


Anketni obrazac

 Svrha ovog prozora je da korisnici sami evidentiraju anketni obrazac za procjenu rada nastavnika.

Slika 1. Prozor Anketni obrazac

Prozor Anketni obrazac podijeljen je na nekoliko okvira:

U gornjem se okviru unose podaci o ustanovi koja definira anketu, nazivu ankete, tko su ispitanici ankete te što je objekt procjene ankete

U okviru Sastav ankete određuju se redoslijed pitanja i grupiranje pitanja u pojedine grupe

U ovisnosti o odabranom tipu elementa unutar okvira Sastav ankete, prikazuju se okviri:

- Anketa
- Grupa pitanja
- Pitanja

Na ovoj stranici:

- [Podaci o prozoru Anketni obrazac](#)
- [Okvir Sastav ankete](#)
- [Okvir Anketa](#)
- [Okvir Pitanje](#)
 - [Okvir Odgovori za pitanja ankete](#)
 - [Tip odgovora 1 - Izbor određenog broja odgovora iz skupa ponuđenih odgovora](#)
 - [Tip odgovora 2 - Unos slobodnog teksta](#)
 - [Tip odgovora 3 - navođenje vrijednosti zadanog tipa unutar propisanog intervala](#)
- [Definiranje ankete](#)
 - [Izgled ankete na Studomatu](#)
- [Višejezičnost](#)

Podaci o prozoru Anketni obrazac

Slika 2. Gornji dio prozora

Šifra ankete - Brojčana oznaka ankete

Anketom se ispituju - Podatak se unosi kroz dva susjedna polja, dok vrijednost u prvom polju može biti:

- **Svi** - ako se želi postaviti da se anketom ispituju svi studenti, nastavnici ili poslodavci, navedeni u polju nakon toga
- **U popisu navedeni** - ako se želi odabrati koji će studenti, nastavnici ili poslodavci moći pristupiti anketi

Ustanova koja provodi anketu - Šifra i naziv ustanove

Naziv ankete - Naziv ankete koja se provodi

Objekt procjene ankete - Podatak o objektu koji se procjenjuje anketom, a može biti samo Predmet.

Svaka anketa namijenjena procjeni predmeta studenta pojavljuje se za svaki studentov upisani predmet u odgovarajućem semestru akademske godine na odgovarajućem studiju.

U anketi koja je namijenjena procjeni predmeta svako pitanje namijenjeno procjeni nastavnika-izvođača pojavljuje se za svakog nastavnika koji je studentu izvodio nastavu iz "propisanih" vrsta nastave.

Anketa je anonimna - Podatak je li anketa anonimna ili ne

Objavljena - Podatak je li anketa objavljena

Objavljena na engleskom - Podatak je li anketa na engleskom jeziku objavljena

Na alatnoj traci nalaze se sljedeće dodatne akcije:

Anketni obrazac - prikazuje izgled ankete kako će je studenti vidjeti na Studomatu

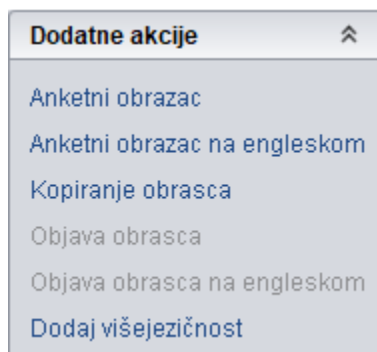
Anketni obrazac na engleskom - prikazuje izgled ankete na engleskom jeziku kako će je studenti vidjeti na Studomatu

Kopiranje obrasca - prikazuje omogućeno kopiranje anketnog obrasca

Objava obrasca na engleskom - omogućuje objavljivanje ankete na engleskom jeziku.

Objava obrasca - omogućuje objavljivanje ankete.

Dodaj višejezičnost - omogućuje dodavanje vešjejezičnosti za elemente ankete na engleskom jeziku.

