

Ljudska prava

Predstavljanje e-kolegija na Danu e-učenja
9. prosinca 2021.
izv.prof.dr.sc.Antonija Petričušić, Pravni fakultet



Što sam smatrala ključnim da studentice i studenti razumiju, osvijeste i usvoje na ovom kolegiju?



diagram

- obrazovanje **o** ljudskim pravima – međunarodni standardi, oblici kršenja ljudskih prava
- obrazovanje **za** ljudska prava – poučavanje kako poštovati i štiti ljudska prava
- obrazovanje **u** ljudskim pravima – stvaranje okruženja za uvažavanje ljudskog dostojanstva i vrijednosti ljudskog bića

Ishodi učenja kolegija

- Interpretirati povijesne okolnosti i društvene procese koje su dovele do razvoja međunarodnog sustava ljudskih prava.
- Prikazati ljudska prava kao prava triju generacija te sadržaj svakoga od ljudskih prava.
- Razjasniti ulogu institucija zadužene za zaštitu i promicanje ljudskih prava globalno, regionalno i u Republici Hrvatskoj.
- Analizirati uzajamni utjecaj međunarodnih i nacionalnih izvora ljudskih prava za zaštitu i ostvarivanje ljudskih prava pripadnika različitih ranjivih društvenih skupina.
- Kritički raspraviti razloge svakodnevne i/ili sustavne povrede ljudskih prava u različitim segmentima privatnog i javnog života.
- Integrirati i objasniti alate koje je moguće koristiti i kojima je moguće neposredno djelovati u sustavu socijalne skrbi u slučaju kršenja ljudskih prava korisnika_ca.

Metoda učenja i poučavanja

- **Poučavanje osnovnih informacija o tematici ljudskih prava + Participativne metode rada + Poticanje na kritičko mišljenje**
- Analitički zadaci i kontekstualiziranje: istraživanje i prikupljanje podataka, primjera i različitih argumenata.
- Nakon predavanja gradiva - diskusija - tematski centrirana rasprava koja uključuje razmjenu mišljenja, pogleda i uvida uz argumentiranje
- Iskustveno učenje koje osvještava privilegiran položaj pripadnika/ca nekih društvenih grupa i razvija empatiju prema skupinama kojima je najviše otežan pristup njihovim pravima

Merlin sučelje predmeta

Ljudska prava







Omogući izmjene

Opći dio

Ljudska prava (3 ECTS)

Preddiplomski sveučilišni
studij

-  Dobrodošlica nositeljice kolegija
Ljudska prava studenticama i studentima
-  Obavijesti studenticama i studentima
tijekom održavanja nastave
-  Prisutnost na predavanjima
-  Informacije o predmetu



Informacije o predmetu

Informacije o predmetu

Predmet Ljudska prava nudi studenticama i studentima socijalnog rada uvod u osnove sustava zaštite ljudskih prava, zajamčenih prava na zaštitu od (ne)djelovanja države koje svakoj osobi pripadaju na temelju njena postojanja kao ljudskog bića. Uvriježeno je stajalište da su promicanje i zaštita ljudskih prava preduvjeti priznanja dostojanstva i razvoja svake osobe, budući se njima potvrđuje sloboda i dostojanstvo pojedinca kao ljudskoga bića. Nadalje, priznanje i jamčenje ljudskih prava preduvjeti su ustanovljenja i razvoja demokratskoga društva.

Teme iz područja ljudskih prava koje se raspravljaju unutar kolegija Ljudska prava trebale bi vas osposobiti praktičnim znanjima i vještinama važnima za vašu buduću profesionalnu službu, ali i za donošenje odluka iz prikovanoga života iz pozicije građanki i građana. Naime, građanke i građani koji skrbe za promicanje i zaštitu ljudskih prava nositelji su demokratskih promjena i promicatelji demokratskih vrijednosti.

Cilj obrazovanja za ljudska prava je stvaranje kulture poštovanja različitosti utemeljene na univerzalnim vrijednostima ljudskih prava kao i na razvijanju sustava



Obaveze/It's in a syllabus!

Obveze studentica i studenata na kolegiju Ljudska prava

Ispitni zadatak na kolegiju Ljudska prava sastoji se od dva dijela. Prvi čini prezentacija teme u grupi, a drugi **predaja eseja** koji obrađuje jednu presudu Europskog suda za ljudska prava ili odluku ustavnog suda Republike Hrvatske.

