



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

STRATEŠKI PLAN

ZA RAZDOBLJE 2020. - 2022.

MINISTRICA:
prof. dr. sc. Blaženka Divjak



KLASA: 400-08/19-01/00028
URBROJ: 533-02-19-0003

Zagreb, 2019.

VIZIJA

Globalno konkurentan, kvalitetan, dostupan, uključiv i održiv sustav odgoja i obrazovanja temeljen na izvrsnosti te gospodarskim i društvenim potrebama u kojem djeca, učenici i studenti stječu potrebno znanje te vještine, odgovornost, poduzetnost i inovativnost u radu, u kojem odgojno-obrazovni radnici imaju odgovarajući status, snažnu profesionalnu i poticajnu ulogu i značajnu samostalnost i odgovornost u radu, a roditelji veću uključenost u odgojno-obrazovni proces; znanstveni sustav koji pokreće gospodarski i društveni rast i razvoj.

MISIJA

Ministarstvo znanosti i obrazovanja podupire ukupni razvoj Republike Hrvatske osiguravanjem uvjeta:

- za odgoj i obrazovanje te formiranje kompetentnih, poduzetnih i odgovornih osoba uz pristupačan, uključiv, kvalitetan i dostupan sustav cjeloživotnog obrazovanja;
- za kvalitetno strukovno obrazovanje koje odgovara na sadašnje i buduće potrebe tržišta rada;
- za razvoj znanosti temeljen na izvrsnosti i međunarodnoj kompetitivnosti.

CILJEVI

1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja
 - 1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja
 - 1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja

2. Unaprijeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
 - 2.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja
 - 2.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti programa za obrazovanje odraslih

3. Unaprjeđenje kvalitete, relevantnosti, učinkovitosti i dostupnosti visokog obrazovanja
 - 3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja
 - 3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskoga interesa RH
 - 3.3. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja

4. Međunarodno konkurentan sustav znanosti
 - 4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti
 - 4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala
 - 4.3. Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini

UVOD

Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o proračunu (Narodne novine, br. 15/2015.) proračunski proces Republike Hrvatske usklađen je s Europskim semestrom. Sukladno navedenom, strateški planovi koje ministarstva i druga državna tijela izrađuju svake godine osnova su za izradu dvaju ključnih dokumenata - programa konvergencije i nacionalnoga programa reformi - koje je u sklopu Europskoga semestra Republika Hrvatska dužna dostaviti Europskoj komisiji na mišljenje u travnju svake godine. Ti su dokumenti dio procesa obveznog izvještavanja i usklađivanja ekonomskih i fiskalnih politika država članica Europske unije sa zajednički definiranim ciljevima i odredbama Unije.

U skladu s Programom Vlade Republike Hrvatske za mandat 2016. - 2020., Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije i Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za razdoblje (2016. - 2020.), Ministarstvo će u idućemu trogodišnjem razdoblju sukladno misiji, viziji, općim i posebnim ciljevima iskazanima u ovome strateškom dokumentu nastaviti s unaprjeđenjem i daljnjim poboljšanjem sustava odgoja i obrazovanja na svim razinama te razvijanjem znanosti kao pokretača gospodarskoga i društvenoga razvoja. U navedenom razdoblju Ministarstvo će aktivno raditi i na Nacionalnoj razvojnoj strategiji Hrvatska 2030., krovnom strateškom dokumentu Republike Hrvatske koji će odrediti smjer razvoja zemlje u sljedećem desetljeću.

Primarni zadatak Ministarstva je osiguranje dostupnosti obrazovanja svima pod jednakim uvjetima. Razvoj dostupnijega, prilagodljivijega, kvalitetnijega i učinkovitijega sustava odgoja i obrazovanja omogućit će razvoj ljudskoga potencijala kao ključnog bogatstva hrvatskoga društva, kao i razvoj poticajnoga okruženja za održive inovacijske i znanstveno-tehnološke aktivnosti. Stoga će Ministarstvo nastaviti s unaprjeđenjem i daljnjim poboljšanjem odgojno-obrazovnoga sustava radi osiguravanja kvalitetnoga sustava odgoja i obrazovanja - od predškolskoga, osnovnoškolskoga, srednjoškolskoga do visokoga obrazovanja, kao i obrazovanja odraslih - uključujući stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje u svrhu osobnoga, društvenoga i gospodarskoga razvoja usklađenog s potrebama tržišta rada.

Brz napredak znanosti i tehnologije u uvjetima globalizacije čine stjecanje znanja i njegovu produktivnu primjenu temeljnim izazovom konkurentnoga gospodarstva i društva. Stoga će razvoj znanstvenoga i tehnologijskoga sustava omogućiti izgradnju Hrvatske kao države okrenute znanju i inovacijama, s ciljem povećanja konkurentnosti i produktivnosti te ostvarenja stabilnoga gospodarskog rasta, kao i jačanja intelektualnoga potencijala i kapaciteta društva u cjelini. Republika Hrvatska 1. siječnja 2020. godine preuzima

šestomjesečno predsjedanje Vijećem EU-a. Upravo tijekom prve polovice 2020. godine bit će najintenzivnije razdoblje vezano uz usvajanje novoga okvirnog programa za istraživanje i inovacije te novoga programa Erasmus+. S tim u svezi, jedan od ključnih zadataka Ministarstva u sljedećem razdoblju bit će i niz aktivnosti vezanih uz što kvalitetniju pripremu za predsjedanje Vijećem, što uključuje planiranje proračuna za predsjedanje, obuku državnih službenika koji će sudjelovati u radu radnih skupina i odbora, povezivanje i intenzivnija suradnja sa zemljama s kojima Republika Hrvatska dijeli trio, ali i s drugim državama članicama.

OPĆI CILJ 1. KVALITETAN SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA

Posebni cilj 1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja

S obzirom na to da postojeća Mreža osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja ne udovoljava potrebama sustava odgoja i obrazovanja i ne osigurava ujednačene uvjete i pristup odgoju i obrazovanju, potrebno ju je optimizirati na način da će dionici odgojno-obrazovnoga procesa, uz veću autonomiju, racionalno raspolagati dostupnim financijskim sredstvima. S tim u svezi, a sukladno Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije, izmjenama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Zaključku Vlade Republike Hrvatske od 20. rujna 2018. godine, ministrica znanosti i obrazovanja donijela je Odluku o donošenju Smjernica za izradu Mreže školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja. Smjernicama se definira smjer djelovanja u izgradnji učinkovitoga i održivoga obrazovnog sustava koji će zadovoljiti potrebe svih dionika, koji podržava i poboljšava odgojno-obrazovni rad i omogućava kontinuirano unaprjeđivanje kvalitete na svim razinama i u svim segmentima odgoja i obrazovanja, pridonoseći očuvanju i poboljšanju školovanja svih korisnika obrazovnoga sustava Republike Hrvatske. Uz opće ciljeve koji se žele ostvariti izradom Mreže (omogućiti svim učenicima osnovnih škola jednaku dostupnost kvalitetnog obrazovanja i jednake mogućnosti školovanja usporedive s EU standardima, podizanje razine opremljenosti škola, okrupnjavanje škola i programa te racionalno raspolaganje sredstvima iz državnoga proračuna, decentraliziranim sredstvima i sredstvima iz drugih izvora), u osnovnim školama potrebno je ostvariti i specifični cilj kojim će se osigurati optimalni uvjeti za organizaciju i provedbu cjelodnevnog nastave u osnovnim školama i rad u jednoj smjeni u sljedećih deset godina.

U skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije, predviđena je izmjena Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju kojom će se propisati obveza donošenja mreže predškolskih ustanova koja podrazumijeva trajno praćenje demografskog stanja te demografsku projekciju na lokalnoj razini. Mrežom predškolskih ustanova postići će se racionalno planiranje i osiguravanje prostornih, materijalnih, kadrovskih, tehničkih i drugih uvjeta, ali i stvaranje preduvjeta za povećanje broja djece u sustavu ranog i predškolskog odgoja.

U idućem trogodišnjem razdoblju Ministarstvo će uložiti dodatan napor u stvaranju pretpostavki koje će povećati uključenost djece rane i predškolske dobi u sustav predškolskoga odgoja i obrazovanja. Naime, u skladu sa Strategijom EU 2020, u smislu smanjenja siromaštva i sprečavanja ranog napuštanja škole te što ranijega kognitivnog i socijalno-emocionalnog razvoja potrebno je povećati obuhvat djece predškolske dobi od navršene četiri godine života do polaska u osnovnu školu na 95%, odnosno svaka jedinica lokalne samouprave mora osigurati smještajne kapacitete za 95% obuhvata djece rane i predškolske dobi do 2020. godine. Isto tako, u skladu s mjerama demografske politike, ali i potreba roditelja, u suradnji s drugim ministarstvima i lokalom zajednicom provodit će se i projekti među kojima je rad dječjih vrtića u dvije smjene.

Ministarstvo će u idućem razdoblju nastaviti s kvalitativnim i kvantitativnim analizama sustava ranog i predškolskog odgoja kako bi pratilo i unaprjeđivalo stanje u sustavu na razini potrebe i promjene pojedinih predškolskih ustanova i jedinica lokalne i regionalne samouprave za infrastrukturnim, materijalnim i ljudskim resursima s ciljem osiguranja optimalnih uvjeta rada u dječjim vrtićima te podizanja razine provedbe obveznoga jednogodišnjega predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ministarstvo će dovršiti započete kapitalne projekte i u suradnji s dionicima poticati nove projekte uz pomoć javno-privatnoga partnerstva te time ulaganja učiniti maksimalno učinkovitima. Poticat će se povećanja udjela škola optimalne veličine (osnovnih škola s 300 - 500 učenika i srednjih škola s 400 - 600 učenika). Dodatna sredstva za kapitalne projekte nastojat će osigurati u sklopu strukturnih fondova.

U sljedećem razdoblju jedan od prioriteta ciljeva Ministarstva je i nastavak kurikularne reforme, 2. cilja u sklopu poglavlja Rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. Tijekom šk. god. 2018./2019. provodio se eksperimentalni program cjelovite kurikularne reforme „Škola za život“ u 74 osnovne i srednje škole diljem Hrvatske, a od jeseni frontalno ulazi kurikularna

reforma u sve škole i to u 1., 5. i 7. (Kemija, Fizika i Biologija) razrede osnovnih škola, 1. razrede gimnazija te u strukovne škole na razini 4.2. u općeobrazovne predmete (Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik i Njemački jezik). Eksperimentalni program također se nastavlja provoditi od jeseni u 74 osnovne i srednje škole i to u 2., 6. i 8. (Kemija, Fizika i Biologija) razredima osnovnih škola te u 2. razredima gimnazija, kao i u strukovnim školama na razini 4.2. u općeobrazovnim predmetima (Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik i Njemački jezik). U sklopu kurikularne reforme, za edukaciju, opremu i udžbenike prvi put osigurano je ukupno dvije (2) milijarde kuna iz EU fondova, državnoga proračuna te uz potporu Europske komisije strateškim reformama za razdoblje od 2017. do 2020. godine.

U sklopu pripreme za frontalno uvođenje kurikularne reforme Ministarstvo je svim osnovnim i srednjim školama koje se od jeseni uključuju u kurikularnu reformu isplatilo sredstva za nabavu opreme, didaktičkih sredstava i drugih pomagala, nastavnih sredstava, materijala potrebnih za praktične radove te priručnih materijala u vrijednosti od 43.341.600,00 kuna. Doneseno je 39 novih kurikuluma, čime su izvan snage stavljeni nastavni planovi i programi gimnazija, stari čak 25 godina, te oni za osnovne škole koji su posljednji put mijenjani prije 13 godina.

Nadalje, Ministarstvo će, u suradnji s CARNetom, nastaviti koristiti europske strukturne i investicijske fondove za stvaranje digitalno zrelih škola zajedničkom suradnjom u provedbi projekta e-Škole te na taj način povećati digitalnu zrelost osnovnih i srednjih škola te raditi na usvajanju prijedloga Strategije digitalnog sazrijevanja škola. Stručni dokumenti, kao i usvojena Strategija digitalnog sazrijevanja škola, poslužit će kao podloga za kreiranje novih te nadopunu postojećih obrazovnih politika, kao i za povezivanje s drugim pravnim dokumentima i provedbenim propisima kako bi se osigurala uspostava digitalne zrelosti u cijelom sustavu osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja. Također, Ministarstvo će, u suradnji s CARNetom, raditi na unaprjeđenju jednakih mogućnosti obrazovanja učenika s teškoćama osiguranjem dostupnosti pomoćne digitalne tehnologije te njezine adekvatne i učinkovite primjene u obrazovnome radu s tom skupinom učenika.

U razvijanju sustava kvalitete nezamjenjivu ulogu imaju kompetentni i educirani odgojno-obrazovni djelatnici. Stoga će Ministarstvo, u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, raditi na uvođenju novih nastavnika u sustav, kao i na razvijanju programa kontinuiranoga stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika. S tim u svezi, nastavit će se s osposobljavanjem učitelja, nastavnika i ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova, uz ostalo i korištenjem fondova

Europske unije. Poticati će se napredovanje odgojitelja, učitelja i nastavnika na temelju ostvarenih postignuća u odgojno-obrazovnome radu i stručnom usavršavanju, kao i kreativnost i individualni rad učenika. Poticati će se međunarodna suradnja radnika u odgoju i obrazovanju i obrazovnih ustanova u svrhu razmjene, stvaranja i implementacije dobrih praksi te definiranja ishoda učenja stečenih u radu i sudjelovanje u međunarodnim projektima, posebice preko programa Erasmus+.

Nadalje, u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja nastavit će se provoditi vanjsko vrednovanje u odgojno-obrazovnome sustavu, ispiti državne mature te ostali nacionalni ispiti u osnovnim i srednjim školama u funkciji vanjskog vrednovanja obrazovnoga sustava, s ciljem unaprjeđenja kvalitete obrazovanja. Unaprjeđivanje kvalitete obrazovanja postiže se i projektima razvoja i poticanja samovrednovanja u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, edukacijom timova za pružanje pomoći pri izradi razvojnih planova škole i samovrednovanju rada škole temeljnog na rezultatima ispita koje provodi Centar te vanjskim vrednovanjem samog procesa samovrednovanja. Krajnji cilj svih do sada provedenih i planiranih aktivnosti je poboljšanje obrazovne politike i donošenje odluka o budućem obrazovanju.

Koherentni sustav za osiguravanje kvalitete obrazovanja na svim razinama razvijat će se i uz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira kao ključnoga reformskog instrumenta kojim se promiče razvoj obrazovanja temeljenoga na ishodima učenja, kao i osiguravanje kvalitete stjecanja propisanih ishoda učenja, odnosno unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na svim razinama.