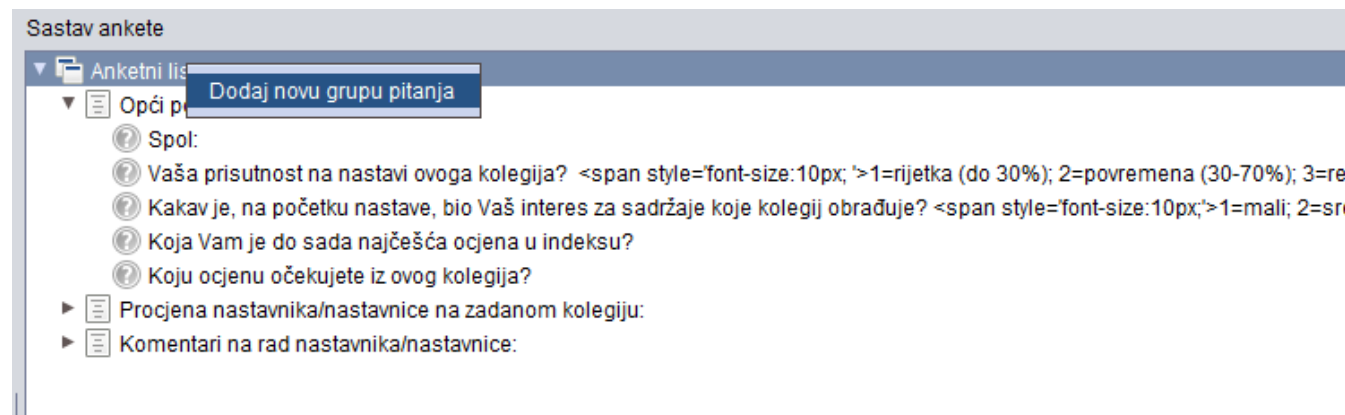


Slika 3. Dodatne opcije vezane uz anketni obrazac

Okvir Sastav ankete

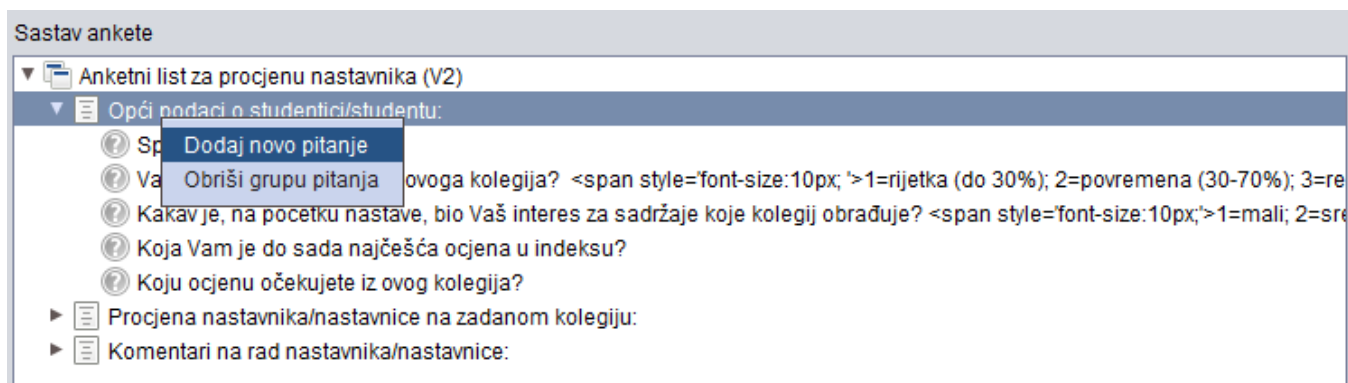
Anketa se sastoji od grupe pitanja koje čine pojedina pitanja te se u ovom okviru definiraju pitanja odnosno grupe pitanja u anketi. Na desni klik miša pojavljuje se određena akcija:

- ako je označen naziv ankete, na desni klik miša moguće je dodati novu grupu pitanja



Slika 4. Dodavanje nove grupe pitanja

- ako je označena grupa pitanja, moguće je dodati novo pitanje ili je moguće obrisati cijelu grupu pitanja



Slika 5. Dodavanje novog pitanja/brisanje grupe pitanja

Okvir Anketa

Nakon što je u okviru Sastav ankete odabrana opcija naziva ankete, u ovom se okviru definiraju općeniti podaci o anketi.

Slika 6. Okvir Anketa

Tekst unesen u ova polja studenti na Studomatu vide kao:

Slika 7. Izgled anketnog obrasca na Studomatu

Okvir Grupa pitanja

Nakon što je u okviru Sastav ankete odabrana grupa pitanja, u ovom se okviru definiraju podaci o pojedinoj grupi pitanja.

Anketa

Grupa pitanja

Pitanje

Naziv elementa

Procjena nastavnika/nastavnice na zadanom kolegiju:

Redni broj grupe pitanja

2

Prefiks

B

Objekt procjene

4

izvođač na vrsti nastave iz predmeta

Dodatni opis grupe pitanja - ispis prije naziva

Dodatni opis grupe pitanja - ispis nakon naziva

>Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika/nastavnice:</p>
<p style="text-align:center; font-weight:normal; font-style:italic;">u potpunosti se ne slažem 1 2 3 4 5 u potpunosti se slažem</p>

1 / 1

Slika 8. Okvir Grupa pitanja

U okviru su prikazani sljedeći podaci:

Naziv elementa - Naziv grupe pitanja

Redni broj pitanja - Redni broj u poretku grupe pitanja. Pitanja se moraju unositi po redu.

