje studenta očekuju, a služi za to da studenti mogu isplanirati vrijeme potrebno za prolazak lekcije.

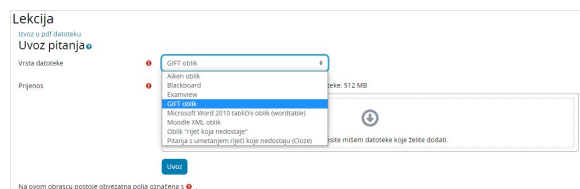
Kada nastavnik ne želi da student na istome mjestu ima i tekst lekcije i pitanje, tekst se stavlja na jednu stranicu s grananjem, a nakon toga slijedi stranica s pitanjem.

Uključivanjem mogućnosti **Uređivač teksta** mogu se oblikovati tekst, ubacivati slike i poveznice i sl.

Uvoz pitanja

Ukoliko nastavnik ima unaprijed pripremljena pitanja u nekom od dostupnih formata, može ih koristiti u lekciji odabirom mogućnosti **Uvoz pitanja**. Dostupni formati su:

- Aiken oblik,
- Blackboard,
- Examview,
- GIFT oblik,
- Microsoft Word 2010 tablični oblik (wordtable),
- Moodle XML oblik,
- Oblik „riječ koja nedostaje“,
- Pitanja s umetanjem riječi koje nedostaju (Cloze),
- WebCT oblik.



Slika: Uvoz pitanja u lekciju

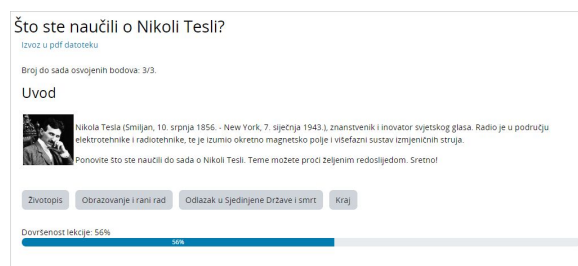
Pitanja izrađena za aktivnost Test mogu se iskoristiti i za aktivnost **Lekcija**. Pitanja za test izrađena u **Bazi pitanja** (blok Administracija → Administracija e-kolegija → Baza pitanja) mogu se izvesti (kartica Izvoz) te zatim uvesti u aktivnost **Lekcija**. Vrste pitanja koje se iz Baze pitanja mogu prenijeti u aktivnost Lekcija su: **uparivanje odgovora**, **višestruki odabir**, **brojčano pitanje**, **kratki odgovor**, **točno/netočno**, **esej**. Preporuka je prilikom izvoza pitanja iz Baze pitanja i uvoza u aktivnost Lekcija koristiti format **Moodle XML oblik**.

Vrste pitanja Opis i Umetanje riječi koje nedostaju (Cloze) ne mogu se prenijeti iz Baze pitanja u aktivnost Lekcija.

Postupak **uvoza pitanja**:

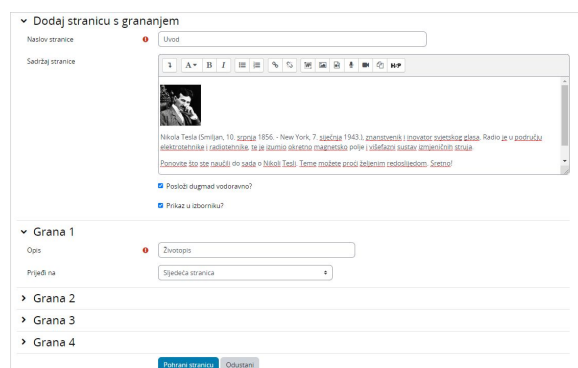
- Odabrati karticu **Uredi** te koristiti prošireni prikaz (kartica **Prošireno**).
- Odabrati mjesto gdje se želi uvesti pitanje u lekciju.
- Odabrati poveznicu **Uvoz pitanja** između dviju stranica.
- Odabrati format datoteke.
- Pomoću dugmeta **Odaberi datoteku** pronaći i odabrati željenu datoteku na računalu.
- **Uvoz** odabrane datoteke.

Stranica s grananjem



Slika: Stranica s grananjem

Stranica s grananjem sadrži tekst, bez pitanja, a daljnji smjer kretanja kroz lekciju određuje dugme koje student odabere na dnu stranice. Svako dugme predstavlja jednu granu i vodi na unaprijed određenu stranicu.



