# Plan i program online tečaja "Izrada interaktivnog sadržaja u alatu H5P"

| | |
|---|---|
| Naziv tečaja | **Izrada interaktivnog sadržaja u alatu H5P** |
| Oznaka tečaja | **A605** |
| Predviđeno trajanje tečaja | **6 šk. sati** |

**Ciljane skupine polaznika:**

- nastavnici i svi koji se bave obrazovnim aktivnostima
- svi zainteresirani za instrukcijski dizajn i unaprjeđenje online tečajeva.

**Preduvjeti za pohađanje tečaja:**

- poznavanje osnova rada s računalom
- uporaba interneta i sustava za e-učenje na korisničkoj razini.

**Nakon pohađanja tečaja polaznici će moći:**

- objasniti što je H5P i koje su njegove mogućnosti
- prepoznati odgovarajuće aktivnosti za izradu željenog interaktivnog sadržaja za potrebe nastave
- izraditi i objaviti interaktivne sadržaje uz pravilno navođenje uvjeta korištenja novoizrađenog sadržaja
- upoznati se sa specifičnostima implementacije H5P-a.

| Cjelina | Podcjelina | Elementi podcjeline | Procjena trajanja (min)* | Napomene |
|---|---|---|---|---|
| **Uporaba interaktivnih sadržaja** | | | **55** | |
| | Što je H5P? | Osnovne informacije o H5P-u (počeci, ideje, planovi i brzina dodavanja novih sadržaja) | 10 | |
| | Interaktivni sadržaji u H5P-u | Popis odabranih interaktivnih sadržaja i njihov kratak opis (osnovne upute za korištenje H5P-a sa službenih web-stranica). Pregled prednosti i nedostataka H5P-a s osvrtom na korištenje na različitim uređajima (računalo, tablet, mobitel). | 10 | |
| | Povezivanje interaktivnog sadržaja s obrazovnim aktivnostima | Primjeri uporabe interaktivnog sadržaja za pojedine obrazovne aktivnosti (za prikaz sadržaja, za provjeru stečenih znanja i sl.) uz povezivanje s ishodima učenja. | 15 | |
| | Odabrani primjeri slučaja (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu) | Ukratko opisati dva primjera slučaja (pregled stanja, motivacija za uvođenje interaktivnih sadržaja, realizacija) | 10 | |
| | Zadatak „Prvi korak je ideja“ | Na temelju prezentiranih informacija potrebno je dostaviti jednu ili više ideja za uporabu dodatka H5P u vlastitom okruženju. | 10 | |
| **Izrada interaktivnih sadržaja** | | | **140** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Načini izrade interaktivnih sadržaja | Opis osnovnog postupka izrade interaktivnih sadržaja na ova dva načina:<br>• dodatak u sustavu Moodle<br>• *web*-stranica H5P (https://h5p.org/). | 20 | |
| | Odabrani interaktivni sadržaji | Opisat će se postupak preuzimanja gotovog sadržaja kao zajednička aktivnost u svim odabranim primjerima.<br>Napomena: Svaki odabrani interaktivni sadržaj ukratko će se opisati, prikazati primjer u praksi, dati osvrt na metodičku vrijednost, prikazati scenarij primjene te pripremiti zadatak za polaznike. | 5 | |
| | • Kartice s pitanjima (Flashcards) / Kartice (Dialog Cards) | Prema opisanom pristupu obradit će se: https://h5p.org/flashcards i https://h5p.org/dialog-cards | 15 | |
| | • Vremenska crta (Timeline) | Prema opisanom pristupu obradit će se: https://h5p.org/timeline | 15 | |
| | • Popuni praznine (Fill in the Blanks) / Prenesi i postavi (Drag and drop) | Prema opisanom pristupu obradit će se: https://h5p.org/fill-in-the-blanks i https://h5p.org/drag-and-drop | 15 | |
| | • Test H5P (*Quiz (Question Set)*) / Aritmetički test (*Arithmetic Quiz*) / Jednostruki odabir (*Singe Choice Set*) /<br>Višestruki odabir (*Multiple Choice*) | Prema opisanom pristupu obradit će se:<br><br>https://h5p.org/question-set<br>https://h5p.org/arithmetic-quiz<br>https://h5p.org/single-choice-set<br><br>https://h5p.org/multichoice | 20 | |
| | • Pronađi zone (Find Multiple Hotspots) / Uparivanje slika (Image pairing) | Prema opisanom pristupu obradit će se: https://h5p.org/image-pairing i https://h5p.org/find-multiple-hotspots | 15 | |
| | • Interaktivni video (Interactive video) | Prema opisanom pristupu obradit će se: https://h5p.org/interactive-video | 25 | |
| | • Stupac (Column) | Prema opisanom pristupu obradit će se: https://h5p.org/column | 10 | |
| **Implementacija** | | | **55** | |
| | Preuzimanje i rad s otvorenim interaktivnim sadržajima | Osvrt na potrebu za provjerom uvjeta korištenja gotovih sadržaja H5P kao i tekstualnih ili multimedijalnih elemenata koji će se koristiti kod izrade autorskih interaktivnih sadržaja. | 10 | |
| | Postavljanje sadržaja u Moodle ili neki drugi sustav (Drupal, Wordpress, Mahara) | Detaljno će se opisati postavljanja interaktivnih sadržaja u ove sustave:<br>• Moodle<br>• Wordpress<br>• Drupal<br>• vanjski sustav npr. Mahara | 15 | |
| | Zadatak „Zamisli, izradi, objavi“ | Imajući u vidu vlastito okruženje (osvrt na zadatak „Prvi korak je ideja“) polaznici će odabrati barem jedan od detaljno opisanih interaktivnih sadržaja i izraditi ga/ih.<br>Izrađeni sadržaj bit će potrebno predstaviti (naslov, opis i osvrt na uvjete korištenja multimedijalnih elemenata) te objaviti u repozitoriju (izrađenom unutar tečaja). | 30 | |
| **Pročitaj još i…** | | | **20** | |
| | Lokalizacija interaktivnih sadržaja i prilagodba tekstualnih uputa | | 10 | |
| | Praćenje aktivnosti (Moodle i web-stranice H5P) | | 10 | |
| | | **UKUPNO (min)** | **270** | |

*Vrijeme potrebno za čitanje, pregled i razumijevanje predviđenog sadržaja.

**Važno!**

Svoje komentare, prijedloge, sugestije upišite u polje za komentare na dnu stranice.

**Rok** za dostavu komentara i sugestija je **31.10.2018**. godine.

---

Povratak