Objekt procjene - Podatak što se procjenjuje u ovoj grupi Pitanja. Vrijednost u polju može biti: Predmet ili Izvođač nastave na predmetu.

Dodatni opis grupe pitanja - ispis prije naziva - U polje se unosi tekst koji će biti vidljiv prije grupe pitanja

Dodatni opis grupe pitanja - ispis nakon naziva - U polje se unosi tekst koji će biti vidljiv nakon ispisa naziva

Komentar - Slobodno polje za komentar

Na sljedećoj slici prikazan je izgled grupe pitanja kako je vidljiv na Studomatu

Ocjena nastavnika

Naziv elementa grupe pitanja

1 = nedovoljno 2 = dovoljno 3 = dobro 4 = vrlo dobro 5 = izvrsno

Dodatni opis grupe pitanja - ispis nakon naziva

Predavanja, prof. dr. sc. Pero Perić, A

	1	2	3	4	5
1. Ocjenite nastavnikovo poznavanje sadržaja kolegija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kako ocjenjujete metodičke, tj. predavačke sposobnosti nastavnika?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ocjenite jasnoću i razumljivost prezentiranja nastavnog sadržaja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ocjena točnosti nastavnika prilikom predviđenog početka i kraja nastave?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. U kojoj mjeri nastavnik koristi nastavna pomagala i suvremene tehnologije u cilju poboljšanja kvalitete nastave?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Slika 9. Izgled grupe pitanja na Studomatu

Okvir Pitanje

Nakon što je u okviru Sastav ankete odabrano pojedino pitanje, u ovom se okviru definiraju podaci o pitanju.

Naziv pitanja Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?

Redni broj pitanja 5 **Prefiks** 5.

Dodatni opis pitanja - ispis prije naziva

Dodatni opis pitanja - ispis nakon naziva

Komentar

Tip odgovora 1 izbor određenog broja odgovora iz skupa ponuđenih odgovora **Odgovor obavezan** Ne

Pozicija odgovora Desno **Dozvoljeni broj odgovora** 1

Pozicija teksta odgovora Iznad odgovora **Poredak ponuđenih odgovora** Horizontalno

1 / 1

Šifra	Tekst ponuđenog odgovora	Pozicija slobodnog teksta	Slobodno
2	2	Nema slobodnog teksta	N
3	3	Nema slobodnog teksta	N
4	4	Nema slobodnog teksta	N
5	5	Nema slobodnog teksta	N

1 / 4

Interval odgovora (za pitanja s odabirom vrijednosti iz intervala)

Minimalna vrijednost odgovora

Maksimalna vrijednost odgovora

Broj decimala

Slika 9. Okvir *Pitanje*

U okviru su prikazani sljedeći podaci:

Naziv pitanja - Naziv pojedinog pitanja

Redni broj pitanja - Redni broj pitanja unutar grupe pitanja

Prefiks pitanja - Ukoliko se žele ispisati redni brojevi pitanja onda se moraju ovdje navesti.

Dodatni opis pitanja - ispis prije naziva - U polje se unosi tekst koji će biti vidljiv prije naziva pitanja

Dodatni opis pitanja - ispis nakon naziva - U polje se unosi tekst koji će biti vidljiv nakon naziva pitanja

Komentar - Slobodno polje za komentar

Tip odgovora - Tip odgovora za određeno pitanje. S obzirom na način odgovaranja na pitanje razlikujemo sljedeće tipove odgovora:

- izbor određenog broja odgovora iz skupa ponuđenih odgovora
- unos slobodnog teksta (tipa komentar)
- navođenje vrijednosti zadanog tipa unutar propisanog intervala (npr. postotak)

Odgovor obavezan - Podatak da li je odgovor na pojedino pitanje obavezan ili ne

Dozvoljeni broj odgovora - Podatak koliko odgovora student može označiti na pojedino pitanje

Pozicija odgovora - Gdje će se nalaziti ponuđeni odgovor na pojedino pitanje. Vrijednost u polju može biti:

- Nema ponuđenog odgovora
- Desno
- Ispod

Pozicija teksta odgovora - Gdje će se nalaziti ponuđeni tekst odgovora. Vrijednost u polju može biti:

- Ne ispisuje se
- Lijevo od odgovora
- Desno od odgovora
- Iznad odgovora
- Ispod odgovora

Poredak ponuđenih odgovora - Vrijednost u polju može biti horizontalno ili vertikalno.

