

E-učenje na FOI

izv. prof. dr. sc. Igor Balaban
prodekan za znanost, projekte i međunarodnu
suradnju





PREKO

2 800

STUDENATA



IZ VIŠE OD

100

ŠKOLA IZ CIJELE
HRVATSKE I ŠIRE



VIŠE OD

500

DIPLOMA
NA GODINU

FOI u brojkama



PRE
28
STUDE

PREKO

300 PREDMETA
SVAKE AK. GODINE

3000
KORISNIKA



E OD
00
LOMA

NA GODINU

- E-learning projekti na FOI-u od 2000. g.
 - Eureka, Tempus, CARNet Referalni centri
- Upotreba različitih LMS-ova
 - WebCT, E-learner, Moodle, vlastita rješenja (FDL)
- Istraživanje o e-učenju
 - metodologija i tehnologija
- 2006 – Povjerenstvo za e-učenje FOI-a
- 2006 – Prva instalacija Moodle LMS-a na FOI
- 2007 – Strategija e-učenja FOI-a
- 2007 – Strategija e-učenja Sveučilišta
- 2008 – Implementacija strategije na FOI

Misija i principi uvođenja e-učenja na FOI-ju

Sustavno uvođenje e-učenja na FOI-u doprinosi unapređenju kvalitete nastavnog, ali i istraživačkog procesa, poslovnoj poziciji FOI-a, razvoju kadrova na instituciji, te uključivanju u suvremene tokove razvoja i korištenja cjeloživotnog učenja.

Razina 1

Razina 2

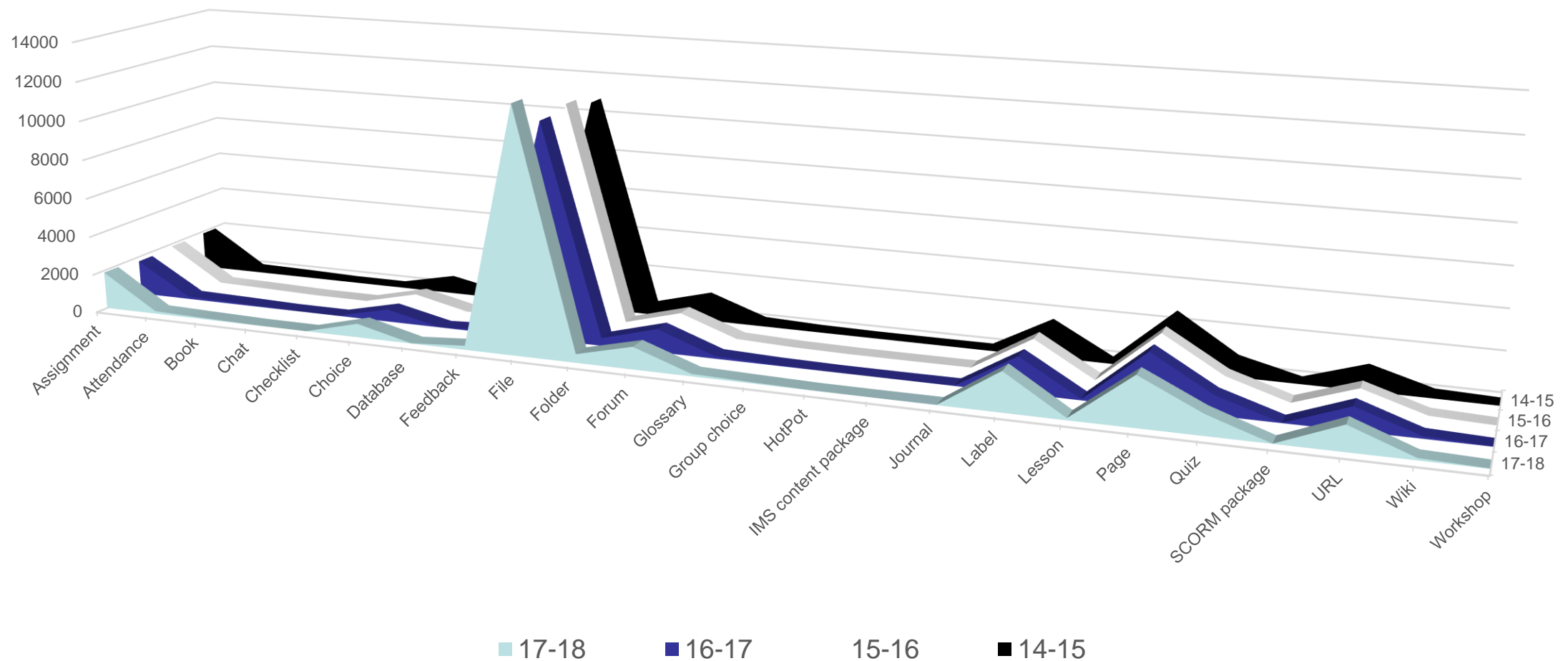
Razina 3

- Provedena kvantitativna analiza predmeta na LMS-u Moodle

Uzorak:

Predmeti preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija i preddiplomskog stručnog studija