Kvaliteta obrazovanja, uz ostalo, postiže se usklađivanjem standarda kvalifikacija sa standardima zanimanja ako je svrha kvalifikacije izlazak na tržište rada, odnosno s potrebama nastavka obrazovanja na višim razinama ako je svrha kvalifikacije nastavak obrazovanja.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

1.1.1. Unaprjeđenje trajnoga profesionalnog razvoja i usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika različitim programima kontinuiranoga stručnog usavršavanja koji su usmjereni na jačanje njihovih stručnih kompetencija

1.1.2. Provoditi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja

1.1.3. Optimizacija mreže odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikuluma usmjerenih prema razvoju ljudskih potencijala na svim razinama

1.1.4. Informatizacija odgojno-obrazovnoga procesa i procesa poslovanja škola.

Reformska mjera ostvarenja ovoga posebnog cilja je:

1.1.5. Provedba cjelovite kurikularne reforme.

POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
1.1.1. Unaprjeđenje trajnoga profesionalnog razvoja i usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika različitim programima kontinuiranoga stručnog usavršavanja koji su usmjereni na jačanje njihovih stručnih kompetencija	A767022 - Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	Povećanje uključenosti odgojno-obrazovnih radnika u različite programe stručnog usavršavanja u svrhu kontinuiranoga profesionalnog razvoja	Broj	AZOO: 69.100 ŽSV: 90.180	AZOO: 69.120 ŽSV: 90.190	AZOO: 69.140 ŽSV: 90.200	AZOO: 69.160 ŽSV: 90.210
	A733003 - Nacionalni programi						
	A733027 - Stručno usavršavanje u okviru županijskih stručnih vijeća						
	A733028 - Centar za međunarodnu suradnju	Broj provedenih stručno-savjetodavnih posjeta odgojno-obrazovnim ustanovama u cilju pružanja stručno-pedagoške pomoći odgojno-obrazovnim djelatnicima	Broj	100	105	110	130
	A767022 - Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	Broj odgojno-obrazovnih djelatnika koji su napredovali u	Broj	1.940	1.960	1.980	2.000
	A767022 - Stručno usavršavanje odgojno-						



Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	obrazovnih djelatnika u sustavu osnovnog i srednjeg školstva	zvanje mentora i savjetnika					
1.1.2. Provoditi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja	A814001- Državna matura	Učenicima završnih razreda srednje škole omogućeno polaganje ispita državne mature pod jednakim uvjetima i pristup tercijarnom obrazovanju	Postotak učenika	98	98	98	98
	A814007 - Unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava A814000 - Međunarodni projekti vrednovanja znanja i vještina A814003 - Nacionalni ispiti u osnovnim i srednjim školama A814002 - Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova A814008 - Završni ispiti na kraju obrazovnih ciklusa	Razvoj indikatora, preporuka i smjernica za unaprjeđenje kvalitete sustava odgoja i obrazovanja	Broj	15	20	22	25
1.1.3. Optimizacija mreže odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikuluma	A579069 - Razvoj predškolskog i osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja	Analiza postojećeg stanja predškolskih ustanova	Broj	2	2	2	2
		Ujedinjene mreže predškolskih ustanova i programa na temelju odluka osnivača	Broj	1	1	1	1



Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
usmjerenih prema razvoju ljudskih potencijala na svim razinama		Analiza mreže osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova i programa	Broj	2	2	2	2
		Donesena optimalna mreža osnovnoškolskih ustanova i programa	Broj	1	1	1	1
	A580044 - Razvoj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja A580037 - Javni međumjesni prijevoz za učenike	Donesena optimalna mreža srednjoškolskih ustanova i programa/kurikuluma	Broj	1	1	1	1
1.1.4. Informatizacija odgojno-obrazovnoga procesa i procesa poslovanja škola	K628080 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020., Prioritet 9 K628081 – OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020., Prioritet 3	Broj škola obuhvaćenih drugom fazom projekta e-Škole	Broj	151	450	1.150	1.200
	K628081 – OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020., Prioritet 4	Broj razvijenih modula u sklopu cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove na nacionalnoj razini	Broj	0	2	7	7
	Predefinirani projekt koji će se financirati sredstvima Europskoga gospodarskog prostora. Nakon potpisivanja	Broj centara za odgoj i obrazovanje opremljenih asistivnim tehnologijama	Broj	0	27	27	27



Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava, u državnome proračunu će se otvoriti pripadajuća aktivnost.						
	K252755 Računalno-komunikacijska infrastruktura u osnovnoj i srednjoj školi	Potpisan Godišnji ugovor o nabavi najma Microsoft programskih proizvoda za osnovne i srednje škole	Broj	1	1	1	1
	K818500.024 Informatizacija procesa i uspostave cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove	Broj izrađenih aplikativnih rješenja u sklopu projekta	Broj	2	6	8	8



Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja					
Posebni cilj	1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja					
Program u državnome proračunu	3701 - RAZVOJ ODGOJNO-OBRAZOVNOGA SUSTAVA					
REFORMSKA MJERA						
Reformaska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU-a	Kratki opis reformske mjere		Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere		
1.1.5. Provedba cjelovite kurikularne reforme	CSR 3	Osiguravanje uvjeta za provedbu cjelovite kurikularne reforme stručnim usavršavanjima nastavnika, izradom potrebnih alata za frontalnu primjenu		Unaprjeđenje generičkih kompetencija učenika te podizanje razine čitalačke, prirodoslovne, matematičke i digitalne pismenosti		
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnome proračunu		
Nije primjenjivo.	- stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika za provedbu kurikularne reforme - izrada metodičkih priručnika za učitelje i nastavnike - opremanje škola uključenih u provedbu pilot-faze - održavanje savjetničkih posjeta	Doprinos iz sredstava ESF-a 155.138.325,00 HRK od čega je 23.270.748,75 HRK nacionalno sufinanciranje te drugi projekt za koji je doprinos iz sredstava ESF-a 684.298.409,00 HRK od čega je 102.644.761,35 HRK nacionalno sufinanciranje. Osim toga, u državnome proračunu osigurana su sredstva u iznosu od 130.039.000,00 HRK.		K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3 A577004 - Provedba kurikularne reforme		
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
Broj škola uključenih u provedbu kurikularne reforme	Broj	74	1.268	1.268	1.268	1.268



Posebni cilj 1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja

Odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina sastavni je dio cjelokupnoga sustava odgoja i obrazovanja te se temeljni dokumenti obrazovne politike odnose i na ovaj segment obrazovnoga sustava. Odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina provodi se u osnovnim i srednjim školama s nastavom na jeziku i pismu kojim se služe pod uvjetima i na način propisan posebnim programom nadležnoga ministarstva o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina. Sukladno tome, u odgojno-obrazovnom sustavu od ranoga predškolskog, osnovnoškolskog te srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja pružat će se potpora djeci i učenicima pripadnicima nacionalnih manjina u skladu s njihovim potrebama kako bi se maksimalno uključivali u sustav odgoja i obrazovanja. Potpora će biti usmjerena k uspostavljanju jednakih mogućnosti pristupu odgoju i obrazovanju djeci/učenicima pripadnicima nacionalnih manjina, a posebno pripadnicima romske nacionalne manjine s ciljem osiguravanja pristupa kvalitetnom i uključivom obrazovnom sustavu, u ranoj dječjoj dobi te osiguravanja uvjeta i dodatne potpore za završavanje osnovnoškolskog te srednjoškolskog obrazovanja.

Ministarstvo osigurava povećane troškove prijevoza svim učenicima s teškoćama u razvoju kojima je prilagođeni prijevoz nužan, kao i povećane troškove prijevoza za pratitelje te sufinanciranje nastavnih sredstava i pomagala i prehrane učenika s teškoćama u razvoju za osnovne škole. Cilj je aktivnosti učiniti obrazovanje dostupnim svakom učeniku, učiniti ga prohodnim, ostvariti socijalnu uključenost te povećati broj učenika s teškoćama u razvoju uključenih u redoviti sustav odgoja i obrazovanja.

Uključivanjem pomoćnika u neposredan rad s učenicima s teškoćama omogućava se potpuno uključivanje učenika s teškoćama u odgojno-obrazovni sustav.



Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.2.1. Osiguranje prava na besplatne udžbenike/sufinanciranje nabave udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za učenike osnovnih i srednjih škola
- 1.2.2. Osigurati prohodan i učinkovit sustav ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja te obrazovanja odraslih
- 1.2.3. Pružati sustavnu potporu djeci i učenicima pripadnicima nacionalnih manjina
- 1.2.4. Osiguravanje mogućnosti većeg obuhvata djece rane i predškolske dobi u sustavu odgoja i obrazovanja te pružanje pomoći i potpore djeci rane i predškolske dobi za odgoj i obrazovanje u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
1.2.1. Osiguranje prava na besplatne udžbenike/sufinanciranje nabave udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za učenike osnovnih i srednjih škola	A578045 - Sufinanciranje nastavnih materijala i opreme za učenike osnovnih i srednjih škola	Broj kompleta udžbenika	Broj	305.145	305.500	305.500	305.500
	K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3	Broj kompleta udžbenika	Broj	8.419	8.419	8.419	8.419
	A570004 - Provedba kurikularne reforme	Broj opremljenih škola	Broj	2.273	2.273	2.273	2.273
1.2.2. Osigurati prohodan i učinkovit sustav ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja i obrazovanja odraslih	A578041 Pomoćnici u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju	Broj učenika s teškoćama kojima je pružena potpora - pomoćnici u nastavi (broj učenika)	Broj	422	450	450	450
	A578041 Pomoćnici u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju	Broj učenika s teškoćama kojima je pružena potpora - pomoćnici u nastavi (broj pomoćnika)	Broj	416	440	440	440



Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	A578041 Pomoćnici u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju	Broj učenika s teškoćama kojima je pružena potpora - pomoćnici u nastavi (broj udruga koje osiguravaju pomoćnike)	Broj	416	440	440	440
	A579003 Odgoj i naobrazba učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama	Broj učenika s teškoćama kojima osiguran prijevoz na relaciji mjesto stanovanja – škola – mjesto stanovanja	Broj	3.062	3.100	3.100	3.100
	A579003 Odgoj i naobrazba učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama	Broj učenika s teškoćama kojima je osigurana didaktička oprema	Broj	1.378	1.400	1.400	1.400
	K110283 Opremanje osnovnoškolskih knjižnica obveznom lektinom i stručnom literaturom	Broj osnovnih škola kojima se dodjeljuju sredstva za opremanje školskih knjižnica	Broj	903 OŠ	907 OŠ	910 OŠ	910 OŠ
1.2.3. Pružati sustavnu potporu djeci i učenicima pripadnicima nacionalnih manjina	A767015 – Provedba Nacionalne strategije za uključivanje Roma	Broj djece/učenika pripadnika romske nacionalne manjine na razini predškolskog i osnovnog obrazovanja	Broj	DV: 1.000 OŠ: 5.100 ukupno: 6.100	DV: 1.100 OŠ: 5.150 ukupno: 6.250	DV: 1.200 OŠ: 5.200 ukupno: 6.400	DV: 1.200 OŠ: 5.250 ukupno: 6.450
	A767003 – Srednjoškolske stipendije za učenike Rome	Broj dodijeljenih stipendija učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine	Broj	690	700	710	720



Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	A577131 – Poticaji obrazovanja nacionalnih manjina	Broj učenika osnovnih i srednjih škola za koje je osigurano sufinanciranje udžbenika na jeziku i pismu nacionalnih manjina	Broj	5.500	5.600	5.700	5.800
	A577137 – Posebni programi obrazovanja za provođenje programa nacionalnih manjina	Broj programa posebnih oblika nastave (izvaninstitucionalno učenje jezika i kulture nacionalnih manjina)	Broj	8	9	10	10
1.2.4. Osiguravanje mogućnosti većeg obuhvata djece rane i predškolske dobi u sustav odgoja i obrazovanja i pružanje pomoći i potpore djeci rane i predškolske dobi za odgoj i obrazovanje u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima	A578008 - Odgoj i naobrazba djece u programima predškole	Povećanje obuhvata uključenosti djece predškolske dobi u sustav ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja	Postotak	66	70	73	99
	A578009 Odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi u dječjim vrtićima	Povećanje obuhvata darovite djece u programima predškolskih ustanova	Broj	1.600	1.800	2.000	2.100
	A578004 Predškolski odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju	Povećanje obuhvata djece s teškoćama u razvoju u sustavu predškolskoga odgoja i	Broj	2.299	2.350	2.500	2.700



Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja						
Posebni cilj	1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	(sufinanciranje)	obrazovanje					

POKAZATELJI UČINKA

Opći cilj	1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja					
Poseban cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja	Povećanje broja odgojno-obrazovnih ustanova kojima se vanjskim vrednovanjem provjerava kvaliteta rada	Broj (kumulativno)	350	400	500	900
1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja na razini ranoga i predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja	Donesena nova mreža škola i programa/kurikuluma	Broj	OŠ i SŠ: 1	OŠ i SŠ: 1	OŠ i SŠ: 1	OŠ i SŠ: 1



OPĆI CILJ 2. UNAPRIJEĐENO STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVANJE ODRASLIH

Strukovno obrazovanje predstavlja vrlo važnu sastavnicu sustava odgoja i obrazovanja u koju je uključeno približno 70% učenika na srednjoškolskoj razini. Svrha strukovnog obrazovanja je stjecanje kompetencija potrebnih za određene kvalifikacije temeljenih na potrebama svijeta rada, na relevantnim nacionalnim strategijama razvoja gospodarstva te na mogućnosti nastavka obrazovanja. Ono mora biti prepoznato kao privlačno, inovativno, relevantno, povezano s gospodarstvom, kako bi se olakšao prijelaz iz obrazovnoga sustava na tržište rada te mora omogućiti stjecanje ključnih i specifičnih strukovnih kompetencija za osobni i profesionalni razvoj, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Proces modernizacije strukovnog obrazovanja obuhvaća razvoj strukovnih kvalifikacija temeljenih na kompetencijama i ishodima učenja koje odgovaraju na potrebe tržišta rada i omogućuju nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. U idućem trogodišnjem razdoblju razvijat će se fleksibilno i inkluzivno strukovno obrazovanje i osposobljavanje temeljeno na ishodima učenja, inovativnim metodama učenja i poučavanja te na partnerstvu sa svim dionicima, a posebice poslodavcima. Posebna pozornost posvetit će se učenju temeljenom na radu, profesionalnom usmjeravanju u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, kao i razini uključenosti poslodavaca radi osuvremenjivanja strukovnog obrazovanja prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva.