Studentice i studenti će na početku semestra biti raspoređene u skupine, te će svakoj skupini biti dodijeljena obrada jednog ljudskog prava, kojeg su dužni obraditi na način da prezentiraju međunarodne i domaće pravne izvore koji ljudsko pravo propisuju te zanimljive slučajeve pred Europskim sudom za ljudska prava ili pred Ustavnim sudom, u kojima je utvrđena povreda toga prava. Studentice i studenti slobodni su potražiti i filmove ili videe, ili pak novinske članke, u kojima se obrađuju iskustva ljudi čija su prava bila uskraćena. Grupna prezentacija pojedinog prava treba trajati do 45 minuta, a nužno je da svi studenti u grupi budu u nju uključeni i izlažu, budući da izlaganje formira dio završne ocjene.

Na mrežnim stranicama Ureda zastupnika Republike Hrvatske pred Europskim sudom za ljudska prava naći ćete Pregled presuda i odluka Europskog suda za ljudska prava u odnosu na Republiku



Teme koje smo obrađivali

10. ožujka 2021. Uvodno predavanje

🔗 Izbor tema za grupne prezentacije pojedinih ljudskih prava

10. ožujka 2021. Što su ljudska prava?



📄 Što su ljudska prava?

📄 What are human rights?

📄 Kratka povijest ljudskih prava

24. ožujka 2021. Domaći i međunarodni sustavi zaštite i promicanja ljudskih prava

Europski sud za ljudska prava je međunarodni sud nadležan odlučivati o pojedinačnim ili

24. ožujka 2021. Domaći i međunarodni sustavi zaštite i promicanja ljudskih prava

Europski sud za ljudska prava je međunarodni sud nadležan odlučivati o pojedinačnim ili međudržavnim zahtjevima koji se odnose na povredu građanskih i političkih prava sadržanih u Europskoj konvenciji o ljudskim pravima. Od 1998. ustrojen je kao stalni sud kojem pojedinci mogu izravno podnositi svoje zahtjeve. Sud donosi presude obvezujuće za zemlje na koje se presude odnose, a one dovode do promjene zakonodavstva i administrativne prakse u državama Vijeća Europe u velikom broju područja.



Ovaj video prikaz sadrži osnovne uvjete dopuštenosti koji moraju biti ispunjeni prilikom obraćanja Sudu:



📄 Opća deklaracija o pravima čovjeka Ujedinjenih naroda

📄 The Core International Human Rights Instruments and their monitoring bodies

📄 Europska Konvencija o ljudskim pravima i temeljnim slobodama Vijeća Europe

📄 Europski sud za ljudska prava

📄 Prikaz tijeka postupka pred Europskim sudom za ljudska prava s obzirom na sastav ESLJP

📄 Zaštita temeljnih prava u Europskoj uniji

5. svibnja 2021. Prava izbjeglica i migranata



📄 Svjetski dan izbjeglica – zbog ratova, proganjanja i sukoba u pokretu više od 70 milijuna ljudi

📄 Neprijavlivanje i manjak podataka prepreke u borbi protiv islamofobije u Europi

📄 Integracijske politike i prakse u sustavu azila u Republici Hrvatskoj. Uključivanje azilanata i stranaca pod supsidijarnom zaštitom u hrvatsko društvo

📄 Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske U-III-4865/2018 Hussainkhei Muslima i dr. odluka, 4.3.2021


Ustavni sud RH utvrdio je Hrvatska povrijedila ljudska prava obitelj iz Afganistana, izložila ih riziku od mučenja i zlostavljanja te ih izložila zlostavljanju u Srbiji koju je ocijenio nesigurnom trećom zemljom - oslanjajući se u bitnom na

Teme koje smo obrađivali – gošća iz stvarnog svijeta borbe za ljudska prava


26. svibnja 2021. Gostujuće predavanje pučke pravobraniteljice Tene Šimonović Einwalter: Pučka pravobraniteljica - institucija zadužene za zaštitu i promicanje ljudskih prava u Hrvatskoj


Intervju s pučkom pravobraniteljicom Tenom Šimonovic Einwalter, Yammatt.fm

 Zaštita i promicanje ljudskih prava

 Nacionalni program zaštite i promicanja ljudskih prava za razdoblje od 2013. do 2016. godine

 Rezultati rada Ureda pučke pravobraniteljice 2013. – 2021.