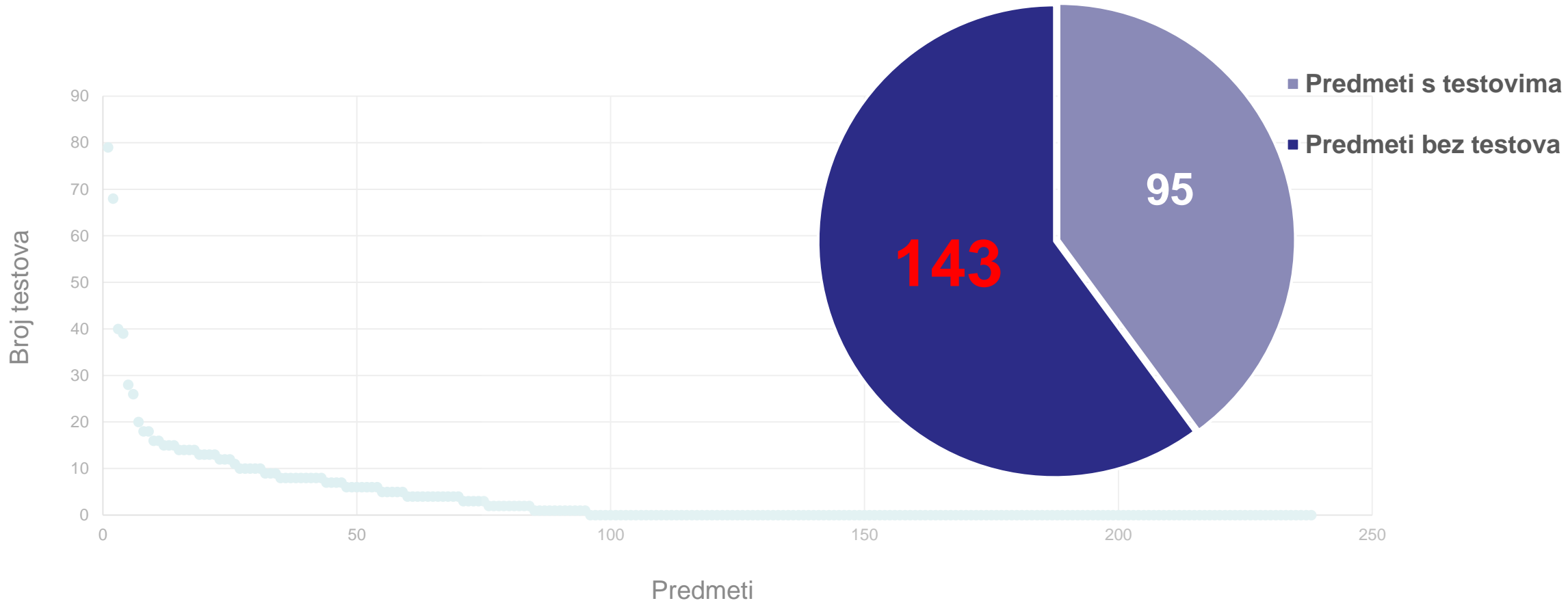
Pregled korištenja resursa i aktivnosti



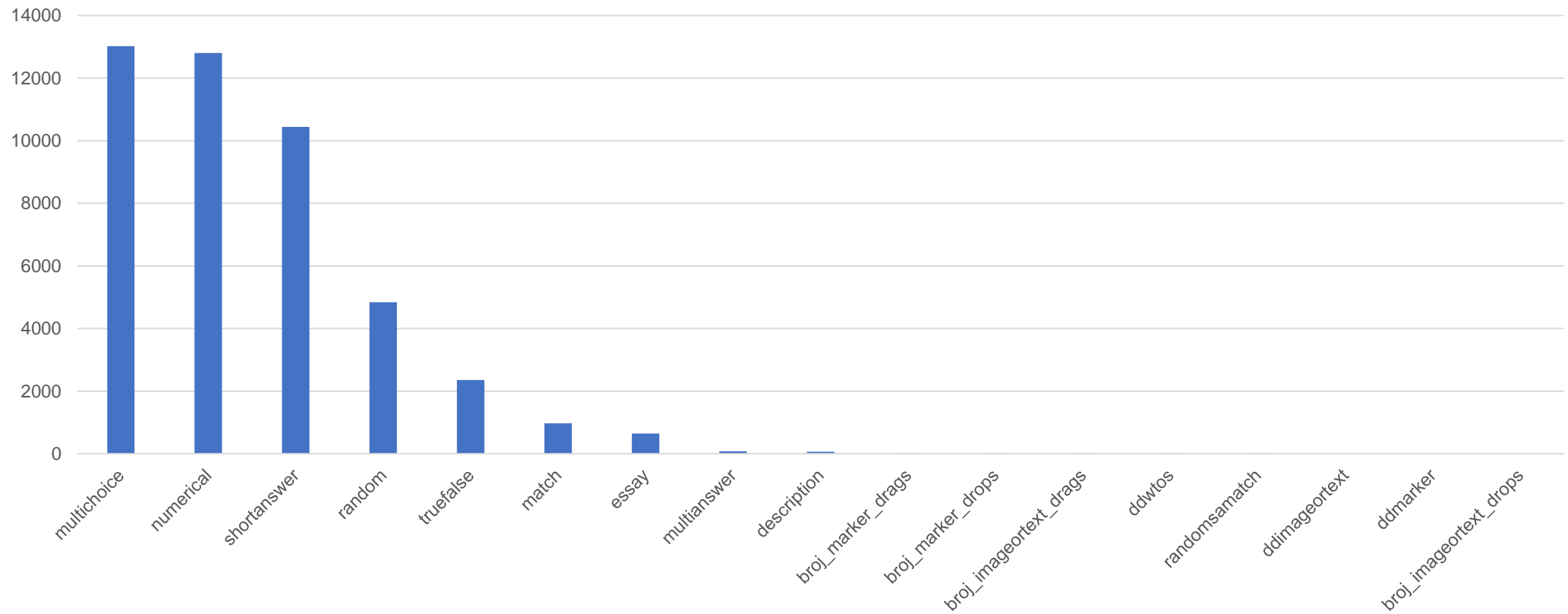
Pregled korištenja „naprednijih” resursa **foi**

Resurs	Korištenje (uzorak 197 predmeta)
Anketa	177 instanci / 27 predmeta
Značke	64 značke / 4 predmeta
Grupe	Na 63 predmeta
Knjiga	33 instance / 7 predmeta
Rječnik	93 instance / 47 predmeta
Radionica	10 instanci / 7 predmeta
Lekcija	106 instanci / 5 predmeta
Webinar	20 instanci / 20 predmeta
Praćenje završenosti na predmetu	1 predmet