Obrazovanje odraslih u globalnim procesima postaje sve važniji instrument za postizanje konkurentnosti svake države. Stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija pridonosi prilagodljivosti radne snage zahtjevima suvremene tehnologije, a time i većoj zapošljivosti pojedinaca. Prema Eurostatu u 2017. godini, udio odrasle populacije (dob: 25 - 64) koji sudjeluje u obrazovanju odraslih u Republici Hrvatskoj nezadovoljavajuće je nizak te iznosi 2,3%. Istodobno, prosjek 28 zemalja EU-a je 10,9%. To svim dionicima sustava postavlja u zadatak poduzimanje dodatnih napora s ciljem omogućavanja veće dostupnosti obrazovanja odraslih, poboljšavanja kvalitete obrazovnoga procesa te kontinuirane promocije cjeloživotnog učenja.

Nadalje, sustav obrazovanja odraslih suočen je i s nedostatkom mehanizama osiguravanja kvalitete te potrebom identificiranja nacionalnih prioriteta u području obrazovanja odraslih



za koje bi se davali poticaji i potpore. Kako bi se povećao broj osoba uključenih u programe obrazovanja odraslih u sljedećem razdoblju, Ministarstvo će u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provoditi aktivnosti osvješćivanja javnosti o važnosti i vrijednostima obrazovanja i cjeloživotnoga učenja.

U skladu s navedenim, Ministarstvo će nastaviti financirati osnovno obrazovanje odraslih osoba i osposobljavanja za jednostavnije poslove čime se pridonosi konkurentnosti odraslih osoba na tržištu rada i povećanju zapošljivosti. Nadalje, Ministarstvo i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sljedećem razdoblju planiraju razvijati projekte koji bi pridonijeli poboljšanju kvalitete u sustavu obrazovanja odraslih.

Posebni cilj 2.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja

Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja provodit će se uspostavom regionalnih centara kompetentnosti, modernizacijom strukovnih kurikuluma radi usklađivanja obrazovanja s potrebama tržišta rada i jačanja kapaciteta te usavršavanja strukovnih nastavnika.

Regionalni centar kompetentnosti je mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u kojemu se uz osnovnu djelatnost strukovnog obrazovanja, koja obuhvaća i provedbu učenja temeljenog na radu, obavlja osposobljavanje i usavršavanje za druge djelatnosti koje pridonose poboljšanju kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i njegove prilagodbe potrebama gospodarstva i tržišta rada. Temeljna obilježja Centra su inovativne metode poučavanja i inovativni modeli učenja, učenje temeljeno na radu za učinkovitije uključivanje polaznika na tržište rada, prihvaćanje potreba polaznika s teškoćama i drugih ranjivih skupina, omogućena vertikalna prohodnost za nastavak obrazovanja, izvrsnost nastavnika, visokokvalitetna infrastruktura, konstruktivna i kreativna suradnja sa socijalnim partnerima, javnim sektorom, gospodarskim subjektima, visokim učilištima i drugim zainteresiranim institucijama šire zajednice.

Modernizacijom strukovnih kurikuluma postaviti će se jasni kriteriji kvalitete stjecanja skupa kompetencija koje učenik može očekivati nakon završetka svog obrazovanja i koji će olakšavati povezivanje obrazovanja i tržišta rada. Razvojem i izradom novih strukovnih kurikuluma, sukladno potrebama i u suradnji s poslodavcima, dualnim modelom obrazovanja omogućit će se obavljanje zanimanja te daljnje obrazovanje, osposobljenost



za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća te cjeloživotno učenje, a u funkciji osobnog razvoja te gospodarskog i općeg razvoja društva.

Jačanjem kapaciteta i usavršavanjem strukovnih nastavnika uz mobilnost stvorit će se uvjeti za osiguravanje nastavničkih kompetencija usklađenih s osuvremenjivanjem strukovnog obrazovanja. Kvaliteta strukovnog obrazovanja u velikoj se mjeri temelji na sposobnim i stručnim te motiviranim nastavnicima koji imaju ključnu ulogu u njegovu razvoju i unaprjeđenju. Potrebno se pritom okrenuti i novim tehnologijama te inovativnim modelima usavršavanja i osigurati kontinuirane poticaje za njihovo stručno usavršavanje, posebno tijekom razdoblja međunarodne mobilnosti u drugoj zemlji kod poslodavca ili u ustanovi za strukovno obrazovanje, odnosno poticati ih da sudjeluju u aktivnostima profesionalnoga razvoja korištenjem programa EU-a i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje sustava strukovnog obrazovanja.

Postojeći načini ostvarenja posebnoga cilja su:

- 2.1.1. Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju
- 2.1.2. Modernizacija strukovnih kurikuluma.

Reformska mjera ostvarenja ovoga posebnog cilja je:

- 2.1.3. Jačanje kapaciteta i usavršavanje strukovnih nastavnika uz mobilnost.



Opći cilj	2. Unaprijeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih						
Posebni cilj	2.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
2.1.1. Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju	A580044 – Razvoj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja K818050 – OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. – prioritet 3 K578951 – OP Konkurentnost i kohezija 2014. – 2020. - prioriteti 1 i 10	Uspostavljeni regionalni centri kompetentnosti u strukovnom obrazovanju	Broj	25	30	35	40
2.1.2. Modernizacija strukovnih kurikuluma	A580044 – Razvoj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja K818050 – OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. – prioritet 3 A676057 – Modernizacija strukovnih programa obrazovanja i osposobljavanja – švicarsko-hrvatski program suradnje K848038 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3	Izrađeni standardi zanimanja, standardi kvalifikacija i strukovni kurikulumi	Broj	7	15	20	35



Opći cilj	2. Unaprijeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih		
Posebni cilj	2.1. Unaprijeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja		
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje		
REFORMSKA MJERA			
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU-a	Kratki opis reformske mjere	Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere
2.1.3. Jačanje kapaciteta i usavršavanje strukovnih nastavnika uz mobilnost	NE	Poticati stručno usavršavanje strukovnih nastavnika tijekom razdoblja međunarodne mobilnosti u drugoj zemlji u poslodavca i/ili u ustanovi za strukovno obrazovanje radi stjecanja novih ili poboljšanja postojećih stručnih kompetencija.	Unaprijeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnome proračunu
Nije primjenjivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stručno usavršavanje strukovnih nastavnika u poslodavaca u inozemstvu tijekom razdoblja međunarodne mobilnosti 2. Stručno usavršavanje strukovnih nastavnika u ustanovi za strukovno obrazovanje u inozemstvu tijekom razdoblja međunarodne mobilnosti 3. Sudjelovanje strukovnih nastavnika kao predavača u izvođenju nastave u ustanovi za strukovno obrazovanje u inozemstvu tijekom 	15.192.480 kn	A818044 - Projekti za korisnike – Erasmus+ LLP



razdoblja međunarodne mobilnosti						
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
Broj strukovnih nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima profesionalnoga razvoja uz potporu programa Erasmus+	Broj	85	90	95	105	115



Posebni cilj 2.2. Unaprjeđenje kvalitete programa i ustanova za obrazovanje odraslih, sustava obrazovanja odraslih

Posebnu pozornost u sustavu obrazovanja odraslih potrebno je usmjeriti na obrazovanje slabije obrazovanog stanovništva. Statistički podaci (Popis stanovništva, 2011.) govore da je u RH znatan udio građana bez završene osnovne škole ili samo sa završenom osnovnom školom. Ukupno je riječ o velikom broju građana bez kvalifikacija, s nižim kvalifikacijama ili općenito s niskom razinom obrazovanosti, odnosno bez stečenih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Sukladno tome, u sljedećem razdoblju izradit će se Kurikulum za osnovno obrazovanje odraslih temeljen na kompetencijskome modelu namijenjen odraslim osobama bez završene osnovne škole. Odraslim osobama koje su završile obvezno obrazovanje, a nisu stekle temeljne digitalne, matematičke i čitalačke vještine, omogućit će se njihovo stjecanje pohađanjem programa nastalog na temelju Preporuke Vijeća od 19. prosinca 2016. o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle (2016/C 484/01). Donošenjem podzakonskih akata na temelju novoga Zakona o obrazovanju odraslih uvodi se sustav osiguravanja kvalitete u ustanove za obrazovanje odraslih, i to samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem ustanova za obrazovanje odraslih te vanjskim vrednovanjem skupova ishoda učenja. Usklađivanje programa obrazovanja odraslih sukladno Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru pridonijet će poboljšanju njihove kvalitete. Uvođenjem sustava za praćenje kvalitete ustanova i programa za obrazovanje odraslih omogućit će se učinkovito upravljanje javnim novcem koji je namijenjen obrazovanju odraslih te postupci vrednovanja neformalno i informalno stečenog znanja i vještina. Provedbom istraživanja PIAAC prvi put će se pouzdano utvrditi razina kompetencija odraslih ispitanika u poslovnom i širem društvenom okruženju, a rezultati istraživanja omogućit će komparativnu analizu kompetencija odraslih u Hrvatskoj te uvid u relevantnost stečenih kompetencija tijekom obrazovanja u odnosu na potrebe tržišta rada.

Postojeći način ostvarenja ovoga posebnog cilja je:

2.2.1. Uključivanje odraslih osoba u osnovno obrazovanje i osposobljavanje za jednostavne poslove u zanimanjima sukladno Nastavnome programu za osnovno obrazovanje odraslih.



Reformske mjere ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

2.2.2. Izrada Kurikuluma osnovnog obrazovanja odraslih

2.2.3. Unaprjeđenje temeljnih vještina odraslih osoba

2.2.4. Uvođenje sustava kvalitete u obrazovanje odraslih

2.2.5. Povećanje uključenosti odraslih osoba u cjeloživotno učenje

2.2.6. Uspostava cjelovitog sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih i provedba istraživanja kompetencija odraslih (PIAAC).



Opći cilj	2. Unaprijeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih						
Posebni cilj	2. 2. Unaprijeđenje kvalitete programa i ustanova za obrazovanje odraslih						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
2.2.1. Uključivanje odraslih osoba u osnovno obrazovanje i osposobljavanje za jednostavne poslove u zanimanjima sukladno Nastavnome programu za osnovno obrazovanje odraslih (NN, br. 136/2003.)	A580014 - Razvoj sustava obrazovanja odraslih	Povećanje broja odraslih osoba koje su završile osnovno obrazovanje	Broj	11.100	12.230	13.350	14.000



Opći cilj	2. Unaprijeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih						
Posebni cilj	2. 2. Unaprijeđenje kvalitete programa i ustanova za obrazovanje odraslih						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
REFORMSKA MJERA							
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU-a	Kratki opis reformske mjere			Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere		
2.2.2. Izrada Kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih	Ne	Kurikulum za osnovno obrazovanje odraslih temelji se na stjecanju ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje te je sadržajima i načinom rada prilagođen odraslim osobama.			Odrasle osobe stekle su ključne kompetencije za cjeloživotno učenje, što im omogućava nastavak obrazovanja te povećava konkurentnost na tržištu rada.		
Prigodni pokazatelj rezultata	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun			Aktivnost/projekt u državnome proračunu		
Odluka ministricice o osnivanju Radne skupine za izradu Kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih	1. Osnivanje radne skupine za izradu predmetnoga Kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih temeljenog na ključnim kompetencijama 2. Izrada predmetnoga Kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih 3. Donošenje Kurikuluma za osnovno obrazovanje odraslih	235.000,00 kn			A580014 - Razvoj sustava obrazovanja odraslih		
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.	



Izrađen Kurikulum za osnovno obrazovanje odraslih	Broj	0	0	1	1	1

Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU-a	Kratki opis reformske mjere		Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere			
2.2.3. Unaprjeđenje temeljnih vještina odraslih osoba	Preporuka Vijeća od 19. prosinca 2016. o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle (2016/C 484/01)	Izradit će se digitalni i tiskani obrazovni sadržaji na temelju Kurikuluma za razvoj temeljnih digitalnih, matematičkih i čitalačkih vještina odraslih osoba. Izradit će se program edukacije namijenjen andragoškim radnicima koji će podučavati temeljne vještine. Educirani andragoški radnici podučavat će niže obrazovane odrasle osobe u cilju podizanja razine temeljnih vještina.		Odraslim osobama koje nemaju dostatno razvijene temeljne digitalne, matematičke i čitalačke vještine omogućit će se njihovo stjecanje s pomoću prilagođenih digitalnih i tiskanih obrazovnih sadržaja. Digitalno okruženje omogućit će laku dostupnost, ali i dodatnu motivaciju za polaznike te se očekuje podizanje razine ključnih kompetencija niže obrazovanih osoba. Edukacija andragoških radnika za podučavanje temeljnih vještina pridonijet će kvaliteti provedbe ove reformske mjere.			
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnome proračunu			
Nije primjenjivo	<ol style="list-style-type: none"> Izrada obrazovnih sadržaja za podučavanje temeljnih vještina odraslih osoba Edukacija andragoških radnika za podučavanje temeljnih vještina Provedba edukacije odraslih polaznika za stjecanje temeljnih vještina 	30.000.000 HRK		K848038 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3			
Pokazatelj rezultata		Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
1. Izrađeni digitalni i tiskani obrazovni sadržaji		Broj	0	0	1	1	1



2. Izrađen program za edukaciju andragoških radnika	Broj	0	0	1	1	1
3. Educirani andragoški radnici	Broj	0	0	0	50	100
4. Educirani polaznici	Broj	0	0	0	200	500

Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU-a	Kratki opis reformske mjere		Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere		
2.2.4. Uvođenje sustava kvalitete u obrazovanje odraslih	Ne	Donošenjem novog Zakona o obrazovanju odraslih te podzakonskih akata uvodi se sustav osiguravanja kvalitete ustanova za obrazovanje odraslih te osiguravanje kvalitete programa obrazovanja odraslih. Omogućit će se priznavanje neformalno i informalno stečenog znanja i vještina.		Reformska mjera utjecat će na kvalitetu obrazovanja odraslih osoba. Programi obrazovanja bit će usklađeni s potrebama tržišta rada te će se podići kvaliteta njihove provedbe. Javna financijska sredstva bit će dostupna samo ustanovama visoke razine kvalitete. Sustav obrazovanja odraslih pratit će se preko nacionalnoga informacijskog sustava obrazovanja odraslih. Mogućnost priznavanje neformalno i informalno stečenog znanja i vještina povoljno će utjecati na tržište rada.		
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnome proračunu		
Zakon o obrazovanju odraslih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donošenje podzakonskih akata na temelju Zakona o obrazovanju odraslih 2. Uspostava nacionalnoga informacijskog sustava obrazovanja odraslih 3. Usklađivanje programa obrazovanja s tržištem rada sukladno Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru 4. Uspostavljen sustav priznavanja neformalno i informalno stečenog znanja i vještina. 	32.740.000,00		A580014 - Razvoj sustava obrazovanja odraslih K818050.010 - Unapređenje kvalitete obrazovanja odraslih kroz razvoj i provedbu HKO-a		
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost	Ciljana vrijednost	Ciljana vrijednost	Ciljana vrijednost