 Duška Šarin, "Ustavni sud Republike Hrvatske kao institucionalni zaštitnik ljudskih prava i temeljnih sloboda"

 Kuća ljudskih prava Zagreb, "Ljudska prava u Hrvatskoj: pregled stanja za 2019. godinu"

30. ožujka 2021. Ljudska prava u doba COVID-19 pandemije



UN Secretary-General António Guterres: Human rights must be 'front and centre' of COVID-19 response


 Pučka pravobraniteljica: Kakve veze ima epidemija koronavirusa s ljudskim pravima?

 Radio slobodna Europa: Poštivanje ljudskih prava u vrijeme pandemije i slučaj u Melburnu

 Morana Briški: Derogiranje ljudskih prava u vrijeme izvanrednog stanja, lus-info

 Andrej Abramović: Ustavnost u doba virusa, lus-info

 Večernji list: Ustavni sud: Mjere Stožera bile su zakonite, a zabrana rada nedjeljom neustavna

 Ivana Đuras, "Pandemija pred Ustavnim sudom" (24. Siječanj 2020)



diagram

ination



shop



Feedback studentica i studenata

1. Kako ocjenjujete organizaciju predmeta (jesu li bile dostupne osnovne informacije o predmetu, je li predmet bio strukturiran podjelom na smislene nastavne cjeline, jesu li rokovi za sve obavezne bili jasno komunicirani)?

- Sve informacije su bile na Merlinu i dostupne od početka, što je bilo olakšavajuće za usklađivanje sa ostalim obavezama. Rokovi su odmah najavljeni na početku i tako se imalo više nego dovoljno vremena za kvalitetnu pripremu.
- Sve je bilo jasno i dobro organizirano.
- Da, imali smo sve informacije na vrijeme. Cjeline su bile smislene i zanimljive. Svi rokovi su od samog početka bili naznačeni tako da nije bilo zabune.
- Organizacija predmeta je bila super, bile su dostupne sve potrebne informacije i rokovi su jasno naznačeni.
- Organizaciju predmeta bih ocijenila odličnom, sve informacije su bile pravovremeno dostupne, sveobuhvatne i razumljive, a rokovi jasno iskommunicirani.
- Smatram da je predmet dobro organiziran, sviđa mi se što smp umjesto kolokvija i isprimali mogućnost odraditi zadatke i time zaokružiti kolegij, zadaci su korektni i jednostavni te je za njih dan realan rok za



2. Kako ocjenjujete organizaciju rada tijekom izvođenja predmeta? Jeste li zadovoljni omjerom predavanja voditeljice kolegija i sudjelovanja studentica_ata u nastavi?

- Organizacija rada odlična. Ležerna atmosfera je sigurno imala utjecaj na sudjelovanje studenata u raspravama i za mene osobno vrlo motivirajuće. U okviru svih događanja što su se desila za vrijeme ovog semestra, način da u sigurnoj atmosferi iskažem svoje mišljenje i dobijem potporu kako kolega, tako i profesorice.
- Definitivno, no možda bi bilo dobro imati i rasprave debatnog tipa jer ovako nisu svi studenti bili voljni izražavati mišljenja.
- Moja osobna zamjerka za izvođenje od strane studenta je ta da ne želi svatko izlagati. Ja osobno nisam ni željela ni htjela, ali zbog važnosti izlaganja na cjelokupnu ocjenu morala sam. Ne leži svakome javno izlaganje pa makar to bilo samo preko kamere. Ali što je tu je.
- Organizaciju rada bih ocijenila odličnom, zadovoljna sam omjerom sudjelovanja studenata i profesorice te mi se posebno sviđelo sudjelovanje gostujućih predavača koji su dobili priliku pobliže nam objasniti određene teme.
- 5, sviđa mi se što smo uključeni u educiranje ostalih na kolegiju o svojoj temi,