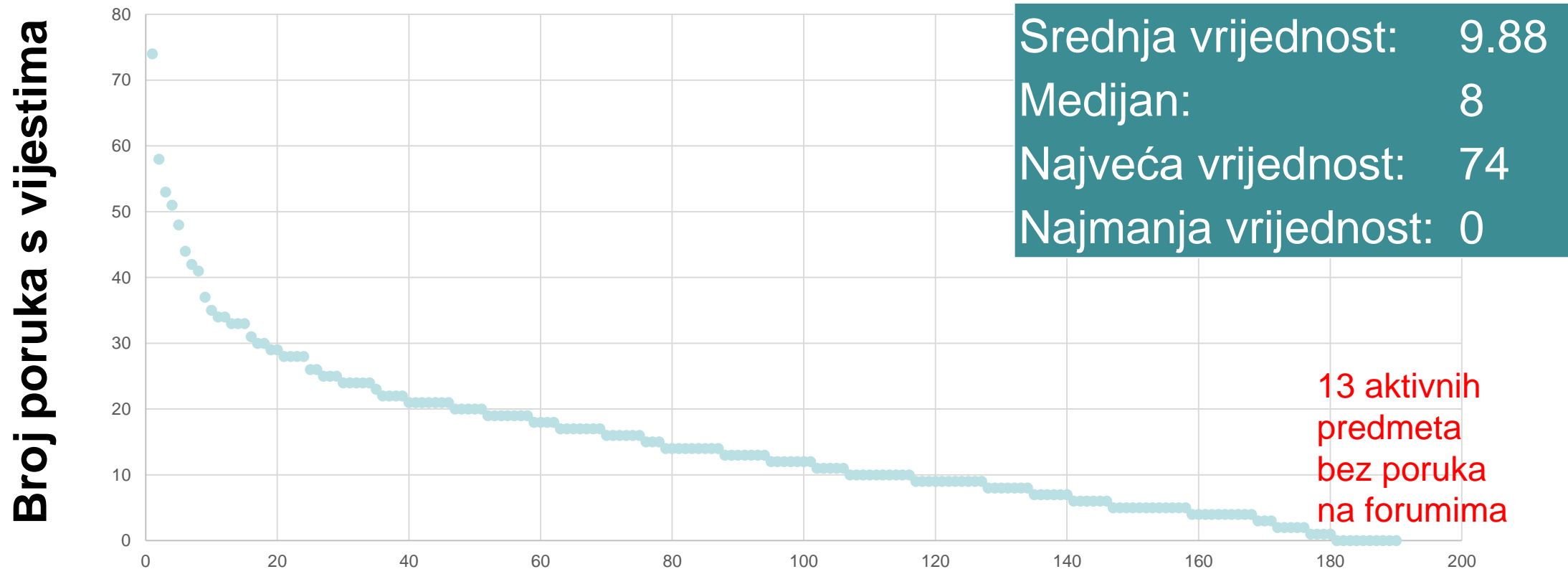
Pregled korišćenja testova



Pregled korištenja vrsta pitanja

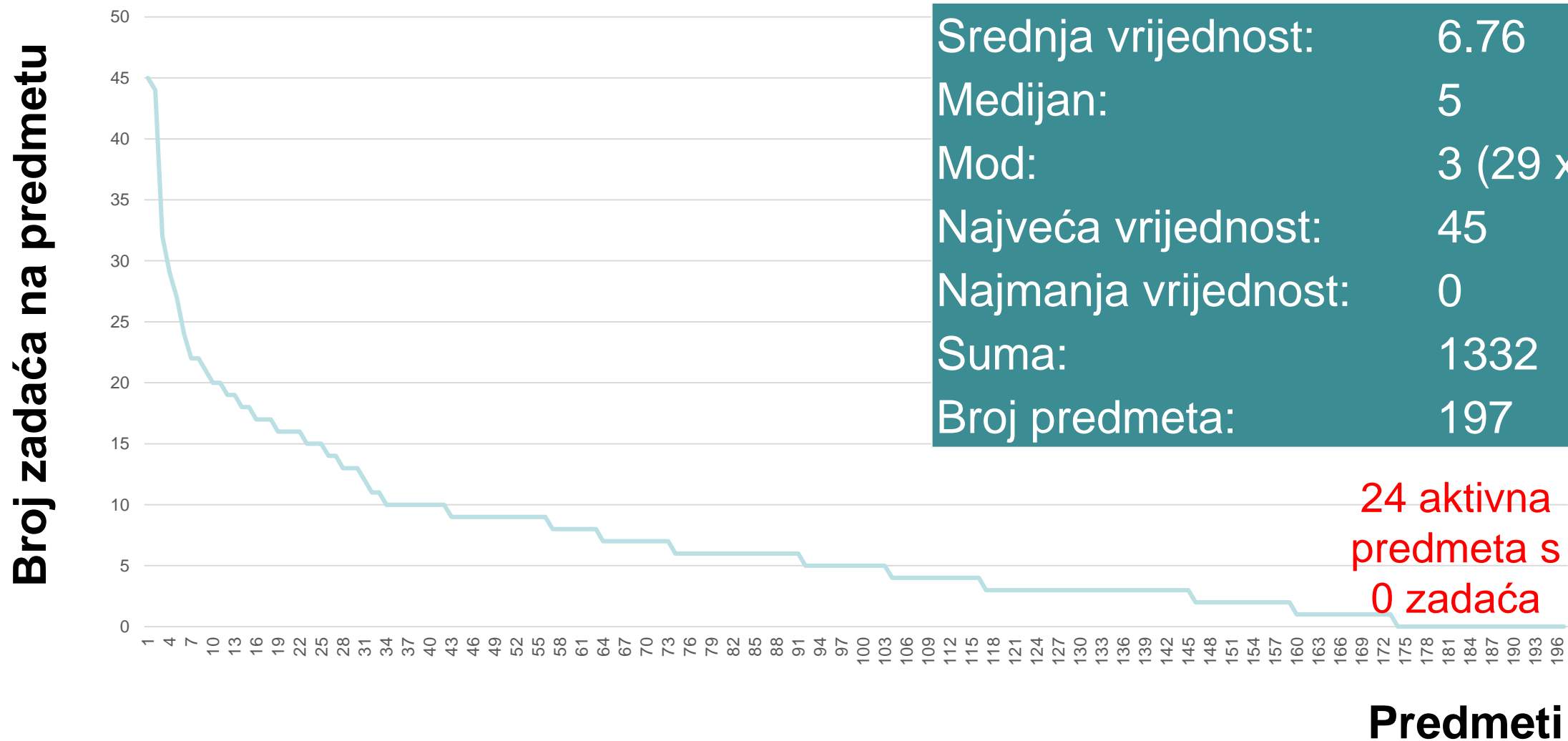


Korištenje foruma za informiranje



Predmeti s upisanim studentima

Korištenje zadaća



- Najčešće korišteni format predmeta: topics (224), *grid* (14)
- Najčešće korišteni resurs: File (pptx i pdf)
- Na 60% predmeta (2/3) ne koriste se testovi
- Na 24 aktivna predmeta nisu se koristile zadaće
- Na 13 aktivnih predmeta nije bilo vijesti nastavnika
- Forum se najčešće koristi kao kanal za informiranje studenata, a ne za diskusiju
- Slabo korištenje „naprednih” mogućnosti (praćenje završenosti na predmetu, uvjetovane aktivnosti, lekcije, rječnici, webinar, knjige, radionice,.....)

Korišćenje E-učenja na kolegiju WebDiP

Matija Novak
Dragutin Kermek

- Osnovne informacije o kolegiju
- Elementi e-učenja
- Elementi igre
- Statistički podaci

- Izvodi se na 3. godini prediplomskog studija
 - Informacijski sustavi (kao obavezan predmet) i Poslovni sustavi (kao izborni predmet)
- 7 ECTS bodova
- 3 nastavnika (1 profesor i 2 asistenta)
- Nastava: predavanja, seminara i vježbi.
- Mješoviti oblik e-učenja
- Elementi praćenja:
 - dolasci (na predavanja, seminare i vježbe) (5 bodova)
 - aktivnost (na predavanjima, seminarima i vježbama) (5 bodova)
 - 4 domaće zadaće (25 bodova)
 - 2 kolokvija (15 bodova)
 - seminar (rad u grupi od 5 članova) (5 bodova)
 - samostalni projekt (45 bodova)

Elementi e-učenja

- 1) 1. Sve prezentacije i materijali koji se koriste na predavanjima, vježbama i seminarima pohranjeni su i dostupni studentima/icama preko sustava Moodle

Internet, Web, HTTP protokol



Ishodi učenja



Internet, Web, protokoli, HTTP protokol



Korisne Web adrese



Uvod u vježbu 1



Vježbe - osnovne informacije

480KB PDF dokument



Izdvojeni primjeri sa predavanja za vježbe

46.5KB PDF dokument



Vježbe - upoznavanje sa razvojem okruženjem i ostalim pomoćnim alatima

76.5KB PDF dokument



Unix Linux naredbe

67.9KB PDF dokument



Wireshark Primjeri

6.2KB Arhiva (ZIP)



Elementi e-učenja

2. Informacije o nastavi šalju se putem foruma, na kolegiju postoji nekoliko različitih foruma (forum za opće informacije, forum za projekte, forum za pitanja vezano uz seminare, forumi vezni uz zadaće i sl.) koji omogućuju komunikaciju sa nastavnicima i drugim studentima/icama