Okvir Odgovori za pitanja ankete

Podaci u ovom polju zavise od evidentiranog tipa odgovora.

Tip odgovora 1 - Izbor određenog broja odgovora iz skupa ponuđenih odgovora

Ako je navedeno da je tip odgovora *1 Izbor određenog broja odgovora iz skupa ponuđenih odgovora*, u ovom se okviru moraju navesti konkretni odgovori koji će studentu biti ponuđeni.

U primjeru na sljedećoj slici tip odgovora je *Izbor određenog broja odgovora iz skupa ponuđenih odgovora*. U okviru *Odgovori za pitanje ankete* evidentiran a studenti će moći odabrati jedan od 2 ponuđena odgovora: Ž ili M. Uz takav tip pitanja nije moguće navoditi slobodni tekst odgovora, te ostale podatke uz slobodan tekst. Također, za svaki se odgovor mora navesti redni broj u listi.

Šifra	Tekst ponuđenog odgovora	Pozicija slobodnog tek...	Slobodan tekst obvez...	Rbr. u l...	Širina polja	Visina p...
1	Ž	Nema slobodnog teksta	Ne	1		
2	M	Nema slobodnog teksta	Ne	2		

1. Spol? ☐ Ž ☐ M

Slika 10. Definiranje tipa odgovora i izgled pitanja i odgovora na Studomatu

Ako je npr. tekst ponuđenog odgovora tipa "Nešto drugo, navedite:" te se od anketirane osobe traži upiše svoj odgovor, tada u polju *Pozicija slobodnog teksta*, vrijednost mora biti *Desno* ili *Ispod*. Također se navodi se i širina i visina polja predviđenog za upis tog slobodnog teksta-odgovora anketirane osobe. Mora li anketirana osoba stvarno upisati odgovor (slobodan tekst) definira se u polju *Slobodan tekst obvezan*.

Tip odgovora 2 - Unos slobodnog teksta

Ako je navedeno da je tip odgovora *2 Unos slobodnog teksta*, tada se navodi samo jedan odgovor, dok se u polju *Tekst ponuđenog odgovora* podatak ne unosi. U polju *Pozicija slobodnog teksta* odgovor mora biti *Desno* ili *Ispod*, te je potrebno popuniti podatke je li slobodan tekst obvezan ili ne, koje su dimenzija polja, te redni broj u listi.

U primjeru na sljedećoj slici za pitanje pod nazivom *Što Vam se nije svidjelo u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju, odnosno što biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?*, definirani tip odgovora je unos slobodnog teksta. U okviru *Odgovori za pitanje ankete*, opisan je izgled odgovora kako će ga studenti vidjeti na Studomatu.

Anketa Grupa pitanja **Pitanje**

Naziv pitanja: Što vam se nije svidjelo u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju, odnosno što biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?

Redni broj pitanja: 2 Prefiks: C2.

Dodatni opis pitanja - ispis prije naziva:

Dodatni opis pitanja - ispis nakon naziva:

Komentar:

Tip odgovora: 2 unos slobodnog teksta Odgovor obavezan: ☒ Ne

Pozicija odgovora: Nema ponuđenog odgovora Dozvoljeni broj odgovora:

Pozicija teksta odgovora: Ne ispisuje se Poredak ponuđenih odgovora:

1 / 1

Odgovori za pitanje ankete							Interval odgovora (za pitanja s odabirom vrijednosti)
Šifra	Tekst ponuđenog odgovora	Pozicija slobodnog teksta	Slobodan tekst obavezan	Rbr. u l...	Širina polja	Visina p...	Minimalna vrijednost odgovora
1		Ispod	<input checked="" type="checkbox"/> Ne	1	15.00	5.00	

C2. Što Vam se nije svidjelo u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju, odnosno što biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?

Slika 11. Definiranje tipa pitanja i otvorenog odgovora i izgled pitanja i odgovora na Studomatu

Tip odgovora 3 - navođenje vrijednosti zadanog tipa unutar propisanog intervala

Ako je navedeno da je tip odgovora 3 navođenje vrijednosti zadanog tipa unutar propisanog intervala, u okviru Interval odgovora (za pitanja s odabirom vrijednosti iz intervala) mora se navesti minimalna, odnosno maksimalna vrijednost odgovora te broj decimala koji je moguće unijeti.

Definiranje ankete

Podatke u ovom prozoru može evidentirati: ISVU Koordinator, osoba koja ima dozvolu za rad s nastavnim planom ili osoba koja ima dozvolu za rad s anketama na visokom učilištu.

Period provedbe ankete Visoko učilište ili Sveučilište definira u prozoru [Anketa za VU](#).