- Jesam. Mi studenti smo dosta govorili prilikom izlaganja, no sviđelo mi se i ubacivanje profesorice da dobijemo potpunije informacije o nečemu ili da više razmislimo o nekim stvarima.
- Ovo je jedan od rijetkih predmeta gdje su studenti toliko puno sudjelovali, što je dobro jer nije monotono.
- Organizaciju bi ocijenila sam peticom jer smatram da smo stvarno puno toga uspjeli obraditi unutar ovog kolegija. Omjer uključenosti studenata i profesorice mi se svidio kao drugačiji način pristupu učenja. Na većini kolegija studenti imaju podređenu ulogu, odnosno nalaze se u ulozi slušača, dok na ovom kolegiju studenti imaju priliku prikazati svoja znanja i promišljanja.
- Sviđa mi se način izvođenja nastave i to što svaka grupa prezentira i obrađuje zasebno područje. Također super su i gosti predavači koji su do sada sudjelovali i koji će sudjelovati na narednim susretima.
- Sve je bilo super i interakcija između studenata i profesorice i gostiju predavača
- Organizacija rada bila je izvrsna, te sam zadovoljna omjerom predavanja voditeljice kolegija i sudjelovanjem studentica i studenata, dobila sam dojam da smo svi bili uključeni u kolegij.



14:14

2020
2021

6. Koji savjet imate za nastavnicu, nositeljicu kolegija, u pogledu kolegija?

- Možda još malo više teoretskog dijela na samom predavanju.
- Kolegij je super i samo tako nastavite
- Nemam savjeta jer smatram da je kolegij odlično proveden. Smatram da bi se jedino mogao još unaprijediti s uvodenjem više tema u nastavni sadržaj.
- Na predavanjima je vladala vrlo ugodna atmosfera, nastavnica lijepo objašnjava i komunicira sa studentima te je bilo stvarno jako zanimljivo ali se događalo da se ponekad previše udalji od teme
- Sve je bilo super :)))
- jedina zamjerka koju imam je da je nositeljica kolegija često znala otići predaleko od teme koju bi objašnjavala. svako njezino predavanje je bilo stvarno jako zanimljivo ali se događalo da se ponekad previše udalji od teme
- Zapravo moj savjet je da se ograniči broj studentica i studenta za određenu temu na 3. Mislim da su manje grupe bile zanimljivije i više truda su uložile nego kada se to razvodnilo na 6 dijelova. Sve ostalo odlično
- Bilo mi je jako drago sudjelovati na ovakvoj vrsti nastave i učenja! Hvala Vam! Šteta je jedino što nije moguće više tema obuhvatiti

III

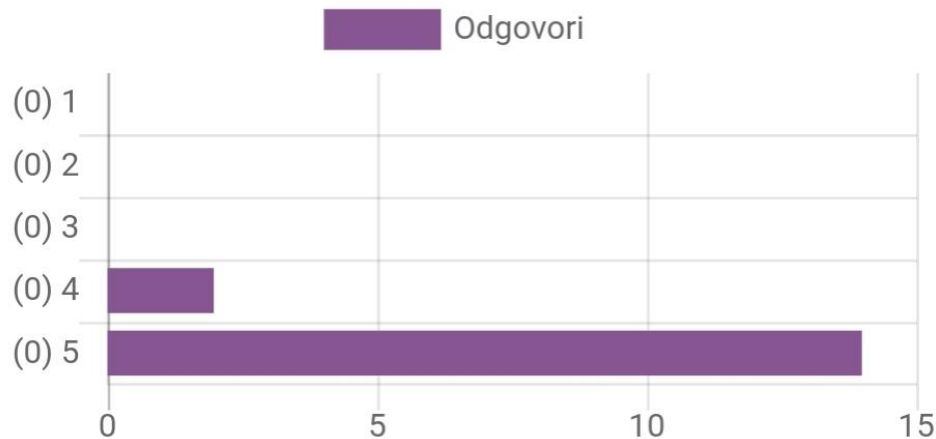
O

<

diagram



5. Kojom biste ocjenom ocijenili sveukupni dojam o predmetu Ljudska prava?



Prikaži podatke grafikona



4. Koje biste teme voljeli obraditi dodatno u sklopu predmeta Ljudska prava



Prikaži podatke grafikona



Nagrada za najbolji e-kolegij u prošloj akademskoj godini na Pravnom fakultetu



diagram