Sadržaj predmeta i literatura

- Informacije o nastavi i slično
- Uvodni video za predmet
- Sadržaj predmeta, popis literature
- Ishodi učenja
- Prisutnost predavanja
- Prisutnost seminara/Attendance seminars
- Forum za pitanja o nastavnim temama

Početni elementi i aktivnosti

- Aktivnosti na početku
- Odabir grupe
- Evidencija nastavnih aktivnosti
- WebDiP početna anketa
- Ograničenje** Dostupno do **10 March 2019, 23:55**
Forum o uvjetima za potpis i praćenju rada studenta
- Predstavi se/Introduce yourself
- Ograničenje** Dostupno do **30 March 2019, 23:55**

Rezultati ponovljenog 1. kolokvija



Matija Kaniški

Laboratorijske vježbe u tjednima praznika



Matija Kaniški

Rezultati 1. kolokvija



Matija Kaniški

1. kolokvij iz WebDiP-a: pravila i procedura



Dragutin Kermek

Laboratorijske vježbe i seminari u tjednu kolokvija



Matija Novak

Gostujuće predavanje prof. Sidite Duli



Dragutin Kermek

Tjedne ankete



Matija Novak

Odabir grupa labosa i pijava za vođenje evidencije aktivnosti



Matija Novak

Pozdravna poruka



Dragutin Kermek

Elementi e-učenja

1) 3. Na sustavu nalaze se video materijali koje studenti/ice mogu pogledati kako bi bolje shvatili neke dijelove (npr. video o instalaciji i konfiguraciji XAMPP paketa, video o kreiranju SEO linkova, i sl.)

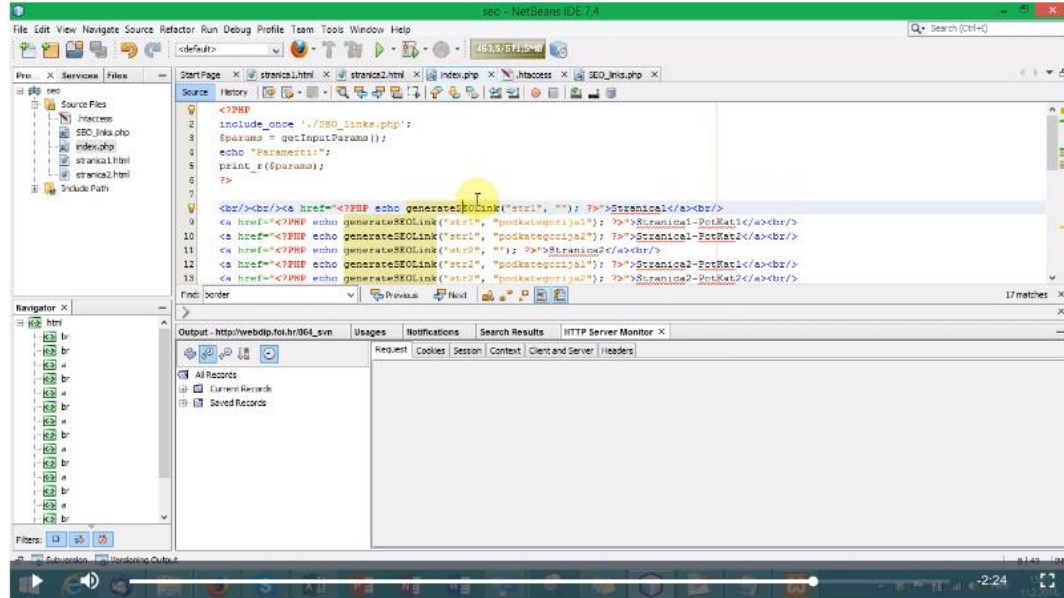
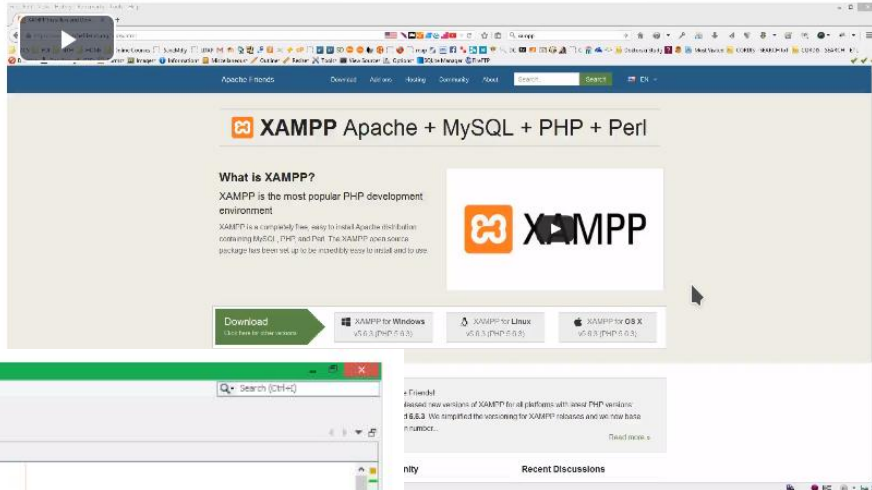
Programiranje na strani poslužitelja, PHP - 1. dio

Instalacija XAMPP


Kako instalirati XAMPP

- Ishodi učenja
- Uvod u programiranje na strani poslužitelja
- Uvod u PHP
- Primjeri s predavanja
- Korisne Web adrese
- DZone Refcardz - PHP
- Instalacija XAMPP**
- xDebug
- xDebug instalation flowchart
- HowToConfigureXDebug


SEO
SEO





- 1) 4. Studenti/ice kod predaje svojih zadataka predaju ankete koje služe kao podsjetnik o elementima koje treba provesti (npr. Jeste li zaključali svoj radni direktorij?) i kao informacija nastavniku o dovršenosti zadatke (npr. Koji dijelovi zadatke nisu implementirani?) te mogućim problemima u radu programa

Naziv baze ukoliko dodijeljena, inače upisati "nema"
(Pripaziti na mala i velika slova!) 

Link do vaše zadatke - puna putanja
(http://barka.foi.hr/WebDiP/) 

Dali ste promijenili prava na direktoriju (chmod 770)? 

Dali ste stavili zadatak u direktorij sa vašim korisničkim imenom? 

Procjena vremena (u satima) za realizaciju? (0 - 1000) 

Procjena % završenosti? (0 - 100) 

Koji dijelovi iz opisa zadatke nisu realizirani? 

Postoji li dio zadatke koji vrijedi posebno istaknuti i zašto?