		2019.	2020.	2021.	2022.
1. Doneseni podzakonski akti	Broj	0	0	2	2
2. Uspostavljen nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih	Broj	0	0	1	1
3. Provedeno usklađivanje programa obrazovanja odraslih sukladno Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru	Broj	0	0	30	150



Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratki opis reformske mjere	Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere
2.2.5. Povećanje uključenosti odraslih osoba u cjeloživotno učenje	DA	<p>ASOO kao stručna organizacija s iskustvom u promociji učenja i obrazovanja uz potporu MZO-a provodi projekt „Promocija cjeloživotnog učenja 2016. - 2018.“ iz Europskoga socijalnog fonda čija je ukupna vrijednost 11.506.396,61 HRK. Ovim projektom snažnije se podupire provedba kampanje 'Tjedan cjeloživotnog učenja', promiču se vrijednosti cjeloživotnog učenja i strukovnog obrazovanja s ciljem dosezanja svih ciljnih skupina u društvu, posebice onih s niskim kvalifikacijama i pripadnicima različitih ranjivih skupina.</p> <p>Nužan preduvjet za nastavak efikasne provedbe i financiranje ovih aktivnosti je odobrenje faze II projekta Promocija cjeloživotnog učenja 2019. - 2022. budući da trenutni projekt završava 30. lipnja 2019.</p>	<p>Promjene trendova i utjecaj na svijest pojedinca uz sve provedbene aktivnosti nije moguće mijenjati bez kontinuirane promocije učenja i obrazovanja kojima je svrha senzibiliziranje javnosti i pojedinca za cjeloživotno učenje, promicanje kulture učenja te poticanje osobne motivacije za učenjem i obrazovanjem. Uzimajući u obzir širok spektar različitih ciljnih skupina, nužno je učenje i obrazovanje promovirati svim dobnim skupinama isticanjem važnosti obrazovanja, ali i predstavljanjem primjera pojedinaca koji su se istaknuli učenjem i obrazovanjem. Nužno je promovirati važnost cjeloživotnog učenja kao preduvjeta stjecanja ključnih kompetencija od najranije dobi te tijekom cijelog života. Nadalje, nužno je osigurati kvalitetne alate i resurse za cjeloživotno učenje te posebice adekvatnu potporu obrazovnim djelatnicima i ostalim dionicima obrazovnoga procesa. Nadalje, nužno je provoditi mjere informiranja javnosti, usmjeravanja, potpore i motivacije s ciljem podizanja razine svijesti o prednostima usavršavanja i učenja te osiguravanja poticaja za najmanje motivirane osobe da ih iskoriste.</p>
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnome proračunu
Nije primjenjivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praćenje i unaprjeđenje promocije cjeloživotnog učenja 2. Nacionalna, medijska i javna kampanja promicanja cjeloživotnog učenja te daljnji razvoj mreže regionalnih koordinatora 3. Nacionalna obrazovna kampanja 'Tjedan cjeloživotnog učenja' 4. Organizacija Međunarodnog 	16.032.330,08 HRK	<p>A848009 - Promicanje kulture učenja: Tjedan cjeloživotnog učenja</p> <p>K848038 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3</p>



	andragoškog simpozija (jedan godišnje) 5. Organizacija andragoških radionica s ciljem jačanja kompetencija andragoških radnika						
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.	
Viši postotak uključenosti odraslog stanovništva u neki oblik obrazovanja	Postotak	3,1	3,5	4,0	4,5	5,0	



Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU	Kratak opis reformske mjere		Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere		
2.2.6. Uspostava cjelovitog sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih i provedba istraživanja kompetencija odraslih (PIAAC)	Rezolucija Vijeća od 20.12. 2011. o obnovljenoj europskoj strategiji za obrazovanje odraslih (2011/C 372/01) Preporuka Vijeća od 19. prosinca 2016. o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle (2016/C 484/01)	Implementacijom ESF projekta 'Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih' ASOO će razviti i implementirati modele vanjskog vrednovanja u sustavu obrazovanja odraslih te jačati kapacitete ustanova za provedbu novoga modela osiguravanja kvalitete i organizirati provedbu istraživanja kompetencija odraslih (PIAAC)		Razvojem i implementacijom modela osiguravanja kvalitete sustava obrazovanja odraslih, ustanove za obrazovanje odraslih steći će uvid u snage i slabosti ustanove na temelju kojih će moći planirati mjere za unaprjeđenje kvalitete rada ustanove. Za poslodavce i ustanove koherentni sustav osiguravanja kvalitete pružit će jamstvo za kompetencije koje stoje iza stečenih kvalifikacija te ojačati vjerodostojnost stečenih vještina i kvalifikacija na tržištu rada. U slučaju polaznika, strukturirani i sveobuhvatni sustav osiguravanja kvalitete ojačat će povjerenje u kvalitetu i potaknuti veće sudjelovanje u obrazovanju odraslih. Provedbom istraživanja PIAAC prvi put će se pouzdano utvrditi razina kompetencija odraslih ispitanika u poslovnom i širem društvenom okruženju, a rezultati istraživanja omogućit će komparativnu analizu kompetencija odraslih u Hrvatskoj te uvid u relevantnost stečenih kompetencija tijekom obrazovanja u odnosu na potrebe tržišta rada.		
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnome proračunu		
Nije primjenjivo	1. Provedba istraživanja kompetencija odraslih (PIAAC) 2. Razvoj i implementacija modela vrednovanja u sustavu obrazovanja odraslih 3. Jačanje kapaciteta ustanova za provedbu novoga modela osiguravanja kvalitete	25.441.792,50 HRK		K848038 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3		
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
Provedeno PIAAC istraživanje	Broj	0	0	0	1	1



POKAZATELJI UČINKA

Opći cilj	2. Unaprjeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih					
Posebni cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
2.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti strukovnog obrazovanja	Broj strukovnih nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima profesionalnog razvoja uz potporu programa Erasmus+	Broj	85	95	105	115
2.2. Unaprjeđenje kvalitete programa i ustanova za obrazovanje odraslih	Broj osoba koje su završile edukaciju za stjecanje temeljnih vještina	Broj	0	0	200	500
	Broj andragoških radnika koji su educirani za podučavanje temeljnih vještina	Broj	0	0	50	100
	Broj programa obrazovanja koji su usklađeni s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	Broj	0	30	70	150
	Broj odraslih osoba uključenih u cjeloživotno učenje	Postotak	3,1	4	4,5	5

Opći cilj 3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA

Visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj prema Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, br. 124/2014.) glavna je pokretačka snaga svih društvenih promjena budući da se sposobnost sagledavanja, analize, pristupa i rješavanja najsloženijih zadataka stječe tercijarnim obrazovanjem. U tom smislu od iznimne je važnosti nastaviti rad na unaprjeđivanju kvalitete visokog obrazovanja, na način da ono vodi kompetencijama usklađenim s potrebama gospodarstva, pojedinca i društva u cjelini. Također, studiranje je nužno učiniti dostupnim svima, u skladu s individualnim sposobnostima. U Republici Hrvatskoj trenutačno se izvodi velik broj studijskih programa, koji se donose uz nedovoljno snažne instrumente kojima bi se usmjerilo njihovo usklađivanje s realnim potrebama gospodarstva i društva. Slijedom navedenoga, iznimno je važno nastaviti s provedbom aktivnosti u svrhu unaprjeđenja kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja, pri čemu ključnu ulogu ima primjena



Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO-a). HKO je reformski instrument kojim se uređuje cjelokupni sustav kvalifikacija na svim obrazovnim razinama u Republici Hrvatskoj kroz standarde kvalifikacija temeljene na ishodima učenja i usklađene s potrebama tržišta rada, pojedinca i društva u cjelini. Primjenom HKO-a u području visokog obrazovanja pridonijet će se unaprjeđenju kvalitete i relevantnosti studijskih programa njihovim usklađivanjem sa standardima kvalifikacija, odnosno zajedničkim standardima kvalitete, koji predstavljaju podlogu za izradu ili unaprjeđenje te vrednovanje studijskih programa. Standardi kvalifikacija, s definiranim ishodima učenja, bit će i podloga za daljnji razvoj sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja. Punu primjenu HKO-a u visokom obrazovanju trebalo bi omogućiti usvajanje novog Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, odnosno Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, što je predviđeno za 2020. godinu.

Kako su javna visoka učilišta u RH institucije od posebnoga društvenog interesa, država ima jasnu odgovornost za organizaciju i funkcioniranje hrvatskoga visokoobrazovnog prostora. Uvođenje višegodišnjega programskog financiranja omogućilo bi strateško planiranje resursa u sklopu institucije, praćenje učinkovitosti i ostvarenje zadanih ciljeva. Također, pridonosi težnji da se dodatno poveća odgovornost visokih učilišta te da se umjesto državnog upravljanja nad sektorom znanosti i visokog obrazovanja promiče državni nadzor.

Hrvatska se susreće s nizom izazova u stvaranju gospodarstva utemeljenog na znanju, povećanju konkurentnosti i većoj konvergenciji prema uspješnosti politika i mjera EU-a u području „pametnog rasta“, a jedan od izvorišta je i slabost obrazovnog sustava u biotehničkom, tehničkom, biomedicinskom i prirodnom području znanosti te informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. U sljedećim godinama aktivno će se poticati studiranje u STEM područjima poticajnim mjerama financiranja visokog obrazovanja, odnosno dodjeljivanjem državnih stipendija studentima tijekom svih godina studiranja, čime će ih se pratiti do završetka studija. Na taj način razvijajući i aktivirajući ljudske potencijale za gospodarski rast putem razvoja inovacija, proizvoda i usluga u isto vrijeme ostvarit će se veća usklađenost s potrebama tržišta rada, odnosno budućim potrebama gospodarstva. Posljedično, veće ulaganje u obrazovanje u STEM područjima pridonijet će većoj konkurentnosti hrvatskoga gospodarstva i realizaciji „pametnog rasta“ temeljenog na inovacijama.



Posebni cilj 3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja

U skladu sa strateškim ciljem osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete u visokom obrazovanju, Republika Hrvatska u proteklom je razdoblju učinila značajan napredak. Međutim, velik broj studijskih programa koji se u Republici Hrvatskoj izvodi i njihova neusklađenost s potrebama gospodarstva i društva upućuju na nužnost racionalizacije broja studijskih programa i važnost daljnjeg razvoja sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja, pri čemu je ključno nastaviti osnaživati instrumente kojima bi se usmjerilo usklađivanje studijskih programa s realnim potrebama gospodarstva i društva.

U tom smislu nastavit će se provedba aktivnosti u svrhu unaprjeđenja kvalitete i relevantnosti studijskih programa uz primjenu alata Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO-a). Ključan alat HKO-a su standardi kvalifikacija, koji sadrže minimalne ishode učenja koji trebaju biti sadržani u svim studijskim programima koji vode do stjecanja određene kvalifikacije, a putem standarda zanimanja usklađeni su sa zahtjevima za kompetencijama na tržištu rada.

Budući da je izgradnja sustava kvalitete na temelju standarda kvalifikacija višegodišnji reformski proces, dosad su već provedeni projekti sufinancirani iz ESF-a, u sklopu kojih su izrađeni prijedlozi standarda kvalifikacija (i standarda zanimanja kao alata za njihovo usklađivanje s potrebama na tržištu rada) i s njima usklađenih studijskih programa. Da bi se rezultati provedenih projekata zaista mogli primijeniti, 25 sektorskih vijeća nastavit će provoditi vrednovanje izrađenih prijedloga standarda kvalifikacija (i zanimanja). Nakon pozitivnog vrednovanja prijedloga, standardi kvalifikacija bit će upisani u Registar HKO-a, čime će biti omogućena njihova primjena kao ključnog alata u unaprjeđenju kvalitete i relevantnosti studijskih programa.

Standardi kvalifikacija upisani u Registar HKO-a, osim podloge za unaprjeđenje/izradu studijskih programa, bit će i podloga za njihovo vrednovanje, odnosno alat za unaprjeđenje sustava vanjskog vrednovanja kvalitete studijskih programa. U skladu s tim, planira se provedba unaprijeđenih postupaka inicijalne akreditacije, koji počivaju na provjeri usklađenosti studijskih programa sa standardima kvalifikacija. S tim u vezi, provedena je i nadogradnja i povezivanje postojećih

informativskih sustava u visokom obrazovanju i Registra HKO-a. Uz to, standardi kvalifikacija s definiranim skupovima ishoda učenja, uključujući skupove koje je moguće stjecati i izvan formalnog sustava, bit će podloga za daljnji razvoj sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja, uključujući područje visokog obrazovanja. Priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja moći će se primijeniti prilikom prijelaza s jednog na drugi studijski program sličnog profila ili pri upisu na studijski program za pojedince koji su ili ranije bili u redovitome sustavu obrazovanja, ali nisu stekli kvalifikaciju ili su određene kompetencije stekli uz rad. Kako bi se promoviralo priznavanje prethodnog učenja u visokom obrazovanju i prije nego što se postigne cilj standardiziranja svih kvalifikacija, 2019. godine započelo se s projektom SIDERAL financiranim u sklopu programa Erasmus, koji će se provoditi završno s 2020. godinom.

Nadalje, budući da rezultati mnogobrojnih istraživanja pokazuju da važan doprinos zapošljivosti studenata predstavlja iskustvo stjecanja praktičnih vještina uz rad, nastavit će se provedba aktivnosti i projekata koji će pridonijeti povećanju zastupljenosti i unaprjeđenju stručne prakse i ostalih oblika učenja uz rad za vrijeme studiranja. Kvalitetno izvođenje stručne prakse za mnoge studije znači preduvjet za stjecanje kompetencija, pa je time i preduvjet za bolju zapošljivosti studenata i njihovu bolju pripremljenost za zahtjeve budućih poslodavaca, a Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije ističe se da se u dijelu studijskih programa uočava nedostatak studentske prakse. Slijedom otvorenog poziva „Razvoj, unaprjeđenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju“, u 2019. godini visokim učilištima bit će dodijeljena sredstva za provedbu projekata sufinancirani iz ESF-a, a projekti će nastaviti s provedbom u 2020., 2021., a neki i u 2022. godini. U suradnji s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje nastavit će se i s razvojem sustava praćenja osoba s kvalifikacijom visokog obrazovanja.