- Nakon pokretanja akcije unosa, evidentiraju se podaci o ispitanicima ankete i određuje se hoće li to biti samo oni koji su određeni popisom. Putem opcije [Izvođenje ankete](#), moguće je definirati opće podatke o anketi, te izabrati grupu ispitanika koja će moći pristupiti anketi.
- Nakon toga potrebno je unijeti *Naziv ankete*, *Objekt procjene ankete* te podatak je li anketa anonimna ili ne.
- Potvrđivanjem akcije prikazuje se zapis u okviru *Sastav ankete*.
- U okviru *Anketa* definira se eventualni dodatni opis ankete i to ispis prije naziva, odnosno ispis nakon naziva ankete.
- U polju Dodatni opis -ispis prije/nakon naziva ankete, nije moguće unositi samo tekst već tekst mora biti unutar HTML taga, s pripadajućim CSS stilom za navedeni tag.
- Sadržaj teksta će biti uređen prema opisu iz CSS stila.



Podržani su sljedeći HTML tagovi: p, br, span, h1, h2, h3, h4, h5, h6, b, i, u, em, strong, small, sub, sup

U primjeru na sljedećoj slici naveden je dodatni opis prije i nakon naziva ankete.

astav ankete

Anketni list za procjenu nastavnika i kolegija

A Opći podaci o studentici/studentu

B Procjena nastavnika/nastavnice na kolegiju

C Dodatni prijedlozi i zapažanja:

Anketa

Grupa pitanja

Pitanje

Dodatni opis - ispis prije naziva ankete

Sveučilište u Rijeci

Centar za unaprijeđenje kvalitete

Dodatni opis - ispis nakon naziva ankete

Poštovane kolegice i kolege,

ovim upitnikom možete utjecati na poboljšanje nastave te upozoriti na nedostatke i teškoće u njezinoj izvedbi. Vaše nam je mišljenje važno stoga Vas molimo da Vaši odgovori budu iskreni, dobronamjerni i da izražavaju Vaše osobno mišljenje. Vaši su odgovori u potpunosti anonimni što jamči tajnost Vašeg mišljenja. Ukoliko neku procjenu ne možete dati ili nije primjenjiva za određenog nastavnika, odaberite odgovor "ne mogu procijeniti". Molimo Vas da procjene dajete izborom kružića uz odabrani odgovor.

Prikaz evidentiranih podataka kako su vidljivi na studomatu

Predmet: Predmet za prikaz anketnog obrasca | Ak. godina: 2012./2013. | Semestar: semestar

Sveučilište....

Ured za upravljanje kvalitetom

Anketni list za procjenu nastavnika

Poštovane kolegice i kolege,

ovim upitnikom možete utjecati na poboljšanje nastave te upozoriti na nedostatke i teškoće u njezinoj izvedbi. Vaše nam je mišljenje važno stoga Vas molimo da Vaši odgovori budu iskreni, dobronamjerni i da izražavaju Vaše osobno mišljenje. Vaši su odgovori u potpunosti anonimni što jamči tajnost Vašeg mišljenja. Ukoliko neku procjenu ne možete dati ili nije primjenjiva za određenog nastavnika, odaberite odgovor "ne mogu procijeniti". Molimo Vas da procjene dajete izborom kružića uz odabrani odgovor.

Slika 12. Definiranje dodatnog opisa prije naziva ankete i izgled na Studomatu

Prilikom definiranja ankete potrebno je odrediti grupe pitanja unutar ankete. Za unos novih grupa pitanja, u okviru *Sastav ankete*, potrebno je označiti anketu i na desni klik miša odabrati opciju *Dodaj novu grupu pitanja*

Nakon odabira opcije *Dodaj novu grupu pitanja*, automatski se otvara okvir *Grupa pitanja* u kojem je omogućena akcija unosa te je potrebno evidentirati *Na ziv elementa* odnosno, naziv grupe pitanja, redni broj pitanja i prefiks. Potrebno je odabrati objekt procjene pojedine grupe pitanja. U primjeru na sljedećoj slici objekt procjene je izvodač na vrsti nastave iz predmeta. Za polja Dodatni opis grupe pitanja - ispis prije/nakon naziva, vrijede ista pravila kao i za polja Dodatni opis prije/nakon naziva ankete.