- 1) 5. Na sustavu nalaze se tjedne ankete kojima se omogućuje studentima/icama da na tjednoj bazi daju povratnu informaciju o nastavnim aktivnostima u tom tjednu, a na kraju semestra studentima/icama se otvara završna anketa o cjelokupnom radu na kolegiju

Tjedna anketa - 1. Tjedan

Pregled Uredi pitanja Predložci Analiza Prikaži odgovore Prikaži korisnike koji nisu odgovorili

Dodaj pitanje u aktivnost

(PREDAVANJA) Dali ste prisustvovali predavjima ovaj tjedan? Nije odabrano DA NE [Uredi](#)

(SEMINARI) Dali ste prisustvovali seminarima ovaj tjedan? Nije odabrano DA NE [Uredi](#)

(VJEZBE) Dali ste prisustvovali vježbama ovaj tjedan? Nije odabrano DA NE [Uredi](#)

(PREDAVANJA->DA) Uredi Predavanja

Jesu li vam predavanja ovaj tjedan bila jasna? Nije odabrano (1)1 - nisu mi bila uopće jasna (2)2 (3)3 (4)4 (5)5 - bila su mi u potpunosti jasna [Uredi](#)

Završni podaci o radu studenata na predmetu

Ograničenje Nije dostupno dok nisu ispunjeni svi ovi uvjeti: Ako NE pripadate grupi **Bez modela**

Anketa o korištenju elemenata igara (gamification) u predmetu

WebDiP završna anketa

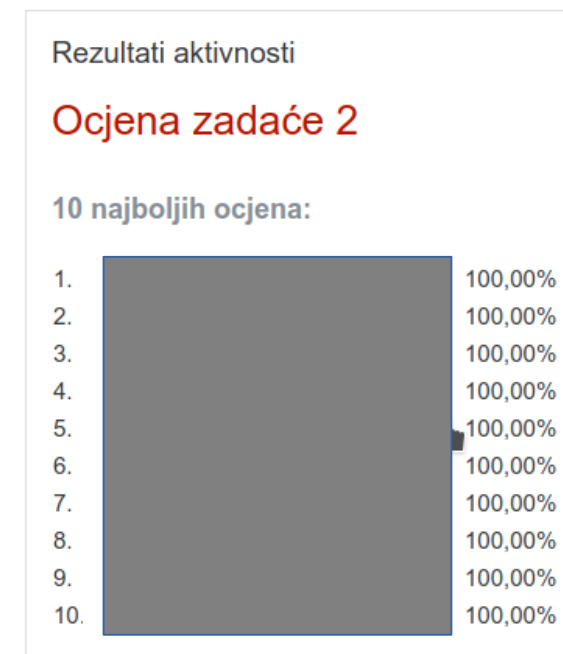
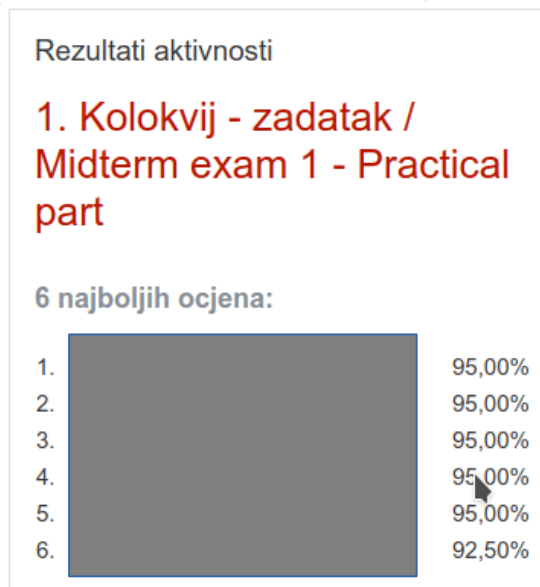
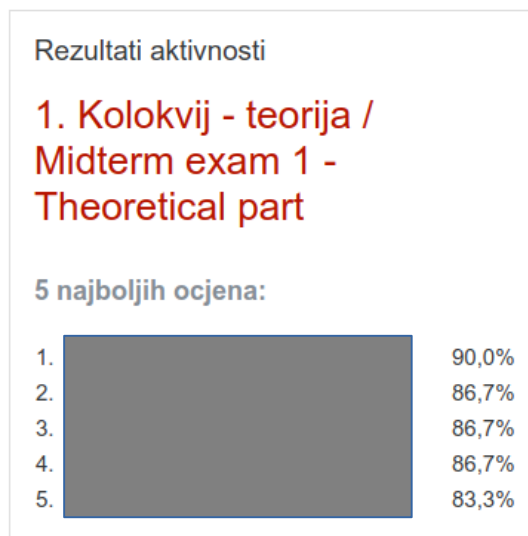
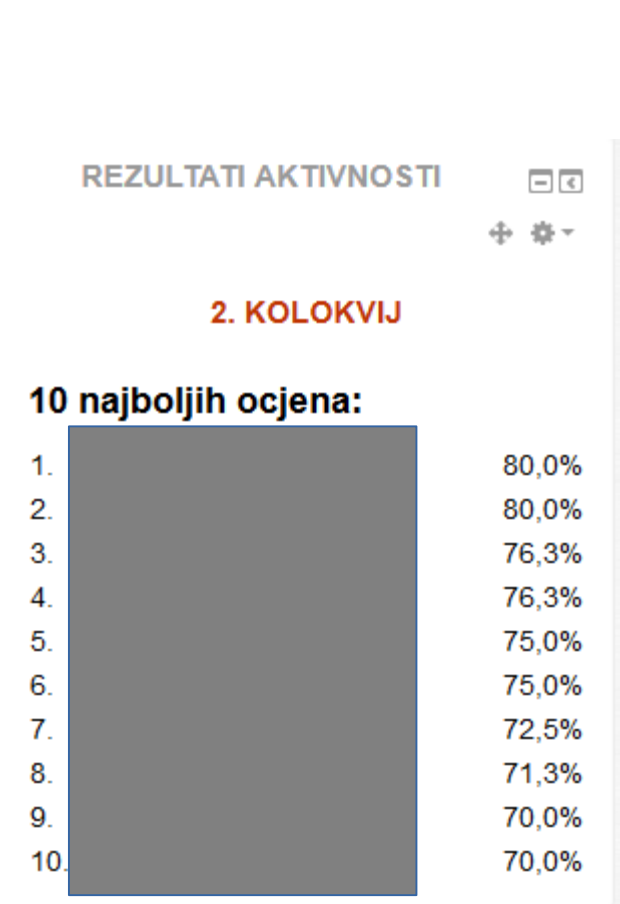
[Uredi](#) **Opći utisak**

Iznesite vaš opći utisak o kolegiju

Akademski i stručni razina kolegija je bila Nije odabrano preniska optimalna previsoka [Uredi](#)

Obzirom na status i broj ECTS bodova, radno opterećenje na ovom kolegiju je bilo Nije odabrano prenisko optimalno previsoko [Uredi](#)

1) 6. Kreirane su rang liste top 10 najboljih studenata na kolegiju po aktivnostima (npr. 1 kolokvij, 2 kolokvij, 1 zadaća ...)