U cilju daljnje internacionalizacije visokih učilišta i poticanja njihove aktivne uloge u uspostavljanju Europskog prostora obrazovanja do 2025. godine, nastavit će se poticati korištenje programa EU-a i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje kvalitete i inovacijskoga potencijala sustava visokog obrazovanja. Povećat će se dolazna i odlazna mobilnost studenata i nastavnika, broj studijskih programa koji se izvode na stranim jezicima, posebno združenih studija, kao i kolegija na stranim jezicima. Glavni programi koji predviđaju ostvarivanje navedenih ciljeva su program EU-a za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport Erasmus+ 2014. - 2020.,



Srednjoeuropski program sveučilišne razmjene studenata i profesora (CEEPUS) i stipendije u sklopu međudržavnih bilateralnih sporazuma. Za provedbu navedenih programa nadležna je Agencija za mobilnost i programe EU-a (AMPEU) koja provodi internacionalizaciju poticanjem korištenja programa EU-a i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje kvalitete sustava visokoga obrazovanja.

Ministarstvo će nastaviti strateški usmjeravati provedbu 30 projekata koje od listopada 2018. provode visoka učilišta na temelju javnog poziva za internacionalizaciju visokog obrazovanja za koje su sredstva osigurana u Europskome socijalnom fondu. Sukladno Planu Vlade, mjeri 4.10. koja se odnosi na poticanje razvoja sveučilišnih i stručnih studijskih programa u STEM i drugim područjima, dvogodišnji i trogodišnji projekti uključuju razvoj i/ili provedbu 30 studija na stranim jezicima, združenih studija i kratkih programa (ljetnih i zimskih škola).

Ministarstvo će unaprijediti propise koji otežavaju internacionalizaciju, posebno postupak priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija u svrhu visokoga obrazovanja. Donošenjem novoga Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija značajno će se unaprijediti politika priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija. Aktivnosti vezane uz novi zakonodavni okvir predviđene su projektom „Učinkovita partnerstva za osnaženo priznavanje“ (EPER) u sklopu programa Erasmus+ čiji je korisnik Ministarstvo. Projektom je predviđena i potpora Ministarstva državama jugoistočne Europe u punoj provedbi Konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija na području Europe (tzv. Lisabonske konvencije).

Nadalje, ostvarenju ovoga cilja pridonosi i sustavno praćenje interesa za otvaranje novih lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima, kao i unaprjeđivanje postojećih lektorata.

U cilju osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete visokog obrazovanja u RH od ključnog je značaja daljnje provođenje postupaka vanjskog osiguravanja kvalitete koje je u nadležnosti AZVO-a. Pri tome se planira do kraja 2022. godine sasvim provesti drugi ciklus reakreditacije kojim će biti obuhvaćena sva javna i privatna visoka učilišta. Unaprijeđeni model reakreditacije čija je primjena započela 2018. u cjelini je usklađen sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG). Model je utemeljen na konceptu ishoda učenja, koristi

alate HKO-a i kao takav predstavlja snažan poticaj visokim učilištima za daljnju primjenu HKO-a. Ujedno se planira započeti s unaprjeđenim modelom inicijalne akreditacije usklađene sa HKO, a u sklopu koje bi se provjeravala usklađenost studijskih programa sa standardima kvalifikacija.

Postojeći način ostvarenja posebnoga cilja je:

3.1.1. Internacionalizacija sustava visokog obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima.

Reformske mjere ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

3.1.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti studijskih programa uz primjenu HKO-a

3.1.3. Unaprjeđenje kvalitete i zastupljenosti stručne prakse u studijskim programima

3.1.4. Daljnji razvoj sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja uz primjenu HKO-a.

POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
3.1.1. Internacionalizacija sustava visokog obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj visokih učilišta uključenih u mjere povezane s mobilnošću i suradnjom u programu Erasmus+	Broj	43	43	43	43
	A621192 - Troškovi Središnjega prijavnog ureda	Broj visokih učilišta uključenih u EMREX mrežu	Broj	18	19	20	21
	A621192 - Troškovi središnjega prijavnog ureda	Broj visokih učilišta koja provode centralnu prijavu diplomskih studijskih programa	Broj	15	17	18	19



Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj zaposlenika visokih učilišta u znanstveno-nastavnim zvanjima koji su ostvarili međunarodnu mobilnosti u svrhu održavanja nastave ili stručnog usavršavanja uz potporu programa Erasmus+	Broj	645	660	680	700
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj studenata koji su tijekom studija ostvarili mobilnosti u svrhu učenja ili stručne prakse (credit mobility) uz potporu programa Erasmus+	Broj	2100	2300	2300	2300
	A818033 - Znanstvena i visokoškolska mobilnost	Broj korisnika dolaznih i odlaznih stipendija (studenti i nastavno osoblje) u programu CEEPUS i Bilateralnom programu	Broj	1100	1130	1150	1150
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj studenata koji su ostvarili dodatnu potporu za odlazak na mobilnost na temelju socijalnih kriterija	Broj	300	320	320	320



Opći cilj		3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA					
Posebni cilj		3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja					
Program u državnome proračunu		3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3705 - Visoko obrazovanje					
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	A679009 - Redovna djelatnost lektorata	Povećanje broja stranih visokih učilišta na kojima djeluju lektorati/centri hrvatskoga jezika	Broj	37	38	39	40



REFORMSKA MJERA

Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU-a	Kratki opis reformske mjere			Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere	
3.1.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti studijskih programa uz primjenu HKO-a	CSR 3	Kvaliteta i relevantnost studijskih programa unaprijedit će se uz primjenu standarda kvalifikacija kao alata HKO-a. Standardi kvalifikacija planiraju se primijeniti u unaprjeđenju postupka vanjskog vrednovanja kvalitete studijskih programa. Dosad izrađeni prijedlozi standarda kvalifikacija slijedom vrednovanja od sektorskih vijeća bit će upisani u Registar HKO-a, a daljnja izrada prijedloga standarda kvalifikacija i s njima usklađenih studijskih programa provodit će se u sklopu projekata sufinanciranih iz ESF-a.			Unaprjeđenje studijskih programa u skladu sa standardima kvalifikacija u Registru HKO-a i njihovo usklađivanje s potrebama gospodarstva i društva.	
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun			Aktivnost/projekt u državnome proračunu	
Zakon o Hrvatskome kvalifikacijskom okviru Pravilnik o Registru Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju	1. Provedba vrednovanja i upisa standarda kvalifikacija u Registar HKO-a 2. Poticanje daljnje izrade prijedloga standarda kvalifikacija i s njima usklađenih studijskih programa 3. Provedba inicijalne akreditacije studijskih programa u skladu sa standardima kvalifikacija u Registru HKO-a 4. Nadogradnja i povezivanje informacijskih sustava u visokom obrazovanju i Registra HKO-a	Doprinosi iz EU fondova: 11.400.000,00 HRK (ESF) 100.000.000,00 HRK (ESF)			K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. - prioritet 3 K679106 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. - prioritet 3 A818034 - Projekt EQF NCP Grant	
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
Broj standarda kvalifikacija upisanih u Registar HKO-a	Broj	0	5	55	105	155
Broj studijskih programa usklađenih sa standardima kvalifikacija upisanih u Registar HKO-a	Broj	0	2	100	200	300



Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnoga sustava 3705 - Visoko obrazovanje						
REFORMSKA MJERA							
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU-a	Kratki opis reformske mjere			Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere		
3.1.3. Unaprjeđenje kvalitete i zastupljenosti stručne prakse u studijskim programima Nacionalni program reformi 2019. mjera 4.2.1. Obrazovanje u skladu s potrebama tržišta rada	Unaprijediti pristup obrazovanju te kvalitetu i relevantnost u odnosu na tržište rada na svim razinama obrazovanja (CSR 2019)	Unaprijedit će se kvaliteta i zastupljenost stručne prakse u studijskim programima kao preduvjet za stjecanje kompetencija, bolju zapošljivost studenata i bolju pripremljenost za zahtjeve budućih poslodavaca.			Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti studijskih programa uz unaprjeđenje kvalitete i zastupljenosti stručne prakse.		
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun			Aktivnost/projekt u državnome proračunu		
Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020.“ – Europski socijalni fond	Provedba projekata sufinanciranih iz ESF-a za unaprjeđenje kvalitete i zastupljenosti stručne prakse u visokom obrazovanju. Aktivnosti uključuju razvoj modela stručne prakse uz izradu ishoda učenja i postupaka za njihovo vrednovanje te unaprjeđenje sustava mentorstva i stručne prakse te njezinu provedbu.	Doprinos iz EU fondova – ESF-a.			K679106 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. – prioritet 3		
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna	Ciljana	Ciljana vrijednost	Ciljana vrijednost	Ciljana vrijednost	



		vrijednost	vrijednost 2019.	2020.	2021.	2022.
Broj projekata za unaprjeđenje kvalitete i zastupljenosti stručne prakse u visokom obrazovanju u provedbi	Broj	0	25	25	25	25

Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA					
Posebni cilj	3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja					
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3705 - Visoko obrazovanje					
REFORMSKA MJERA						
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU-a	Kratki opis reformske mjere			Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere	
3.1.4. Daljnji razvoj sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja uz primjenu HKO-a	Unaprijediti pristup obrazovanju te kvalitetu i relevantnost u odnosu na tržište rada na svim razinama obrazovanja (CSR 2019)	Na temelju preporuke Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala MZO će razvijati fleksibilnost pristupa visokom obrazovanju radi povećanja dostupnosti visokom obrazovanju netradicionalnim studentima. U tom smislu razvijat će se sustav priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja uz primjenu HKO-a sa svrhom pristupa visokom obrazovanju.			Povećanje dostupnosti visokom obrazovanju netradicionalnim studentima uz razvoj sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja.	
Pravni/upravni instrumenti	Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun			Aktivnost/projekt u državnome proračunu	
Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju	Provedba projekta sufinanciranog iz sredstava EU-a u području razvoja sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja sa svrhom pristupa visokom obrazovanju	Doprinos sredstava EU-a.			A818034 – Projekt povezivanja s Europskim kvalifikacijskim okvirom - EQF NCP GRANT A578062 – ERASMUS+ Socijalna i međunarodna dimenzija obrazovanja i priznavanja prethodnog učenja - SIDERAL	
Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost	Ciljana vrijednost	Ciljana vrijednost



				2020.	2021.	2022.
Donesene smjernice za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja u visokom obrazovanju	Broj	0	0	1	0	0
Održani skupovi na temu priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja u visokom obrazovanju	Broj	0	2	5	0	0
Broj studijskih programa koji su prošli postupak programskog vrednovanja u cilju usklađenosti sa standardom kvalifikacije (nova inicijalna akreditacija/ HKO vrednovanje)	Broj	0	0	15	35	55



Posebni cilj 3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskoga interesa RH

Ulaganje u studentski standard u neposrednoj je vezi s jednim od glavnih strateških ciljeva po kojemu visoko obrazovanje treba biti dostupno svima u skladu s njihovim sposobnostima. Briga o studentskom standardu osigurava jednak pristup visokom obrazovanju i to u vidu izravnih i neizravnih potpora. Izravne potpore su potpore poput stipendija koje se dodjeljuju studentima na temelju njihova socijalno-ekonomskoga statusa, bez obzira na studijski program i potpore za posebne skupine studenata dodjeljuju se u sedam kategorija stipendija: redoviti studenti studijskih programa za deficitarna zanimanja s posebnim naglaskom na deficitarne nastavničke studijske programe, redoviti studenti osobe s invaliditetom, redoviti studenti kategorizirani sportaši s valjanom kategorizacijom, redoviti studenti kojima je kao djeci bilo priznato pravo na socijalnu uslugu smještaja ili organiziranog stanovanja, redoviti studenti koji su na muzičkim ili umjetničkim akademijama u Republici Hrvatskoj – daroviti mladi umjetnici, redoviti studenti bez oba roditelja i redoviti studenti roditelji. Takve potpore osiguravaju najugroženijim skupinama studenata pristup visokom obrazovanju. Druga skupina stipendija spada u reformske mjere, s ciljem motiviranja studenata da u izboru svog studija preferiraju biomedicinska, biotehnička, prirodna i tehnička područja znanosti (STEM) kao ključna područja za pokretanje gospodarstva. Jedna od ključnih neizravnih potpora studentskome standardu je osiguravanje studentske prehrane. Stoga je unaprijeđenje sustava subvencionirane studentske prehrane jedno od ciljeva Ministarstva u sljedećem strateškom razdoblju. Osim subvencionirane studentske prehrane, Ministarstvo subvencionira smještaj studenata i osigurava sredstva stipendije za različite kategorije studenata.

Kako bi se ojačalo zapošljavanje i omogućio nastavak obrazovanja za različite kategorije korisnika koji nisu dio redovitoga sustava odgoja i obrazovanja, u sklopu ovoga posebnog cilja provodit će se mjera pružanja potpore u obrazovanju NEET-ova i to: stjecanjem cjelovite kvalifikacije za potrebe tržišta rada sukladno Preporuci za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja HZZ-a, stjecanjem djelomične kvalifikacije (osposobljavanja, usavršavanja) sukladno prioritetnim sektorima



OPULJP-a 2014. - 2020., stjecanjem skupova ishoda učenja temeljnih vještina (strani jezik i digitalne vještine) i stjecanjem vozačke dozvole. Navedene mjere su dio programa provedbe 'Garancije za mlade' i identificirane su u Operativnome programu 'Učinkoviti ljudski potencijali'. Osim navedenih mjera koje su dio 'Garancije za mlade', povećanje razine stečenih kvalifikacija kod pojedinih kategorija korisnika podržat će se i uvođenjem sustava vaučera (podmirenja troškova sudjelovanja korisnika) za stjecanje prve razine kvalifikacija ili kvalifikacija više razine u programima iz prioriternih područja, u programima namijenjenih stjecanju osnovnih vještina (pismenost, matematička pismenost i IKT pismenost). Mjere povećanja razine kvalifikacija su također sastavni dio identificiranih ključnih područja financiranja u sklopu Operativnoga programa 'Učinkoviti ljudski potencijali'.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 3.2.1. Razvijati sustav stipendiranja i studentskih potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija
- 3.2.2. Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane.

Reformska mjera ostvarenja ovoga posebnog cilja je:

- 3.2.3. Potaknuti povećanje upisanih studenata u STEM području znanosti uz poticajne mjere financiranja.

POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskoga interesa RH						
Program u državnome proračunu	3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
3.2.1 Razvijati sustav stipendiranja i studentskih potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija	A679067 - Stipendije za studente slabijeg socio-ekonomskog statusa K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3	Broj stipendija u natječajima Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na državnu stipendiju na temelju socio-ekonomskog statusa Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na državnu stipendiju za posebne skupine studenata	Broj	10.400	10.400	10.400	10.400
3.2.2. Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane	A621058 - Programi poboljšanja studentskog standarda A621021 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Zagreb - sufinanciranje A621022 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Osijek - sufinanciranje A621023 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Rijeka - sufinanciranje	Promijenjen pravilnik kojim se regulira pravo na subvencioniranu prehranu. Pravilnikom o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata (NN, broj 120/13 i 8/14) utvrđuju	Broj (kumulativno)	0	1	1	1



Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskoga interesa RH						
Program u državnome proračunu	3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	A621024 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Split - sufinanciranje A621026 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Šibenik - sufinanciranje A679065 – Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Pula - sufinanciranje A679069 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Sisak - sufinanciranje A621028 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Varaždin - sufinanciranje A621029 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Slavonski Brod - sufinanciranje A621030 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Požega - sufinanciranje A621031 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Karlovac - sufinanciranje A679069 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Sisak – sufinanciranje	se uvjeti i način ostvarivanja prava na potporu Ministarstva nadležnog za visoko obrazovanje za pokriće troškova prehrane studenata, vođenje evidencije korisnika potpore, uvjeti za pružanje usluge te obveze davatelja usluge prehrane studenata.					



Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA				
Posebni cilj	3.2. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskoga interesa RH				
Program u državnome proračunu	3705 - Visoko obrazovanje				
REFORMSKA MJERA					
Reformna mjera (novi način ostvarenja)	Glavni cilj i opis mjere	Pravni/upravni instrumenti	Raspored provedbe - ključne točke ostvarenja i rokovi		
3.2.3. Potaknuti povećanje upisanih studenata u STEM području znanosti uz poticajne mjere financiranja	Dodjela stipendija srednjoškolicima koji odabiru studijske programe u STEM području, odnosno redovitim studentima koji su upisani na visoka učilišta u RH na preddiplomske sveučilišne, integrirane preddiplomske i diplomske sveučilišne i preddiplomske stručne studije u STEM područjima znanosti	Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava redovitih studenata na državnu stipendiju u STEM područjima znanosti (NN, br. 78/2018.) Odluka Vlade o punoj subvenciji participacije u troškovima studija za redovite studente na javnim visokim učilištima u RH	Provedba i dodjela 3.400 STEM stipendija – listopad 2017. Provedba i dodjela 3.400 STEM stipendija – listopad 2018. Provedba i dodjela 3.400 STEM stipendija – listopad 2019. Provedba i dodjela 3.400 STEM stipendija – listopad 2020.		
Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/ projekt u državnome proračunu		
Povećanje dostupnosti visokog obrazovanja uz usmjeravanje prema zanimanjima u sklopu sektorskih prioriteta (početak akademske godine 2017./2018.).	Doprinos iz EU fondova – ESF 186.068.250,00 HRK		K818050 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3		
Pokazatelj rezultata/Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
Broj dodijeljenih stipendija	3.400	3.400	3.400	3.400	3.400



Posebni cilj 3.3. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja

Javna visoka učilišta u Republici Hrvatskoj financiraju se većim dijelom iz Državnoga proračuna godišnjim alokacijama. Način na koji se sredstva iz Državnoga proračuna dodjeljuju institucijama onemogućuje dugoročno strateško planiranje, efikasno upravljanje, a financiranje ni na koji način nije povezano s učinkovitošću. Dodjela sredstava temelji se najvećim dijelom na povijesnoj alokaciji i ne uključuje rezultate, kao ni strateška opredjeljenja institucija ili specifičnost njihovih misija. Jedna od alternativa u mehanizmima financiranja jest višegodišnje programsko financiranje. Uvođenje višegodišnjega programskoga financiranja omogućilo bi strateško planiranje resursa u instituciji, praćenje učinkovitosti i ostvarenje zadanih ciljeva. Također, pridonosi težnji da se dodatno poveća odgovornost visokih učilišta te da se umjesto državnog upravljanja nad sektorom znanosti i visokog obrazovanja promiče državni nadzor.

Suvremena informacijsko-komunikacijska infrastruktura preduvjet je funkcioniranja visokog učilišta na svim razinama, od tehničko-administrativne, upravljačke do nastavne. Efikasno upravljanje institucijom ili sustavom ovisi o vjerodostojnim podacima te je temelj povećanja učinkovitosti javnog financiranja izgradnja pretpostavki za prikupljanje i analizu podataka o sustavu.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

3.3.1. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta

3.3.2. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta.

POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj		3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA					
Posebni cilj		3.3. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja					
Program u državnome proračunu		3705 - Visoko obrazovanje					
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
3.3.1. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta	A622122 - Programsko financiranje javnih visokih učilišta	Sklopljeni programski ugovori s visokim učilištima	Broj	21	21	21	21
	A621001 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Zagrebu						
	A621002 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Rijeci						
	A621003 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Osijeku						
	A621004 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Splitu						
	A621074 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Zadru						
	A621138 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Dubrovniku						
	A621148 - Redovna djelatnost veleučilišta i visokih škola						
A621168 - Redovna djelatnost Sveučilišta u Puli	Donesen Pravilnik o evidencijama	Broj	0	1	1	1	
A679080 - Redovna djelatnost Sveučilišta Sjever							
3.3.2. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta	A628003 - Projekti primjene informacijske tehnologije	Implementacija sustava evidencija u VO	Broj	0	0	0	1
	K621173 - Informacijska infrastruktura sustava visokog obrazovanja						



POKAZATELJI UČINKA

Opći cilj	1. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA					
Posebni cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.
1.2. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja	Povećanje broja studijskih programa izrađenih/unaprijeđenih u skladu sa standardima kvalifikacija u Registru HKO-a, usklađenih s potrebama gospodarstva i društva	Broj	0	2019.: 100	2020.: 200	2021.: 300
1.3. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskoga interesa RH	Povećanje broja subvencija koje se dodjeljuju na temelju socijalno-ekonomskoga statusa	Broj	1	1	1	1
1.4. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja	Povećanje broja evidencija o visokom obrazovanju na nacionalnoj razini	Broj	2	2	4	6



Opći cilj	3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE, RELEVANTNOSTI, UČINKOVITOSTI I DOSTUPNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA						
Posebni cilj	3.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja						
Program u državnome proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
3.1.2. Poticati razvoj internoga i vanjskoga sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja	K867008 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3 A621187 - Vrednovanje visokih učilišta	Broj visokih učilišta koja su reakreditirana u drugom ciklusu	Broj	56	75	95	115
3.1.3. Razvoj sustava praćenja studenata	K867008 - OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3 A621191 – Praćenje zapošljivosti završenih studenata	Analiza zapošljivosti diplomiranih studenata	Broj	3	4	5	6



Opći cilj 4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI

Zajednička misija dionika hrvatskoga znanstvenog, tehnologijskog i inovacijskog sustava je izgradnja Republike Hrvatske kao zemlje okrenute znanju i inovacijama, s konačnim ciljem povećanja konkurentnosti, produktivnosti i zapošljavanja te, sukladno tome, ostvarenja stabilnoga i održivoga gospodarskog i društvenog rasta. Programi i mjere financiranja iz europskih strukturnih i investicijskih fondova usmjereni su na jačanje suradnje javnih znanstvenoistraživačkih organizacija i privatnoga sektora (povezivanje znanosti i gospodarstva). Ovakve razvojne mjere moraju omogućiti strukturiran i usmjeren razvoj međunarodno konkurentnoga znanstvenog sustava i neprekidno usklađivanje s međunarodnim okvirom znanosti i tehnologije, odnosno osigurati potrebne preduvjete za uspostavu hrvatskoga istraživačkog prostora i ravnopravno sudjelovanje u međunarodnim inicijativama u području znanosti i tehnologije, kao i uspješnije uključivanje u Okvirni program Europske unije za istraživanje i inovacije Obzor 2020. Poseban naglasak treba biti stavljen na aktivnosti usmjerene na jačanje i povećanje učinkovitosti postojećih infrastrukturnih i ljudskih znanstvenih potencijala, ali i na uspostavu novih, s ciljem povećanja međunarodne kompetitivnosti hrvatskih znanstvenih organizacija radi kvalitetnoga i pravodobnoga odgovaranja na globalne gospodarstvene i društvene izazove.

U sljedećem razdoblju, a s ciljem ispunjenja postavljenih ciljeva i izazova, nužno je povećati ukupnu razinu ulaganja u istraživanje i inovacije i to povećanjem kombinirane razine ulaganja javnoga i privatnoga sektora. To obuhvaća i uključivanje u međunarodne istraživačke i inovacijske asocijacije i infrastrukture kako bi se hrvatskim organizacijama omogućio pristup i sudjelovanje u europski relevantnim istraživačkim i inovacijskim projektima.

Tijekom proteklih nekoliko godina u Republici Hrvatskoj došlo je do izmjena zakonodavnoga okvira, doneseni su mnogi strateški dokumenti relevantni za područje istraživanja, razvoja i inovacija, a u sklopu Nacionalnoga programa reformi u provedbi su i mnoge mjere koje pridonose ostvarenju Europskoga istraživačkog prostora. Strategija



obrazovanja, znanosti i tehnologije slijedi viziju dugoročnoga razvoja svih segmenata sustava iz nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u sklopu sustava znanosti i tehnologije se u šest ciljeva nastoji osigurati mehanizme i sredstva za postizanje kvalitetnije znanosti, kvalitetno djelovanje znanstvenih centara izvrsnosti i intenziviranje suradnje gospodarstva i znanosti. Plan razvoja istraživačke i inovacijske infrastrukture u Republici Hrvatskoj donesen je 2014. godine, a revidiran dvije godine kasnije. Ovaj plan ujedno predstavlja nacionalni ESFRI Roadmap, a za svrhu ima usmjeravanje ulaganja u istraživačke i inovacijske infrastrukture u područjima u kojima je prepoznat najveći potencijal za znanstvenu izvrsnost. Iste godine donesena je i Strategija poticanja inovacija Republike Hrvatske 2014. - 2020. kojom se dugoročno usmjerava razvoj i sustavno poticanje inovacija kao temeljne vrijednosti uspješnosti gospodarstva i društva u cjelini. Na posljetku, 2016. godine donesena je Strategija pametne specijalizacije (S3), krovni dokument inovacijske politike u Republici Hrvatskoj koja obuhvaća sve relevantne aspekte različitih nacionalnih strategija. Ovaj dokument predstavlja strateški okvir s dugoročnom perspektivom do 2020. godine, a koja je, zajedno s usklađivanjem Plana razvoja istraživačke i inovacijske infrastrukture Republike Hrvatske, bila preduvjet za povlačenje sredstava iz ESI fondova za tematski cilj 1 „Jačanje istraživanja, tehnološki razvoj i inovacije“ Operativnoga programa 'Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020.' (nadalje: OPKK).

Posebni cilj 4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti

Sustav znanosti i tehnologije u Republici Hrvatskoj ima potencijal koji čini čvrstu osnovu za daljnji razvoj znanstvenih istraživanja, posebice u temama važnim za održivi gospodarski i društveni razvoj te povećanje kvalitete života. U Republici Hrvatskoj djeluje dvadeset pet javnih znanstvenih instituta, osam javnih sveučilišta te tri ustanove od posebne važnosti za Republiku Hrvatsku, a koji nose glavnu odgovornost za implementaciju navedenoga cilja. S ciljem prilagodbe znanstvenoga sustava europskim i svjetskim standardima te postizanja njegove međunarodne konkurentnosti, u sljedećem razdoblju unaprijedit će se sustav kvalitete upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija unaprijeđenjem modela institucijskog financiranja znanstvene djelatnosti, odnosno uspostavom programskog financiranja koje će povezivati financijska sredstva s programskim ciljevima i strateškim upravljanjem, kako u komponenti znanstvene djelatnosti tako i u komponenti visokog obrazovanja, dok će se financiranje nekih dijelova djelatnosti znanstvenih organizacija, poput financiranja rashoda za zaposlene i financiranja na temelju javnih poziva, nastaviti kao i do sada.

Sukladno mjerama iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, suvremena informacijsko-komunikacijska infrastruktura jedan je od preduvjeta funkcioniranja sustava znanosti i visokog obrazovanja. Pritom posebno treba razvijati takvu infrastrukturu s ciljem učinkovitoga prikupljanja i obrade te osiguranja trajnoga i pouzdanoga čuvanja te otvorenoga pristupa znanstvenim i stručnim informacijama nastalim sredstvima javnog financiranja. U sklopu projekta „Znanstveno i tehnologijsko predviđanje“ izradit će se jedinstveni informacijski sustav koji će odgovarati navedenim zahtjevima, kao i služiti za određivanje prioriteta politika istraživanja, razvoja i inovacija. S ciljem osiguravanja učinkovitoga korištenja financijskih sredstava za nabavu nove i održavanje postojeće znanstveno-istraživačke opreme te radi procjene opravdanosti zahtjeva za opremom iz projekata financiranih sredstvima ESI fondova te do razvoja jedinstvenoga informacijskog sustava upotrebljavat će se i ažurirati postojeća baza podataka instrumenata za znanstvena istraživanja 'Šestar', a ujedno će se, na temelju javnoga poziva, financirati troškovi održavanja, nadogradnje i popravaka znanstvenoistraživačke opreme upisane u 'Šestar'.

Strateški dokument koji usmjerava razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture na nacionalnoj razini - Plan razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj (Roadmap) revidiran je tijekom 2016. godine radi usklađivanja sa Strategijom pametne specijalizacije. Budući da je 2018. godine objavljen ESFRI Roadmap 2018 koji je uključio nove paneuropske istraživačke infrastrukture, potrebno je u 2019. i 2020. godini revidirati nacionalni Roadmap. On treba odražavati promjene postojećih infrastrukture te pružiti podlogu za nova ulaganja u budućem razdoblju. To se odnosi na nacionalnu razinu, ali i sudjelovanje hrvatskih institucija u paneuropskim istraživačkim infrastrukturnama i mrežama te ESFRI i ERIC projektima. Reviziju Roadmapa usmjeravat će Strateški forum za istraživačku infrastrukturu, kao savjetodavno tijelo stručnjaka u svim područjima znanosti.

Provedbom Poziva „Ulaganje u organizacijsku reformu i infrastrukturu u sektoru istraživanja, razvoja i inovacija“ financiranog sredstvima Europskih strukturnih i investicijskih fondova u sklopu tematskog cilja 1 OPKK, ulaže se oko milijardu kuna u izgradnju nove i adaptaciju postojeće istraživačke infrastrukture te nabavu suvremene istraživačke opreme. Uz organizacijsku reformu omogućit će se institucionalna reforma istraživačkoga sektora, odnosno poboljšanje funkcioniranja u sklopu neformalnih i formalnih procesa organizacijske strukture s ciljem poboljšanja kvalitete, opsega i relevantnosti istraživačkih aktivnosti. U konačnici, rezultat takve reforme bit će transformacija u međunarodno konkurentne znanstvene institucije koje stvaraju novu znanstvenu, društvenu i ekonomsku vrijednost.