Slika: Izrada stranice s grananjem

Naslov stranice prikazuje se studentima na vrhu pojedine stranice. Nastavnik će također vidjeti nazive i sadržaj stranica prilikom uređivanja u proširenom prikazu. Naslovi stranica s grananjem mogu se studentima prikazati i u izborniku lekcije s desne strane prilikom prolaska kroz lekciju ukoliko nastavnik označi opciju **Prikaži u izborniku**. Tekst i informacije pojedinih stranica dodaju se u okviru **Sadržaj stranice**, a nastavnik može za upis i oblikovanje teksta koristiti uređivač teksta i njegove multimedijске značajke.

U sekcijama **Grane** nastavnik upisuje tekst na koji želi da studenti kliknu kako bi dalje napredovali kroz lekciju. Taj se tekst studentima prikazuje u obliku dugmadi. Dugmad se studentima prikazuje vodoravno ukoliko nastavnik označi opciju **Posloži dugmad vodoravno?**, u suprotnom je dugmad posložena okomito. Broj dostupnih grana (dugmadi) ovisi o opciji **Broj grana/odgovora** u postavkama same lekcije. Nastavnik za svaku granu upisuje tekst koji će se studentima prikazati u obliku dugmadi te određuje na koju će stranicu ta grana voditi pomoću padajućeg izbornika u kojem su prikazane sve stranice koje je nastavnik izradio.

Stranica s pitanjem



NAPOMENA

Prilikom odgovaranja na esejsko pitanje, kao i prilikom ocjenjivanja esejskog pitanja u Lekciji, moguće je dodati i multimedijску datoteku, a ako se koristi Atto HTML uređivač teksta moguće je izravno u sustavu i snimiti audio ili video zapis.

Što ste naučili o Nikoli Tesli?

Broj do sada osvojenih bodova: 2/3.

6. lipnja (1884.) sljedni u Sjedinjene Države i postaje američki državljanin. U New York je stigao s četiri centa u džepu, nekoliko vlastitih pjesama, proračunima za leteci stroj i preporukom Edisonova suradnika Charlesa Batchelora u kojoj je pisalo: "Gospodine Edison, poznajem dva velika čovjeka. Jedan ste vi, a drugi je mladić koji stoji pred Vama". Nakon ovakve preporuke Edison ga je zaposlio u svojoj tvrtki, ali se dva izumitelja nikako nisu mogla složiti u načinu rada što je vodilo ka neizbježnom sukobu. Tesla je prekinuo rad s Edisonom kada ga je ovaj uvrijedio zbog načina rada napisavši oprostajnu poruku sa sadržajem: "Dovidjenje gospodine Edison." Zatim Tesla osniva vlastitu tvrtku - Tesla Electric Light & Manufacturing.

U koji je grad Tesla došao 1884. godine?

- ☐ Chicago
- ☐ New York
- ☐ Washington

[Pređaj](#)

Dovršenost lekcije: 56%

Stranica s pitanjem sadrži tekst i pitanje ili samo pitanje. O odgovoru ovisi koja će se sljedeća stranica prikazati. Postoji šest vrsta pitanja koja se mogu koristiti kod izrade **Stranica s pitanjem: Višestruki izbor, Tlačno/Netlačno, Kratki odgovor, Brojčano pitanje, Uparivanje i Esej**.

Slika: Primjer izrade stranice s pitanjem

Stranice s pitanjem obično sadrže:

[illegible]

Slika: Dodavanje stranice s pitanjem

Sve vrste pitanja osim Eseja sustav samostalno ocjenjuje. Vrstu pitanja **Esej** nastavnik može ocijeniti odabirom dugmeta **Ocjenjivanje eseja**.

Klaster

Klaster je grupa stranica s pitanjima (primjerice, višestruki odabir) koja će se svakomu studentu prikazivati nasumičnim odabirom, kako bude napredovao kroz lekciju. **Klaster** se najčešće koristi za vježbu i ponavljanje.

Koraci izrade klastera:

1. Prvo se izrađuje stranica s grananjem koja će sadržavati osnovne informacije o lekciji, te se postavlja prijelaz na **klaster**.
2. Zatim se dodaje **klaster** te postavlja prijelaz na **Neprikazano pitanje unutar klastera**.
3. Potom se izrađuju stranice s pitanjima. Savjetuje se na svakoj stranici s pitanjem, za točan odgovor postaviti prijelaz na **klaster**, a za netočan prijelaz natrag na pitanje kako bi ga student točno odgovorio.
4. Kada se naprave sve stranice s pitanjima, u stupcu **Akcija** odabire se **Dodaj kraj klastera**. Moguće je postaviti da studenti nakon odgovora na sva pitanja idu na kraj lekcije, postavljanjem prijelaza na **Kraj lekcije**.



NAPOMENA

Prilikom testiranja lekcije s klasterima potrebno je u kolegij biti upisan u uložni list studenta. U protivnome, prikaz lekcije neće biti ispravan.