Anketa		Grupa pitanja		Pitanje	
Naziv elementa	Procjena nastavnika/nastavnice na zadanom kolegiju:				
Redni broj grupe pitanja	2	Prefiks	B		
Objekt procjene	4	izvođač na vrsti nastave iz predmeta			
Dodatni opis grupe pitanja - ispis prije naziva					
Dodatni opis grupe pitanja - ispis nakon naziva					
Komentar	<p><p style='text-align:center; font-weight:bold;'>Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika/nastavnice:</p><p style='text-align:center; font-weight:normal; font-style:italic;'>u potpunosti se ne slažem 1 2 3 4 5 u potpunosti se slažem</p></p>				

Prikaz evidentiranih podataka kako su vidljivi na studomatu:

B Procjena nastavnika/nastavnice na zadanom kolegiju:
<p>Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika/nastavnice:</p> <p><i>u potpunosti se ne slažem 1 2 3 4 5 u potpunosti se slažem</i></p>

Slika 13. Definiranje dodatnog opisa grupe pitanja i izgled na Studomatu

Nakon definiranja grupe pitanja potrebno je unijeti pojedina pitanja unutar jedne grupe pitanja. Za unos novih pitanja, u okviru *Sastav ankete*, potrebno je označiti *Grupu pitanja* i na desni klik miša odabrati opciju *Dodaj novo pitanje*.

Nakon odabira opcije *Dodaj novo pitanje*, automatski se otvara okvir *Pitanje* u kojem je omogućena akcija unosa te je potrebno evidentirati naziv pitanja, redni broj pitanja, prefiks prije pitanja. Za polja Dodatni opis pitanja - ispis prije/nakon naziva, vrijede ista pravila kao i za polja Dodatni opis prije/nakon naziva ankete.

Potrebno je odabrati tip odgovora na pitanje, podatak da li je odgovor obavezan, koja je pozicija odgovora, pozicija teksta odgovora te dozvoljeni broj odgovora.

U primjeru na sljedećoj slici, unesen je tip odgovora pod šifrom *1 - izbor određenog broja odgovora iz skupa ponuđenih odgovora*

Anketa
Grupa pitanja
Pitanje

Naziv pitanja
Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija

Redni broj pitanja
1
Prefiks
1

Dodatni opis pitanja - ispis prije naziva

Dodatni opis pitanja - ispis nakon naziva

Komentar

Tip odgovora
1
izbor određenog broja odgovora iz skupa ponuđenih odgovora
Odgovor obavezan
Da

Pozicija odgovora
Desno
Dozvoljeni broj odgovora
1

Pozicija teksta odgovora
Desno od odgovora
Poredak ponuđenih odgovora
Horizontalno

Započet unos

Nakon odabira tipa odgovora pod šifrom 1 - izbor određenog broja odgovora iz skupa ponuđenih odgovora, pojavljuje se prozor za odabir broja odgovora na pitanje.

Odabirom ponuđenih odgovora, automatski se evidentiraju podaci u okviru *Odgovori za pitanje ankete*.

Prikaz evidentiranog pitanja i ponuđenih odgovora

Predavanja, prof. dr. sc. Pero Perić, A					
1	2	3	4	5	ne mogu procijeniti
1. Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.					