Hrvatske znanstvenoistraživačke organizacije i znanstvenici svojim članstvom u međunarodnim organizacijama i tijelima izravno aktivno sudjeluju u njihovu radu, pozitivno utječu na umrežavanje hrvatske znanosti i gospodarstva u visokorazvijene svjetske krugove te na povećanje vlastite međunarodne konkurentnosti i vidljivosti. U srpnju 2018. godine potvrđen je Sporazum između Vlade Republike Hrvatske i Europske svemirske agencije (ESA) o suradnji u mirnodopske svrhe čime se Republici Hrvatskoj otvorio put do punopravnog članstva, dok se u 2019. očekuje provedba prvog poziva ESA-e namijenjenog hrvatskim znanstvenicima i tvrtkama s ciljem provedbe obrazovnih, istraživačkih i razvojnih projekata u području svemira i svemirskih tehnologija. Republika Hrvatska je potpisivanjem sporazuma 28. veljače 2019. godine dobila status pridruženog člana Europske organizacije za nuklearna istraživanja (CERN). Ulaskom u CERN osigurali su se uvjeti za jačanje izvrsne znanosti u Republici Hrvatskoj uz povećanje kapaciteta za razvoj temeljnih znanosti, punopravni pristup hrvatskih tvrtki svim javnim natječajima



CERN-a, povećanje kapaciteta za prijenos znanja i tehnologije te mogućnosti dodatne edukacije za diplomatske i doktorske studente u području prirodnih i tehničkih znanosti.

Novi ciklus reakreditacije javnih znanstvenih instituta i drugih pravnih osoba, koji će provesti Agencija za znanost i visoko obrazovanje, omogućit će daljnji rast kvalitete istraživanja uz uključivanje suvremenih europskih i svjetskih standarda kvalitete i indikatora kriterija vrednovanja kvalitete.

Prema podacima Eurostata, udio ukupnog izdvajanja za istraživanje i razvoj u BDP-u Republike Hrvatske u 2017. godini iznosio je samo 0,86%, dok je kao cilj u Nacionalnom programu reformi 2019. godine postavljeno povećanje razine ulaganja na 1% u 2020. godini. U sljedećem strateškom razdoblju planira se izraditi novi zakonodavni okvir za sustav znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja s ciljem, uz ostalo, stvaranja pozitivnog okruženja za poticanje suradnje znanosti, visokog obrazovanja i gospodarstva što bi u konačnici dovelo do povećanja ukupnog izdvajanja za istraživanje i razvoj, čime bi se povećala konkurentnost Republike Hrvatske te potencijalno povećala ulaganja poslovnoga sektora u istraživanje i razvoj.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 4.1.1. Unaprjeđenje sustava kvalitete upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija
- 4.1.2. Jačanje nacionalne znanstvene infrastrukture
- 4.1.3. Unaprjeđenje kvalitete javnih znanstvenih instituta i drugih pravnih osoba

Reformska mjera ostvarenja ovoga posebnog cilja je:

- 4.1.4. Jačanje nacionalne istraživačke infrastrukture i sustava znanosti i tehnologije uz povezivanje s gospodarstvom.

Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti						
Program u državnome proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno-istraživačku infrastrukturu						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
4.1.1. Unaprjeđenje sustava kvalitete upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija	A622003 - Ugovorno financiranje znanstvene djelatnosti A622137 Programsko financiranje javnih znanstvenih instituta A622000 - Redovna djelatnost javnih instituta A622002 - Program usavršavanja znanstvenih novaka	Broj znanstvenih radova objavljenih u bazi Web of Science i/ili SCOPUS po FTE-u za javne znanstvene institute	Broj (godišnje)	1,66 (2018.)	1,71	1,76	1,81
	A622004 - Izdavanje domaćih znanstvenih časopisa A622005 - Organiziranje i održavanje znanstvenih skupova A622006 - Izdavanje znanstvenih knjiga i udžbenika A622007 - Financijska potpora znanstvenim udrugama i programima popularizacije znanosti A621047 - Državne, akademske nagrade i potpore u znanosti i visokom školstvu A622017 - Administracija i upravljanje Nacionalne sveučilišne knjižnice u Zagrebu A622107 - Administracija i upravljanje Leksikografskog zavoda	Broj objavljenih znanstvenih radova u prvom kvartilu (Q1) u časopisima uvedenima u bazu Web of Science i SCOPUS po FTE-u za javne znanstvene institute	Broj (godišnje)	0,66 (2018.)	0,74	0,82	0,90



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti						
Program u državnome proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno-istraživačku infrastrukturu						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	Miroslav Križić A622120 Pravomoćne sudske presude K622113 Ulaganje u održavanje znanstvenoistraživačke opreme K578051 - OP Konkurentnost u kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10						
4.1.2. Jačanje nacionalne znanstvene infrastrukture	A679005 - Članstvo u međunarodnim udrugama A733050 - Praćenje i implementacija politika Europskoga istraživačkog prostora A622131 - Nabava inozemnih znanstvenih časopisa A578050 Potpora inovacijskim procesima	Broj provedenih projekata mapiranja istraživačkih kapaciteta znanstvenih organizacija	Broj (kumulativno)	0	1	1	1



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti						
Program u državnome proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno-istraživačku infrastrukturu						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	K578051 - OP Konkurentnost u kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10 A622002 Redovna djelatnost javnih znanstvenih instituta	Broj realiziranih članstava u međunarodnim znanstvenim udrugama i tijelima	Broj (kumulativno)	84	90	95	100
		Broj ESFRI projekata i ERIC konzorcija u kojima hrvatske znanstvene organizacije sudjeluju u svojstvu nacionalnih koordinacijskih ustanova	Broj (kumulativno)	5	6	7	
	K578051 - OP Konkurentnost u kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10	Broj pripremljenih infrastrukturnih projekata	Broj (kumulativno)	0	0	5	18
		Broj završenih infrastrukturnih projekata istraživanja, razvoja i inovacija	Broj (kumulativno)	1	4	15	22
4.1.3. Unaprjeđenje kvalitete javnih znanstvenih instituta i drugih pravnih osoba	A621186 Vrednovanje u znanosti	Broj reakreditiranih znanstvenih organizacija	Broj	0	33	66	100



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI		
Posebni cilj	4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti		
Program u državnome proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno-istraživačku infrastrukturu		
REFORMSKA MJERA			
Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Preporuka Vijeća EU-a	Kratki opis reformske mjere	Kvalitativni učinak - opis predviđenih utjecaja mjere
4.1.4. Jačanje nacionalne istraživačke infrastrukture i sustava znanosti i tehnologije povezivanjem s gospodarstvom	Cilj Strategije Europa 2020. - Poboljšati okruženje za istraživanje i razvoj, posebno s ciljem podizanja kombinirane razine javnog i privatnog ulaganja u ovaj sektor na 1,4% BDP-a.	Pristupanjem i sudjelovanjem Republike Hrvatske u punopravnom članstvu Europske svemirske agencije (ESA) osigurat će se uvjeti za umrežavanje hrvatske znanosti i gospodarstva u visokorazvijene svjetske krugove, dok će se planiranim izmjenama relevantnoga zakonodavnog okvira, donošenjem Plana razvoja istraživačke infrastrukture u RH 2019. - 2021. te uspostavom stabilnoga programskog financiranja javnih znanstvenih instituta povećati kompetitivnost dionika znanstvenoga sustava te njihovo povezivanje s gospodarstvom u cilju stvaranja nove znanstvene, društvene, kulturne i gospodarske dodane vrijednosti.	Članstvo u ESA-i, uz planirano potpisivanje Plana za europske države sudionice (PECS), omogućit će razmjenu znanstvenika i stručnjaka te razmjenu informacija i kontakata između zainteresiranih industrija, promicanje i provedbu obrazovnih aktivnosti iz znanosti i tehnologije svemira te pružanje stručnih mišljenja i pomoći u upravljanju svemirskim projektima. Donošenjem novog Plana razvoja istraživačke infrastrukture u RH 2019. - 2021. (Roadmap) pružit će se adekvatna podloga za dugoročno planiranje ulaganja u infrastrukturu uz poticanje povezivanja različitih ustanova u planiranju i provedbi infrastrukturnih projekata te tako podržati realizacija ciljeva ključnih strateških dokumenata u području istraživanja, razvoja i inovacija. Novim Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju planira se povećati kompetitivnost javnih organizacija, stvoriti poticajnije okruženje za sudjelovanje znanstvenika u međunarodnim znanstvenim kompetitivnim projektima te pozitivno utjecati na povećanje suradnje znanosti, visokog obrazovanja i gospodarstva, dok će se planiranim izmjenama Zakona o Hrvatskoj zakladi za znanost adresirati promjene koje će dovesti do veće funkcionalnosti i povećanja transparentnosti poslovanja Zaklade. S ciljem ujednačavanja kriterija osnivanja i daljnjeg razvoja Ureda za transfer tehnologije planira se usvojiti Nacionalni pravilnik o radu Ureda za transfer tehnologije koji će pridonijeti i programiranju jedinstvenih i kontinuiranih mjera za održivi rast i razvoj ovih ureda. Unaprjeđenjem sustava kvalitete upravljanja i financiranja 25 javnih znanstvenih instituta uz uspostavu programskog financiranja koje će povezivati financijska sredstva s programskim ciljevima i strateškim upravljanjem, potaknut će se jačanje njihove



Pravni/upravni instrumenti		Aktivnosti za provedbu mjere	Fiskalne posljedice za državni proračun		Aktivnost/projekt u državnome proračunu		
<p>1. Sporazum između RH i Europske svemirske agencije o svemirskoj suradnji u mirnodopske svrhe od 19. veljače 2018.</p> <p>2. Plan Europskoga strateškog foruma o istraživačkim infrastrukturama 2018. (ESFRI Roadmap)</p> <p>3. Plan razvoja istraživačke infrastrukture u RH 2016. - 2018.</p> <p>4. Odluka (jednogodišnja) o programskom financiranju javnih znanstvenih instituta</p>		<p>1. Potpisati Plan za europske države sudionice (PECS)</p> <p>2. Donijeti Plan razvoja istraživačke infrastrukture u RH 2019. - 2021.</p> <p>3. Donijeti Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju</p> <p>4. Donijeti Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o hrvatskoj zakladi za znanost</p> <p>5. Donijeti nacionalni Pravilnik o radu Ureda za transfer tehnologije</p> <p>6. Sklopiti jednogodišnje ugovore o programskom financiranju s javnim znanstvenim institutima</p>	<p>Rashodi: Za aktivnost pod 6.: U 2019. - 50,78 milijuna kn (DP) U 2020. - 50,91 milijuna kn (DP) U 2021. - 56,36 milijuna kn (DP)</p>		<p>A622137 - Programsko financiranje javnih znanstvenih instituta</p>		
Pokazatelj rezultata		Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
Članstvo Republike Hrvatske u Europskoj svemirskoj agenciji		Broj	0	1	1	1	1
Broj donesenih Planova razvoja istraživačke infrastrukture u RH 2019. - 2021		Broj	0	0	1	1	1
Broj sklopljenih programskih ugovora s javnim znanstvenim institutima u skladu s novim modelom financiranja		Postotak	0	100	100	100	100
Povećanje ukupnog izdvajanja za znanost i istraživanje kao udio u BDP-u		Postotak	0,86 (2017.)	0,9	1	1,2	1,4



Posebni cilj 4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala

Kvalitetan sustav znanosti počiva na kompetentnim i kompetitivnim ljudskim potencijalima koji ujedinjaju intelektualnu znatiželju, kreativnost, znanje i motivaciju. Stoga je prijeko potrebno jačanjem ljudskih potencijala te poticanjem međunarodne i međusektorske mobilnosti i suradnje osigurati dovoljan broj visokokvalificiranih stručnjaka i kontinuirano ulagati u njihovo obrazovanje i usavršavanje te istodobno jačati sustav za kvalitetnu apsorpciju tih visokokvalificiranih stručnjaka. Stvaranjem i uključivanjem hrvatskoga istraživačkog i inovacijskog prostora u Europski istraživački prostor hrvatska znanstvena i akademska zajednica teže kontinuiranom usklađivanju s razvijenim međunarodnim kriterijima znanstvene izvrsnosti. Poticanjem jačanja prioriternih znanstvenoistraživačkih područja stvorit će se temelji za jačanje učinkovitosti postojećih infrastrukturnih potencijala koji će se kontinuirano usmjeravati prema većoj izvrsnosti, međunarodnom značaju i racionalnijem korištenju.

Na temelju tako definiranih prioriternih područja, u razdoblju od 2014. do 2015. godine uspostavljeno je 13 znanstvenih centara izvrsnosti u svim područjima znanosti čija je misija sustavno provoditi istraživanja na temama od iznimne važnosti za hrvatsku znanost i društvo, svojim radom unaprijediti sustav hrvatske znanosti te povećati njezinu međunarodnu vidljivost i prepoznatljivost te jačati njezino djelovanje u Europskome istraživačkom prostoru, kao i potaknuti sudjelovanje u istraživačkim programima Europske unije i drugim međunarodnim programima. I u sljedećem razdoblju će se kombinacijom ulaganja iz državnoga proračuna i Europskoga fonda za regionalni razvoj (nadalje: ERDF) poticati znanstvene centre izvrsnosti na ispunjenje njihove misije. Godine 2017. ugovoreno je 10 projekata koji financiraju istraživačke aktivnosti znanstvenih centara izvrsnosti, a projekti će se provoditi do 2022. godine.

Do ožujka 2019. godine su operacijom „Projekt razvoja karijera mladih istraživača - izobrazba novih doktora znanosti“, koja je financirana iz Europskoga socijalnog fonda (nadalje: ESF), a preko Hrvatske zaklade za znanost, na ustanovama u sustavu znanosti i visokog obrazovanja zaposlena 162 mlada istraživača. Očekuje se zapošljavanje njih još 11. Uz ESF financiranje i dalje će se poticati financiranje postojećih i zapošljavanje novih doktoranada iz proračunskih sredstava (planiranim zapošljavanjem dodatnih 375 doktoranada, što uz novi natječaj, što uz natječaj proveden u 2018. godini), čime će se usklađeno djelovati na ispunjenju ciljeva Strategije znanosti, obrazovanja i tehnologije te



tako omogućiti izobrazba novih doktora znanosti koji će karijeru nastaviti u kompetitivnim istraživanjima i/ili razvoju novih tehnologija u gospodarstvu, kao i poticati jačanje mentorskih kapaciteta u hrvatskim znanstvenim organizacijama. Dodatno, Hrvatska zaklada za znanost planirano će započeti s provedbom ESF operacije „Program razvoja karijera mladih znanstvenika – poslijedoktoranada“ čime će se u 5,5 godina i sredstvima od 81 milijun kuna omogućiti zapošljavanje i 154 nova poslijedoktoranda u sustavu. Ujedno, Hrvatska zaklada za znanost provodit će do 2023. godine i Program suradnje s hrvatskim znanstvenicima u dijaspori „Znanstvena suradnja“ gdje se sredstvima ESF-a u iznosu od 42 milijuna kuna omogućava provedba 20-ak projekata suradnje domaćih znanstvenika i onih iz dijaspore te zapošljavanje oko 40-ak mladih znanstvenika doktoranada i poslijedoktoranada.