1) 7. Prije svakog kolokvija studentima/icama se otvaraju online testovi za samo procjenu znanja

Procjena znanja prije 1. kolokvija

Procjena znanja prije 1. kolokvija

Dopušteni broj pokušaja: 1

Test je zatvoren na datum Tuesday, 2 April 2019, 23:59

Vremensko ograničenje: 12 min

Pokušaji: 94 (93 iz vaših grupa)

[Natrag na e-kolegij](#)

Pitanje 1

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 1,00

Označi pitanje

Uredi pitanje

URI je akronim od:

Odaberite jedan odgovor:

- a. Uniform Resource Identifier
- b. Universal Resource Index
- c. Unique Resource Index
- d. Universal Resource Image
- e. Uniform Resource Index

Navigacija u testu

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20							

[Završi test ...](#)

Preostalo vrijeme 0:11:46

[Započni novi pregled](#)

[Sljedeća stranica](#)

1) 8. Studenti/ice u sklopu seminara koriste sustav kako bi se međusobno ocjenjivali, ocjenjuju se prezentacije drugih timova na postavljeni problem koji se rješava na seminarima

Procjena prezentacija / Presentation points

Pregled Uredi pitanja Predložci Analiza Prikaži odgovore Prikaži korisnike koji nisu odgovorili

Dodaj pitanje u aktivnost

Uredi **▼** Odaberite fazu koju procjenjujete i odaberite grupu seminara i nakon toga:

- Unesite bodove za pojedini tim.
- **Za sebe ostavite prazno!**

Choose the phase that you evaluate and choose your group of the seminar and then:

- Enter the points for each team.
- **Leave your team empty!**

Odaberite koju fazu procjenjujete / Choose phase that you evaluate **!**

Uredi **▼** Faza 1

Faza 2

Faza 3

Faza 4

Faza 5

Faza 6

(GRUPA) Vaša seminarska grupa [S1 - Četvrtak, S2 - Petak (8-10), S3 - Petak (15-17)] / Your seminar group [S1 - Thursday, S2 - Friday (8-10), S3 - Friday (15-17)] **!**

Uredi **▼** Nije odabrano

S1

S2

S3

Uredi **▼**

Odaberite svoj tim **!** (GRUPA->S1) Uredi **▼**

Tim A

ip?id=6661&do_show=edit#

Elementi e-učenja

1) 9. Jedna od zadataka kreirana je kao radionica što znači da svaki student ocjenjuje zadatke tri druga studenta/ice

Zadaca 3
88.8KB PDF dokument

- JavaScript dijagram**
764.2KB Slika (JPEG)
- json data**
3KB Arhiva (ZIP)
- generiranjeXMLiJSON**
1.2KB Arhiva (ZIP)
- Forum za 3. zadatak / Forum for Homework 3**
- Zadaca 3 - Model B

Ograničenje Nije dostupno dok nisu ispunjeni svi ovi uvjeti: Ako pripadate grupi **Izvan**

Zadaca 3
(Redoviti i izvanredni model A - iz grupa samo HR)

Ograničenje Nije dostupno (skriveno) dok nije ispunjen

- Moraju biti ispunjeni svi uvjeti:
 - Ako pripadate grupi u grupaciji **Utorak**
 - Ako je datum **9 April 2019** ili kasniji
 - Ako još nije datum **15 April 2019, 23:55**
 - Ako NE pripadate grupi **Pali 1. kolokvij**
- Moraju biti ispunjeni svi uvjeti:
 - Ako pripadate grupi u grupaciji **Srijeda**
 - Ako je datum **10 April 2019** ili kasniji
 - Ako još nije datum **16 April 2019, 23:55**
 - Ako NE pripadate grupi **Pali 1. kolokvij**
- Moraju biti ispunjeni svi uvjeti:
 - Ako pripadate grupi u grupaciji **Četvrtak**
 - Ako je datum **12 April 2018** ili kasniji
 - Ako još nije datum **18 April 2018, 23:55**
 - Ako NE pripadate grupi **Pali 1. kolokvij**

Faza uređivanja postavki radionice	Faza predaje radova	Faza procjene radova	Faza evaluacije procjena	Zatvoreno
Prebaci na fazu uređivanja postavki radionice <ul style="list-style-type: none"> ✓ Napišite uvod u radionicu ✓ Napišite upute za predaju radova ✓ Uredite obrazac za procjenu 	Prebaci na fazu predaje radova <ul style="list-style-type: none"> ✓ Napišite upute za procjenu ✗ Predaj svoj rad ✓ Raspodjela predanih radova očekivano: 114 predano: 103 za raspodjelu: 0 Postoji barem jedan korisnik koji nije predao rad Radovi se mogu predati od Monday, 8 April 2019, 00:05 (prije 246 dana) Rok za predaju radova: Friday, 10 April 2019 	Prebaci na fazu procjene radova <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procijeni tuđe radove ukupno: 1 preostalo: 0 Radovi se mogu procjenjivati od Friday, 19 April 2019, 17:00 (prije 235 dana) Rok za procjenu: Wednesday, 24 April 2019, 23:55 (prije 229 dana) Vremenska ograničenja se ne odnose na vas 	Prebaci na fazu evaluacije procjena <ul style="list-style-type: none"> ✗ Izračun ocjena za predani rad očekivano: 114 izračunato: 103 ✗ Izračun ocjena za procjene očekivano: 114 izračunato: 111 ✓ Napišite zaključak o aktivnosti 	Zatvoreno Trenutačna faza

Ime / Prezime	Predaja rada / Zadnji puta izmijenjeno	Ocjene su dodijeljene	Ocjena za predani rad (od 5,00)	Dodijeljene ocjene	Ocjena za obavljenju procjenu (od 2,00)
	_zadaca_03 izmijenjeno Wednesday, 17 April 2019, 13:09	3,53 (1,77) 1,77 (1,31) 3,03 (2,00) Matija Novak - (-) - (-)	2,78	3,20 (2,00) 4,43 (1,74) 3,23 (2,00) 4,47 (1,61)	1,84
	_zadaca03 izmijenjeno Monday, 15 April 2019, 18:17	4,67 (2,00) 4,67 (2,00) 4,80 (1,62) - (-) 4,50 (1,88)	4,66	4,30 (1,72) 4,83 (1,75) 4,80 (1,83) 4,47 (1,81)	1,78

1) 10. Za određene dijelove studenti/ice moraju kreirati wiki stranice

Wiki seminari Model B

Na ovoj straniciu listu dodajate poveznicu na svaku temu kako bi ga svi studenti mogli kopirati.

- [Predložak za predaju seminara](#) - KOPIRATI!
- [JavaScript okvir Knockout](#)
- [JavaScript okvir Mithril](#)
- [OAuth u PHP-u](#)
- [Mjere i mjerenja web stranica](#)
- [JavaScript okvir Ignite](#)
- [NoSQL u PHP-u](#)
- [PHP okvir PHPixie](#)
- [JavaScript okvir Aurelia](#)
- [PHP Okvir Phalcon](#)

Za povratak na početni meni kliknite [Wiki seminari Model B](#).