Slika 14. Prikaz pitanja i izgled na Studomatu

Izgled ankete na Studomatu

Predmet: Predmet za prikaz anketnog obrasca Ak. godina: 2012./2013. Semestar: semestar																																																																																					
Sveučilište Centar za unaprjeđenje kvalitete																																																																																					
Anketni list za procjenu nastavnika i kolegija																																																																																					
<p>Poštovane kolegice i kolege,</p> <p>ovim upitnikom možete utjecati na poboljšanje nastave te upozoriti na nedostatke i teškoće u njezinoj izvedbi. Vaše nam je mišljenje važno stoga Vas molimo da Vaši odgovori budu iskreni, dobronamjerni i da izražavaju Vaše osobno mišljenje. Vaši su odgovori u potpunosti anonimni što jamči tajnost Vašeg mišljenja. Ukoliko neku procjenu ne možete dati ili nije primjenjiva za određenog nastavnika, odaberite odgovor "ne mogu procijeniti". Molimo Vas da procjene dajete izborom kružića uz odabrani odgovor.</p>																																																																																					
A Opći podaci o studentici/studentu																																																																																					
<p>1. Spol?</p> <p>2. Koliko redovito ste bili prisutni na nastavi na ovom kolegiju: 1= rjetko (do 30%) 2 = povremeno (30-70%) 3 = redovito (više od 70%)?</p> <p>3. Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje: 1= mali 2 = srednji 3 = veliki?</p> <p>4. Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?</p> <p>5. Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?</p>	<p>Ž M</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>2 3 4 5</p> <p>2 3 4 5</p> <p>2 3 4 5</p>																																																																																				
B Procjena nastavnika/nastavnice na kolegiju																																																																																					
<p>Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika/nastavnice:</p> <p><i>u potpunosti se ne slažem 1 2 3 4 5 u potpunosti se slažem</i></p>																																																																																					
<p>1. Nastavnik redovito održava nastavu.</p> <p>2. Jasno sam i detaljno informiran o ciljevima nastave i radnim zadacima.</p> <p>3. Nastavnik upućuje na povezanost sadržaja nastave sa strukom u cjelini.</p> <p>4. Prezentirano gradivo mi je jasno i razumljivo.</p> <p>5. Na nastavi se za ilustraciju novih pojmova koriste praktični primjeri.</p> <p>6. Potican sam na aktivno sudjelovanje na nastavi (sudjelovanje u raspravama/postavljanje pitanja/odgovaranje na pitanja).</p> <p>7. Nastavnik me potiče na samostalnost u radu i kritičko mišljenje.</p> <p>8. Nastavnik me motivira za stjecanje znanja i savladavanje programa kolegija.</p> <p>9. Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem.</p> <p>10. Nastavnik je dostupan i otvoren za komunikaciju.</p> <p>11. Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima.</p> <p>12. Od nastavnika dobivam korisne povratne informacije o svome radu.</p> <p>13. Moj rad tijekom semestra je redovito vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/projekti/zadaci/vježbe/seminari...).</p> <p>14. Općenito, iskustvo pohađanja nastave kod ovog nastavnika bilo je korisno.</p>	<p style="text-align: center;">Predavanja, prof. dr. sc. Pero Perić, A</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>ne mogu procijeniti</th> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	ne mogu procijeniti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	ne mogu procijeniti																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																
C Dodatni prijedlozi i zapažanja:																																																																																					
<p>Vaši komentari bit će dostupni nastavnicima nakon završetka glavnih ispitnih rokova.</p>																																																																																					
<p>C1. Što Vam se u radu na ovom kolegiju posebno sviđelo?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>																																																																																					
<p>C2. Navedite Vaše prijedloge za poboljšanje rada na ovrme kolegiju.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>																																																																																					

Slika 15. Izgled anketnog obrasca na Studomatu



Pomoću opcije *Anketni obrazac*, kao i *Anketni obrazac na engleskom* moguće je pregledati izgled definirane ankete. Tako će ju studenti vidjeti na Studomatu.

Course: Course for displaying survey form Academic year: 2012./2013. Semester: semester	
University of Zagreb Ured za upravljanje kvalitetom Teacher evaluation questionnaire (V2)	
A. General information about the student:	
1. Gender:	<input type="radio"/> Z <input type="radio"/> H
2. Your attendance at this course? 1=less (up to 30%) 2=occasional (30-70%) 3=regular (more than 70%)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
3. At the beginning of the class, what was your interest in the contents of the course? 1=small 2=medium 3=large	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
4. What is your most current rating in the index so far?	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. What grade do you expect from this course?	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
B. Evaluation of the teacher on the given course:	
On the following scale, evaluate the extent to which the stated statements describe the work of the teacher well: strongly disagree 1 2 3 4 5 strongly agree	
Lectures, prof. dr. sc. Pero Perić, A	
1. Shows a good knowledge of course content through classes.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> opt
2. He answers questions professionally and readily.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. It facilitates the understanding of the content with high-quality examples and tasks.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Explains/demonstrates teaching content clearly and comprehensibly.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. The teaching is well structured and the available time is used rationally.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. It clearly defines the teaching objectives and what is expected from students.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Teaching is interesting and dynamic.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. The use of teaching aids and modern technology raises the quality of teaching.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
9. He has good communication skills and creates a pleasant working atmosphere.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. He treats students correctly and with respect.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
11. He is available and accommodating for consultations with students.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
12. He is motivated to work and fulfills his duties conscientiously.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
13. He holds classes regularly and on time.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
14. What would be your overall assessment of this teacher/teacher as a whole?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
C. Comments on the teacher's work:	
Your comments will be available to teachers after the end of the main exam period.	

Slika 16. Izgled anketnog obrasca na engleskom jeziku

Nakon što je anketa definirana, potrebno ju je objaviti klikom na *Objava obrasca/Objava obrasca na engleskom*, koji se nalaze na alatnoj traci. Tek kada je anketni obrazac objavljen, moguće ga je koristiti u prozoru *Izvođenje ankete*.

Opcijom *Kopiranje obrasca* omogućeno je kopiranje anketnog obrasca.

Višejezičnost

Kao što je već spomenuto u uputama, anketni je obrazac moguće objaviti na engleskom jeziku (*Objava obrasca na engleskom jeziku*) nakon što su svi elementi ankete i odgovori na pitanja ankete definirani i na engleskom jeziku.

