

Europski okvir digitalnih kompetencija za obrazovatelje

 Svim obrazovnim programima Centra za e-učenje dodijeljena su područja i razine digitalnih kompetencija prema **Europskom okviru digitalnih kompetencija za obrazovatelje**.

Dokument: [DigCompEdu.pdf](#)

Područja digitalnih kompetencija	
1. Profesionalni angažman	1.1 Komunikacija unutar ustanove
	1.2. Profesionalna suradnja
	1.3. Refleksija o radu
	1.4. Kontinuirani profesionalni razvoj uz podršku digitalnih tehnologija
2. Digitalni izvori i materijali	2.1. Digitalni izvori i materijali
	2.2. Izrada i prilagodba digitalnih materijala
	2.3. Upravljanje digitalnim izvorima i materijalima, njihova zaštita i dijeljenje
3. Učenje i poučavanje	3.1. Poučavanje
	3.2. Vođenje i usmjeravanje
	3.3. Suradničko učenje
	3.4. Samoregulirano učenje
4. Praćenje i vrednovanje	4.1. Strategije praćenja i vrednovanja
	4.2. Analiza prikupljenih podataka
	4.3. Povratne informacije i planiranje daljnjih aktivnosti
5. Osnaživanje studenata	5.1. Pristupačnost i inkluzija
	5.2. Diferencijacija i personalizacija
	5.3. Aktivno uključivanje studenata
6. Omogućavanje razvoja i usmjeravanje digitalnih kompetencija studenata	6.1. Informacijska i medijska pismenost
	6.2. Digitalna komunikacija i suradnja
	6.3. Izrada digitalnog sadržaja
	6.4. Odgovorna uporaba
	6.5. Rješavanje problema pomoću digitalnih tehnologija i onih vezanih uz digitalnu tehnologiju

Razine	1. Profesio nalni angažm an	2. Digitalni izvori i materijali	3. Učenje i poučavanje	4. Praćenje i vrednovanje	5. Osnaživanje studenta	6. Omogućavanje razvoja i usmjeravanje digitalnih kompetencija studenata
A1 Početnik	Osviještenost, ne sigurnost, osnovna primjena	Osviještenost, nesig urnost, osnovna primjena	Osviještenost, n esigurnost, osnovna primjena	Osviještenost, nesigurnost, osnovna primjena	Osviještenost, nesigur nost, osnovna primjena	Osviještenost, nesigurnost, osnovna primjena

A2 Istraživač	Istraživanje mogućnosti koje nude digitalne tehnologije	Istraživanje digitalnih izvora i materijala	Istraživanje digitalnih strategija učenja i poučavanja	Istraživanje strategija praćenja i vrednovanja pomoću digitalnih tehnologija	Istraživanje strategija usmjerenih na studenta	Poticanje studenta na primjenu digitalnih tehnologija
B1 Eksperimentator	Širenje stručnih praksi	Prilagodba digitalnih izvora i materijala kontekstu učenja	Smisljena integracija digitalnih tehnologija	Jačanje tradicionalnih pristupa praćenju i vrednovanju	Aktivan pristup temi osnaživanja studenta	Uvođenje aktivnosti koje potiču razvoj digitalnih kompetencija studenta
B2 Stručnjak	Unapređenje stručnih praksi	Strateška primjena interaktivnih izvora i materijala	Obogaćivanje aktivnosti učenja i poučavanja	Strateška i učinkovita primjena praćenja i vrednovanja pomoću digitalnih tehnologija	Strateška primjena mnogobrojnih alata u svrhu osnaživanja studenta	Strateško poticanje razvoja digitalnih kompetencija studenta
C1 Lider	Propitkivanje stručnih praksi i uvođenje izmjena	Primjena naprednih strategija, izvora i materijala na cjelovit način	Strateško i ciljano uvođenje novina u nastavnu praksu	Kritičko promišljanje o strategijama praćenja i vrednovanja pomoću digitalnih tehnologija	Cjelovito osnaživanje studenta	Poticanje razvoja digitalnih kompetencija studenta na cjelovit način i uz kritičko promišljanje
C2 Predvodnik	Uvođenje inovacija u stručne prakse	Promicanje primjene digitalnih izvora i materijala	Uvođenje inovacija u poučavanje	Uvođenje inovacija u praćenje i vrednovanje	Uvođenje inovacija u područje uključivanja studenta	Primjena inovativnih načina poticanja razvoja digitalnih kompetencija studenta