Temu obradili

Ime i prezime

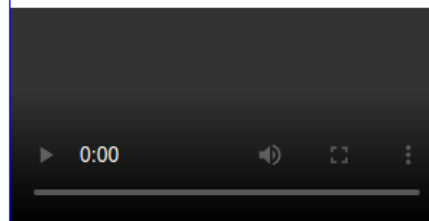
Sažetak

Ovaj dokument predstavlja template wiki unosa. Načine formatiranja wiki unosa je moguće pronaći [ovdje](#) i [ovdje](#). Student mora na početnoj kreirati novu stranicu za svoju temu po principu kako je to napravljeno za ovaj predložak. Tekst sažetka mora biti 1000-2000 znakova bez praznina. **Unosi u wiki sustav koji ne zadovoljavaju ovu strukturu će se smatrati nevažećim i dani tim neće prezentirati svoju seminarsku temu.**

Video zapis

Prilikom umetanja video zapisa u wiki sustav koristiti opciju *Umetnite/izmjenite video datoteku* u gornjem izborniku i postavite ga u moodle. Video traje od 3 do 5 minuta i maksimalna veličina datoteke smije biti 20 MB.

Primjer:



/>

Literatura


Korištena literatura za izradu seminara. Kopirano iz seminar.

1) 11. Na sustavu studenti/ice vide sve bodove koje su skupili iz kojih aktivnosti

Stavka ocjene	Ponder	Ocjena	Opseg	Postotak	Povratna informacija
Web dizajn i programiranje					
Prisutnost predavanja	-	0,40	0–2	20,00 %	
Prisutnost seminari/Attendance seminars	-	0,86	0–1	85,71 %	
Zadaće					
Ocjena zadaće 1	-	-	0–4	-	
Ocjena zadaće 2	-	-	0–4	-	
Predaja seminara izvanredni	-	-	0–5	-	
<input type="checkbox"/> Projekt	-	-	0–45	-	
<input type="checkbox"/> Bodovi dodatne aktivnosti	-	-	0–5	-	
<input type="checkbox"/> Korekcija	-	-	0–5	-	

Elementi e-učenja


1) 12. Odabir grupa labosa seminara, evidencija prisustva

 **Prisutnost predavanja**

 **Prisutnost seminari/Attendance seminars**

Datum	Opis	Stanje	Bodovi
Thu 28.Feb.19 12AM	1. popis	Nije prisutan	0 / 1
Thu 21.Mar.19 8AM - 11AM	2. popis	Nije prisutan	0 / 1
Thu 2.May.19 8AM - 11AM	3. popis	Nije prisutan	0 / 1
Thu 9.May.19 8AM - 11AM	4. popis	Nije prisutan	0 / 1
Thu 16.May.19 12AM	2. Kolokvij	Prisutan	1 / 1

Taken sessions: 5
Points over taken sessions: 1 / 5
Percentage over taken sessions: 20,0%
Ukupni broj termina: 5
Bodovi za sve termine: 1 / 5
Postotak za sve termine: 20,0%
Maximum possible points: 1 / 5
Maximum possible percentage: 20,0%

 **Odabir grupe**

Odabir grupe

Predbilježbe za grupe na vježbama.

Sve vježbe održavaju se u Dvorani 4 i Dvorani 15 na FOI1.

Nije omogućena samostalna izmjena odabrane grupe nakon što se napravi odabir.

Stoga razmislite prije odabira grupe.

Grupa 1: ponedjeljak (D4) 08:00 - 10:30

Grupa 2: ponedjeljak (D4) 10:30 - 13:00

Grupa 3: utorak (D4) 08:00 - 10:30

Grupa 4: utorak (D4) 10:30 - 13:00

Odabir	Grupa	Prikaži opis	Prijavljeno / Kapacitet
<input type="radio"/>	G 01	(Popunjeno)	15 / 15
<input type="radio"/>	G 02		14 / 15
<input type="radio"/>	G 03	(Popunjeno)	15 / 15
<input type="radio"/>	G 04	(Popunjeno)	15 / 15

Elementi igre

- Kako bi se studente/ice nagradilo i motiviralo za veće uključivanje u razne online aktivnosti 2016. godine uvedeni su elementi igre (eng. gamification).
- Studenti/ice skupljaju virtualne bodove i značke kako bi stekli određene nagrade. Virtualni bodovi i značke se skupljaju na razne načine poput:
 - Ispunjavanje anketa
 - Komunikacija na forumima (kvaliteta odgovora na postavljena pitanja vezana uz teme kolegija)
 - Kvaliteta riješenih zadataka i bodovi na zadacima
 - Rješavanje testova samo procjene
 - Bodovi na kolokviju
 - Najbolje riješeni kolokvij
 - ...

Elementi igre – dodatak LevelUp

7 razina → 0 → 150 → 300 → 600 → 1200 → 2400 → 5000 iskustvenih bodova

Level up!



60^{XP}



90^{XP} to go

Participate in the course to gain experience points and level up!



+ Add a rule

400 points are earned when:

ALL of the conditions are true

- The activity or resource is Zadaća 3 bodovi A / Assignment 3 - Points A
- The event is Povratna informacija: Response submitted

+ Add a condition

+ Add a rule

1040 points are earned when:

ALL of the conditions are true

- The activity or resource is Zadaća 4 bodovi A / Assignment 4 - Points A
- The event is Povratna informacija: Response submitted

+ Add a condition

+ Add a rule



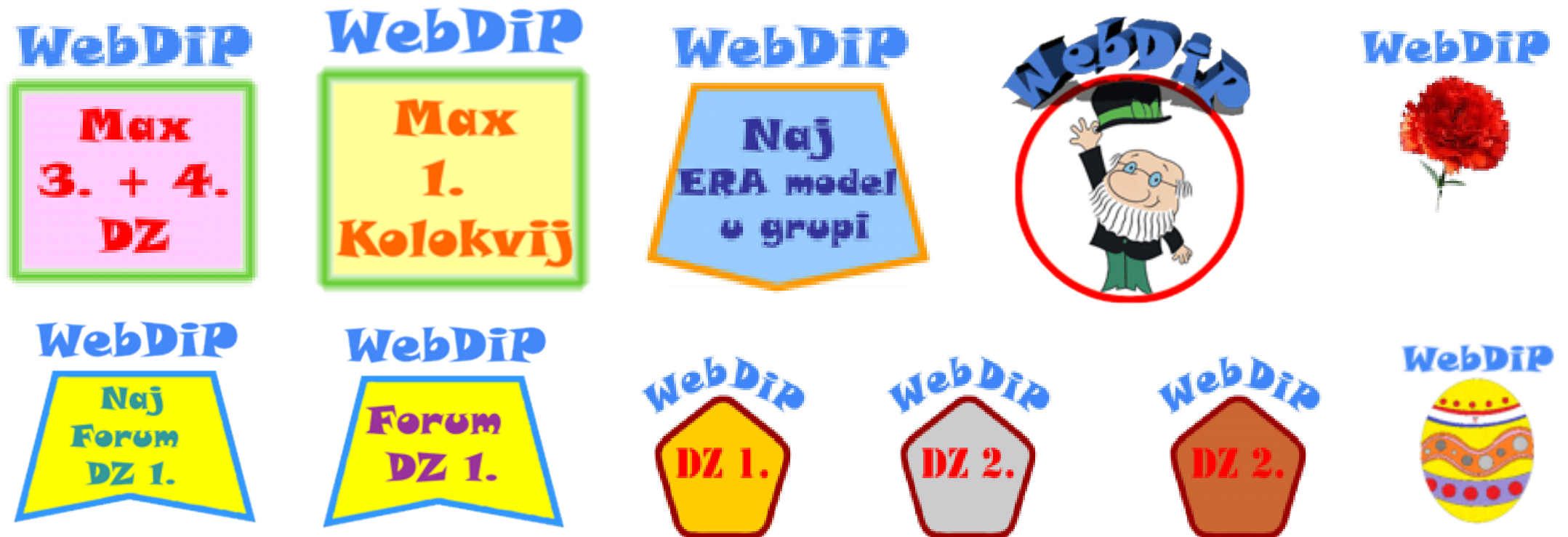
Bodovi iz početnih aktivnosti / Points for initial activities