Također, osigurana su značajna financijska sredstva dobivena od prodaje emisijskih jedinica putem dražbi u Republici Hrvatskoj za ublažavanje posljedica klimatskih promjena, smanjenja emisije stakleničkih plinova uz mjere ublaženja i prilagodbe, odnosno poticanje istraživačkih i razvojnih aktivnosti u sklopu Programa poticanja istraživačkih i razvojnih aktivnosti u području klimatskih promjena gdje je osigurano 17 milijuna kuna za financiranje 10 znanstvenih projekata čiji se prvi rezultati očekuju u idućem razdoblju.

Po dosadašnjem sudjelovanju u Okvirnome programu EU-a za istraživanje i inovacije Obzor 2020. uspješnost prijave projekata hrvatskih znanstvenika je oko 11,2%, što je relativno ispod EU prosjeka od 13,3%. S ciljem poticanja vrhunskih hrvatskih znanstvenika i znanstvenih organizacija za prijavljivanje na pozive u sklopu ovoga programa te programa Euratom, podizanja apsorbacije njihovih kapaciteta za pripremu, upravljanje i praćenje provedbe projekata te poticanje njihova umrežavanja s međunarodnim partnerima i konzorcijima, kao i s ciljem promocije svemirskih politika i suradnje s Europskom svemirskom agencijom uz trajno otvoreni javni poziv za dodjelu bespovratnih sredstava u manjim iznosima, i dalje će se financirati niz aktivnosti. To uključuje troškove odlaska na međunarodne konferencije s ciljem umrežavanja u svrhu prijave projektnog prijedloga, odlaska na sastanke projektnih partnera, sudjelovanje na radionicama za pripremu projektne prijave, trošak edukacijskih i savjetodavnih usluga za upravljanje i



praćenje provedbe projekta, troškove nacionalne kontribucije za sudjelovanje hrvatskih znanstvenih organizacija u međunarodnim partnerstvima itd.

Ministarstvo je novom mjerom s krajem 2018. godine omogućilo zapošljavanje do dva asistenta ili poslijedoktoranda u onim javnim znanstvenim organizacijama koje su dokazale izvrsnost sudjelovanjem u najkompetitivnijim aktivnostima programa Obzor 2020. (projekti Europskoga istraživačkog vijeća) ili su koordinatori konzorcijskih projekata u sklopu ovoga programa. Dodatno je od 2019. godine omogućeno zapošljavanje do dva asistenta ili poslijedoktoranda u javnim znanstvenim organizacijama koje sudjeluju kao nacionalne koordinacijske ustanove u ESFRI projektima i Konzorcijima europskih istraživačkih infrastruktura (ERIC), također s ciljem poticanja znanstvene izvrsnosti i međunarodne kompetitivnosti hrvatskih javnih organizacija. S ovim će se mjerama nastaviti i u idućem razdoblju.

Na temelju bilateralnih programa, a u skladu sa zajedničkim interesima i prioritetnim područjima, Ministarstvo znanosti i obrazovanja trenutačno podupire u pravilu dvogodišnje međunarodne znanstvenoistraživačke projekte sa sljedećim zemljama: Republika Austrija, Francuska Republika, NR Kina, Mađarska, SR Njemačka, Republika Slovenija, Republika Srbija i Sjedinjene Američke Države. Godine 2019. realizirana su 194 bilateralna znanstvenoistraživačka projekta iz svih područja znanosti. Ministarstvo znanosti i obrazovanja pokriva isključivo troškove putovanja hrvatskih znanstvenika u inozemstvo i troškove boravka inozemnih partnera u Hrvatskoj (mobility) prema propozicijama utvrđenim provedbenim programima. Najzastupljeniji su projekti iz prirodnih, biomedicinskih, tehničkih i biotehničkih znanosti. Na temelju do sada potpisanih izvršnih programa suradnje s Turskom (TUBITAK), Izraelom, Korejom, Portugalom, Ruskom Federacijom i Argentinom potrebno je uspostavljanje intenzivnijih kontakata i raspisivanja natječaja za zajedničke znanstvene projekte.

Ministarstvo je u sklopu OPKK omogućilo sinergiju tj. financiranje određenih aktivnosti projektima u sklopu programa Obzor 2020., a to su „Razvoj i jačanje sinergija s horizontalnim aktivnostima programa OBZOR 2020.: Širenje izvrsnosti i sudjelovanja: Twinning i ERA Chairs“, kojima se za šest ugovorenih projekata hrvatskih istraživačkih



organizacija omogućava nabava istraživačke opreme koja nije financirana iz postojećih projekata. Ministarstvo je s korisnicima potpisalo ugovore o dodjeli bespovratnih sredstava u lipnju 2018. godine u iznosu od devet milijuna kuna. Dodatno, Ministarstvo je osiguralo 152 milijuna kuna za financiranje projekta u sklopu programa Obzor 2020., „Širenje izvrsnosti i sudjelovanja: Teaming“.

U sklopu Drugog projekta tehnologijskog razvoja pružena je značajna potpora ključnim organizacijama nacionalnoga inovacijskog sustava u operativnoj pripremi za djelotvorno provođenje projekata i programa Europske unije te javnim znanstvenoistraživačkim organizacijama u jačanju njihovih kapaciteta za suradnju s poslovnim sektorom i za provedbu istraživanja i inovacijskih politika te programa u skladu s postojećom najboljom praksom, kao i potpora u pripremi projektnih prijedloga za učinkovitu apsorpciju sredstava iz strukturnih fondova Europske unije. I do završetka projekta u 2020. godini nastavit će se s poticanjem dosadašnjih nedovršenih aktivnosti.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 4.2.1. Jačanje kapaciteta znanstvenih centara izvrsnosti
- 4.2.2. Jačanje i poticanje nacionalnoga projektnog financiranja
- 4.2.3. Povećanje sudjelovanja hrvatskih znanstvenika u programima EU-a i međunarodnim programima za istraživanje i razvoj te poticanje mobilnosti.



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala						
Program u državnome proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno-istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnologijski razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
4.2.1. Jačanje kapaciteta znanstvenih centara izvrsnosti	A767009 - Znanstveni centri izvrsnosti – društveno-humanističko područje K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10	Broj objavljenih radova u bazi Web of Science u sklopu aktivnosti znanstvenih centara izvrsnosti financiranih iz ESIF-a	Broj (kumulativno)	157	274	432	716
4.2.2. Jačanje i poticanje nacionalnoga projektnog financiranja	A557042 - Program doktoranada i poslijedoktoranada Hrvatske zaklade za znanost K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020. - prioritet 3	Broj mladih znanstvenika zaposlenih u sustavu znanosti putem „Projekta razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti“, Programa suradnje s hrvatskim znanstvenicima u dijaspori „Znanstvena suradnja“ i „Programa razvoja karijera mladih znanstvenika – poslijedoktoranada“	Broj (kumulativno)	469	840	900	940
	A621048 - Projektno financiranje znanstvene djelatnosti A557042 - Program doktoranada i poslijedoktoranada Hrvatske zaklade	Broj znanstvenih projekata koje financira Hrvatska zaklada za znanost	Broj (kumulativno)	606	700	700	700



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala						
Program u državnome proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno-istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnologijski razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	za znanost A578055 - Hrvatsko-švicarski istraživački program A733055 - Program izvrsnosti u visokom obrazovanju – Tenure-track						
4.2.3. Povećanje sudjelovanja hrvatskih znanstvenika u programima EU-a i međunarodnim programima za istraživanje i razvoj te poticanje mobilnosti	A733056 Europski znanstveni projekti	Broj prijava međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata u kojima sudjeluju znanstvene organizacije iz RH (Obzor 2020.)	Broj (kumulativno)	2.980	3.400	n/a (novi Program)	n/a (novi Program)
	A767056 - Partnerstvo za istraživanja i inovacije na mediteranskom području – PRIMA						
	A768056 Sudjelovanje u INTEREG projektu – RESINFRA	Broj ugovorenih znanstveno-istraživačkih projekata u kojima sudjeluju znanstvene organizacija iz RH (Obzor 2020.)	Broj (kumulativno)	310	340	n/a (novi Program)	n/a (novi Program)
	A767035 - Međunarodna suradnja A679005 - Članstvo u međunarodnim udrugama						
A622125 - EU projekti javnih instituta A578061 OBZOR 2020. - Program poticanja istraživanja i razvoja u personaliziranoj medicini – ERA PERMED A733060 OBZOR 2020. – Program poticanja istraživanja i razvoja morskih bioresursa – ERA-NET BLUEBIOECONOMY	Broj bilateralnih znanstvenih projekata	Broj (kumulativno)	194	200	210	220	



Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI						
Posebni cilj	4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala						
Program u državnome proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno-istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnološki razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
	A676059 OBZOR 2020. - Europska noć istraživača A768060 OBZOR 2020. – Sudjelovanje RH u Europskom zajedničkom poduzeću za računalstvo visokih performansi - EuroHPC						
	A767035 - Međunarodna suradnja	Broj stranih istraživača ugošćenih za rad na znanstveno-istraživačkim projektima u RH	Broj (kumulativno)	131	140	150	160



Posebni cilj 4.3. Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini

Prilagodba znanstvenoga sustava europskim i svjetskim standardima te njegova svojevrsna dinamizacija s ciljem povećanja gospodarskoga i društvenoga rasta i razvoja pretpostavlja visok stupanj suradnje svih dionika u sustavu - znanstvenoistraživačkih organizacija, dionika iz sustava gospodarstva, poduzetništva, civilnoga sektora i ostalih zainteresiranih. S obzirom na relativno slabu iskorištenost znanosti za potrebe gospodarskoga razvoja i slabu usklađenost znanstvene djelatnosti znanstvenoistraživačkih organizacija sa stvarnim potrebama gospodarstva i društva, razvojne mjere u idućemu strateškom razdoblju bit će usmjerene prema istraživačkim aktivnostima usklađenima s potrebama gospodarstva i aktivnostima povezanima s transferom tehnologije, a posebno jačanjem suradnje javnoga i privatnoga sektora. Cilj planiranih mjera je pridonijeti povećanju ulaganja privatnog sektora u istraživanje i razvoj, a u konačnici cilj je pridonijeti i strateškim ciljevima povećanju ukupnoga ulaganja u istraživanje i razvoj na 1% BDP-a u 2020. godini.

U sklopu provedbe Švicarsko-hrvatskoga programa suradnje na smanjenju ekonomskih i socijalnih nejednakosti, u proširenoj Europskoj uniji, za programe Zaklade osigurano je dodatnih 4,7 milijuna franaka za provođenje Programa izvrsnosti u visokom obrazovanju – „Tenure-track“ na kojem je projektni partner Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) te 4,67 milijuna franaka za provođenje Hrvatsko-švicarskoga istraživačkog programa na kojem je projektni partner Švicarska nacionalna zaklada za znanost (SNSF). Projekti u sklopu programa „Partnerstvo u istraživanjima“, njih 11, započelo je s provedbom u 2018. godini te će trajati do 2023. godine, a s ciljem jačanja međunarodne integracije hrvatskih znanstvenika i poticanja njihove suradnje sa znanstvenicima iz Švicarske provedbom zajedničkih istraživačkih aktivnosti. Uz pomoć „Tenure-track“ ugovorena su četiri projekta za razdoblje od pet godina, s ciljem pružanja potpore izvrsnim mladim istraživačima u osnivanju neovisne istraživačke grupe i u stjecanju iskustva i uvjeta za napredovanje u karijeri.

Cilj poziva „Jačanje kapaciteta za istraživanje, razvoj i inovacije“ i „Ulaganje u znanost i inovacije“ je usmjeriti istraživanja u tematskim i podtematsko prioritetnim područjima Strategije pametne specijalizacije Republike Hrvatske za razdoblje od 2016. do 2020. godine (S3) prema potrebama gospodarstva podržavajući projekte istraživanja, razvoja i



inovacija istraživačkih organizacija u suradnji s poslovnim sektorom i u kolaboraciji nekoliko istraživačkih organizacija. Snažno se podržava izvođenje primijenjenih istraživanja (u fazi industrijskog istraživanja i/ili eksperimentalnoga razvoja).

Postojeći način ostvarenja ovoga posebnog cilja je:

4.3.1. Poticanje projekata u partnerstvu javnih znanstvenih organizacija s javnim i privatnim organizacijama.

Opći cilj	4. MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI
Posebni cilj	4.3. Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini
Program u državnome proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno-istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnologijski razvitak

POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA

Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnome proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
4.3.1. Poticanje projekata u partnerstvu javnih znanstvenih organizacija s javnim i privatnim organizacijama	A622137 Programsko financiranje javnih znanstvenih instituta	Broj ugovorenih projekata javnih znanstvenih instituta s gospodarskim subjektima	Broj (godišnje)	406 (2017.)	415	425	435
	A622011 - Redovna djelatnost Geološke službe A622012 - Redovna djelatnost Seizmološke službe A578055 Hrvatsko-švicarski istraživački program A733055 Program izvrsnosti u visokom obrazovanju – Tenure-track Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10 K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020. - Prioritet 1 i 10	Udio prihoda javnih znanstvenih instituta od ugovorenih projekata s gospodarskim subjektima, u ukupnim prihodima	Postotak u ukupnim prihodima (godišnje)	2,93	3,10	3,30	3,50



POKAZATELJI UČINKA

Opći cilj	MEĐUNARODNO KONKURENTAN SUSTAV ZNANOSTI					
Posebni cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.
4.1. Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti	Povećanje ukupnog izdvajanja za znanost i istraživanje kao udjela u BDP-u	Postotak	0,86	1	1,2	1,4
4.2. Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala	Povećanje stope uspješnosti hrvatskih prijava na Okvirni program za istraživanje i inovacije	Postotak	12,16	12,56	12,80	13,10
4.3. Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini	Povećanje ulaganja iz privatnoga sektora u znanost i istraživanje kao udjela u BDP-u	Postotak	0,42	0,47	0,51	0,53