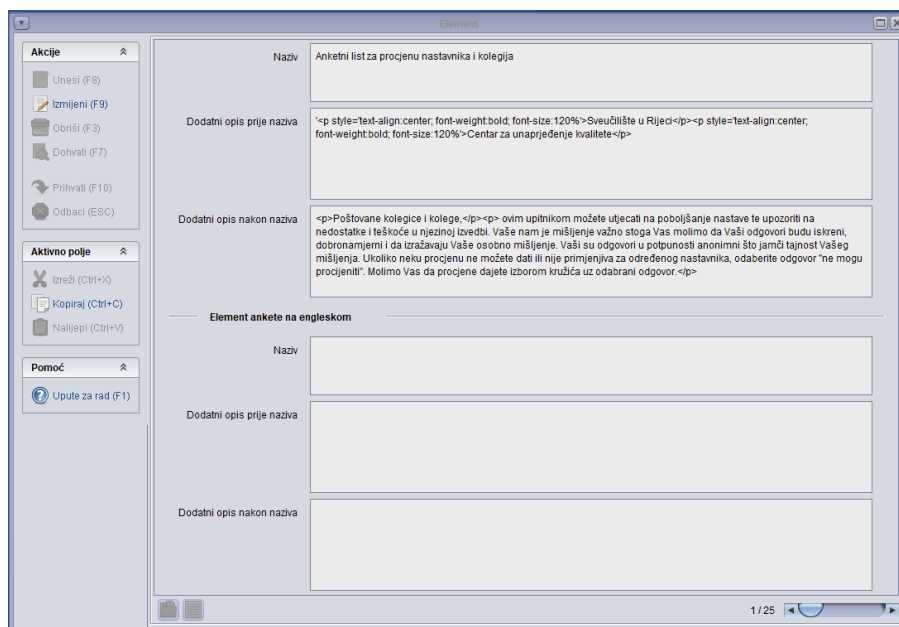
Definiranje anketnog obrasca na engleskom jeziku, moguće je pomoću opcije *Dodaj višejezičnost*, koja se nalazi u *Alatima - Dodatne akcije*.

Nakon što je anketni obrazac definiran (na hrvatskom jeziku), pomoću opcije *Dodaj višejezičnost*, moguće je dodati podatke za engleski jezik.



Višejezičnost je moguće dodati/izmijeniti samo za one anketne obrasce za koje nisu objavljeni podaci na engleskom jeziku.

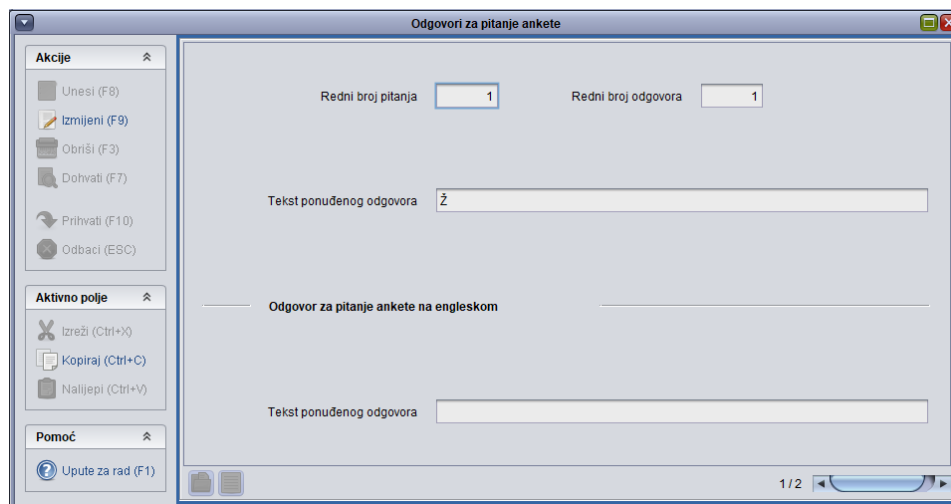
Pomoću opcija *Dodaj višejezičnost*, moguće je definirati Elemente anketnog obrasca (slika 17.), kao i odgovore na pojedina pitanja (slika 18.).



Slika 17. Definiranje Elementa anketnog obrasca na engleskom jeziku

Za definiranje višezjezičnosti, potrebno je pokrenuti akciju *Izmijeni*, evidentirati željene podatke na engleskom jeziku te potvrditi akciju,

Ako se žele definirati odgovori na engleskom jeziku, potrebno je u okviru *Sastav ankete* odabrati željeno pitanje, označiti odgovor za pitanje ankete te nakon toga opciju *Dodaj višezjezičnost*, nakon čega je moguće definirati točno odgovor na engleskom jeziku za točno određeno pitanje.



Slika 18. Definiranje odgovora na engleskom jeziku