Ograničenje Nije dostupno dok nisu ispunjeni svi ovi uvjeti:

- Aktivnost **Predstavi se/Introduce yourself** je označena kao dovršena (u suprotnom skriveno)
- Bilo što od (u suprotnom je skriveno):
 - Aktivnost **WebDiP početna anketa** je označena kao dovršena
 - Aktivnost **WebDiP starting survey** je označena kao dovršena
- Bilo što od (u suprotnom je skriveno):
 - Aktivnost **Aktivnosti na početku** je označena kao dovršena
 - Aktivnost **Starting activities** je označena kao dovršena
- Bilo što od (u suprotnom je skriveno):
 - Aktivnost **Upute za pisanje seminarskog rada** je označena kao dovršena
 - Aktivnost **Guedlines for writing up seminar work** je označena kao dovršena
- Bilo što od (u suprotnom je skriveno):
 - Aktivnost **Pravila za projektni zadatak** je označena kao dovršena
 - Aktivnost **Rules about the single project** je označena kao dovršena
- Ako pripadate grupi u grupaciji **Redovni i izvanredni model A - iz grupa** (u suprotnom skriveno)
- Bilo što od (u suprotnom je skriveno):
 - Aktivnost **Odabir grupe** je označena kao dovršena
 - Ako pripadate grupi **English students**

Elementi igre – Značke

- My Latest Badges –
 - Pravila slična kao za LevelUp
 - Značke su vezane za kvalitativno odrađene aktivnosti i ne može biti automatizirana te je ručno evaluirana od strane nastavnika.
 - Kumulativne značke – sakupljen veći broj ostalih znački.





MAX 3. + 4. Zadaća

Ova značka je trenutano dostupna korisnicima i njeni kriteriji su zaključani. ?

Onemogući pristup

Pregled

Uredi detalje

Kriteriji

Poruka

Dobitnici (1)

Detalji značke

Ime

MAX 3. + 4. Zadaća

Opis

Ostvarili ste maksimalne bodove iz treće i četvrte zadata. Za nagradu ste ostvarili jednu od dviju mogućnosti: 1. pravo prvo odabira dana u odabranom tjednu (zadnja dva tjedna) ili 2. dodatna stimulacija od 5% ako obrana nije u zadnja dva tjedna (13.6.-24.6.).

Stvoreno

Monday, 11 April 2016, 10:30

Slika



Detalji o izdavaču

Ime izdavača

University of Zagreb, Faculty of Organization and Informatics

Kontakt

matnovak@foi.hr

Istek značke

Ova značka nema datum isteka.

Kriteriji

Nagrade na temelju virtualnih bodova i znački

- Oslobođenje od projekta i maksimalni broj bodova na projektu (najjača nagrada)
- Stimulacija dodatnim bodovima na projektu (na ostvarene bodove dodaje se npr. 2%, 3%, 5%)
- Oslobođenje jednog dolaska na vježbe, seminare ili predavanja
- Prednost odabira termina obrane projekta
- ...

Statistički podaci

Podaci o uspjehu studeneta (razine i značke)

Ak. god	Studenti							
	Broj studenata	Broj 7 razina	Broj 6 razina	Broj 5 razina	Broj oslobođenih od projekta	Broj osvojenih zlatnih znački	Broj osvojenih srebrnih znački	Broj osvojenih brončanih znački
2013/14	85	-	-	-	-	-	-	-
2014/15	67	-	-	-	-	-	-	-
2015/16*	75	5	11	19	0	4	2	6
2016/17	114	1	23	60	1	5	5	4
2017/18	142	4	90	29	2	6	5	8
2018/19	143	3	82	35	2	6	5	6

*2015/2016. – godina uvođenja igrifikacije na predmetu

Podaci o korištenju Moodle-a (nastavnici, studenti)

Ak. god	Nastavnici (3)		Studenti				
	Korištenje (hits)	Trajanje sjednica u min	Broj studenata	Korištenje (hits)	Korištenje po studentu	Trajanje sjednica u min	Trajanje sjednica u min po studentu
2013/14	7348	6253.56	85	112536	1323.9	117998.52	1388.22
2014/15	14180	5454.05	67	68466	1021.8	64962.04	969.58
2015/16*	19666	13780.98	75	130121	1734.9	116295.51	1550.61
2016/17	19067	12374.49	114	208178	1826.1	174348.54	1529.37
2017/18	21273	10026.76	142	208540	1468.5	216836.24	1527,02

*2015/2016. – godina uvođenja igrifikacije na predmetu

S uvođenjem igrifikacije:

- nastavnici više i dulje koriste Moodle (broj studenata nema značajniji utjecaj)
- studenti više i dulje koriste Moodle

U akademskoj godini 2018/2019 odabrano je 10 studenata/ica da vode evidenciju aktivnosti vezane uz rad na kolegiju.

Od 10 studenata/ica 8 je vodilo evidenciju tijekom cijelog semestra I na temelju njihovih podataka rađena je analiza.

Analiza aktivnosti 2018/2019

Aktivnost	Prosječno	Min	Maks	St. dev.
Broj zapisa	66,25	49,00	71,00	6,68
Predavanja (sati)	25,66	20,00	34,00	4,22
Seminari (sati)	15,11	10,50	24,50	4,07
Čitanje materijala s Moodle-a (sati)	10,18	0,20	47,00	14,43
Vježbe (sati)	18,70	12,00	23,00	3,43
Rad na zadaći (sati)	50,59	22,50	70,00	16,09
Priprema za kolokvij (sati)	28,57	12,00	40,50	9,98
Popunjavanje testa (sati)	3,14	0,25	6,30	1,94
Čitanje ostalih materijala (sati)	8,25	2,00	12,00	3,77
Rad na projektu (sati)	57,54	13,00	111,00	31,42
Ukupno (sati)	209,65	151,60	275,33	43,48
ECTS (1 ECTS = 30 sati)	6,99	5,05	9,18	1,45

Hvala vam na pažnji

Pitanja, komentari, sugestije?

prof. dr. sc. Dragutin Kermek – dkermek@foi.hr

Matija Novak, mag. Inf.– matnovak@foi.hr



University of Zagreb
Faculty of Organization and Informatics
Pavlinka 2, 42000 Varaždin, Croatia
<http://www.foi.unizg.hr/>