

Dani e-infrastrukture – Srce DEI 2023
Konferencija projekta HR-ZOO
28. – 30. ožujka 2023.

Mikrokvalifikacije za studente prava: cjeloživotno učenje "Informacijsko- komunikacijske tehnologije u pravu" na PRAVOS-u

Prof. dr. sc. Mirela Župan
Pravni fakultet Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku



Konferencija je sufinancirana sredstvima Europske unije iz Europskog fonda za regionalni razvoj.

Suvremeni trendovi pravnog obrazovanja

Razlika u prijenosu znanja
ovisi o pravnoj tradiciji
države

A L I

Približavanje common law
i kontinentalnoeuropskih
sistava

Nije dovoljno poznavati
samo sadržaj propisa

Raste značaj pravne
prakse kao pravnog izvora u
Europi

Specijalizacija uslijed
višestrukih razina
normiranja te sve složenijih
uredbi/direktiva

Rastući značaj generičkih
vještina nužnih tržištu rada

Jezične kompetencije

Prezentacijske vještine

Digitalne kompetencije

Suvremeni trendovi pružanja pravnih usluga



Nova dinamika
odnosa pravnik –
klijent



Nove pravne
usluge



Novi modeli poslovanja
"customer – centric –
tech-enabled, well-
capitalized"

(Mark A. Cohen, Upskilling: Why It Might Be The Most Important Word In The Legal Lexicon, Forbes 3.9.2019.)

PROMJENE NA TRŽIŠTU PRAVNIH USLUGA USLIJED DIGITALIZACIJE

- Pravnik novog doba je "2.0 lawyer" / "positive-value" lawyer
- učinkovit, brz, pouzdan, vješt u međuljudskim odnosima, ima upravljačke sposobnosti, prihvata i koristi tehnologiju

Suvremeni trendovi utjecaja IKT na pravo

Razvoj IKT i digitalnih alata i promjene obrazaca ponašanja

- Novi pravni odnosi: digitalna imovina, umjetna inteligencija i pitanje odgovornosti...

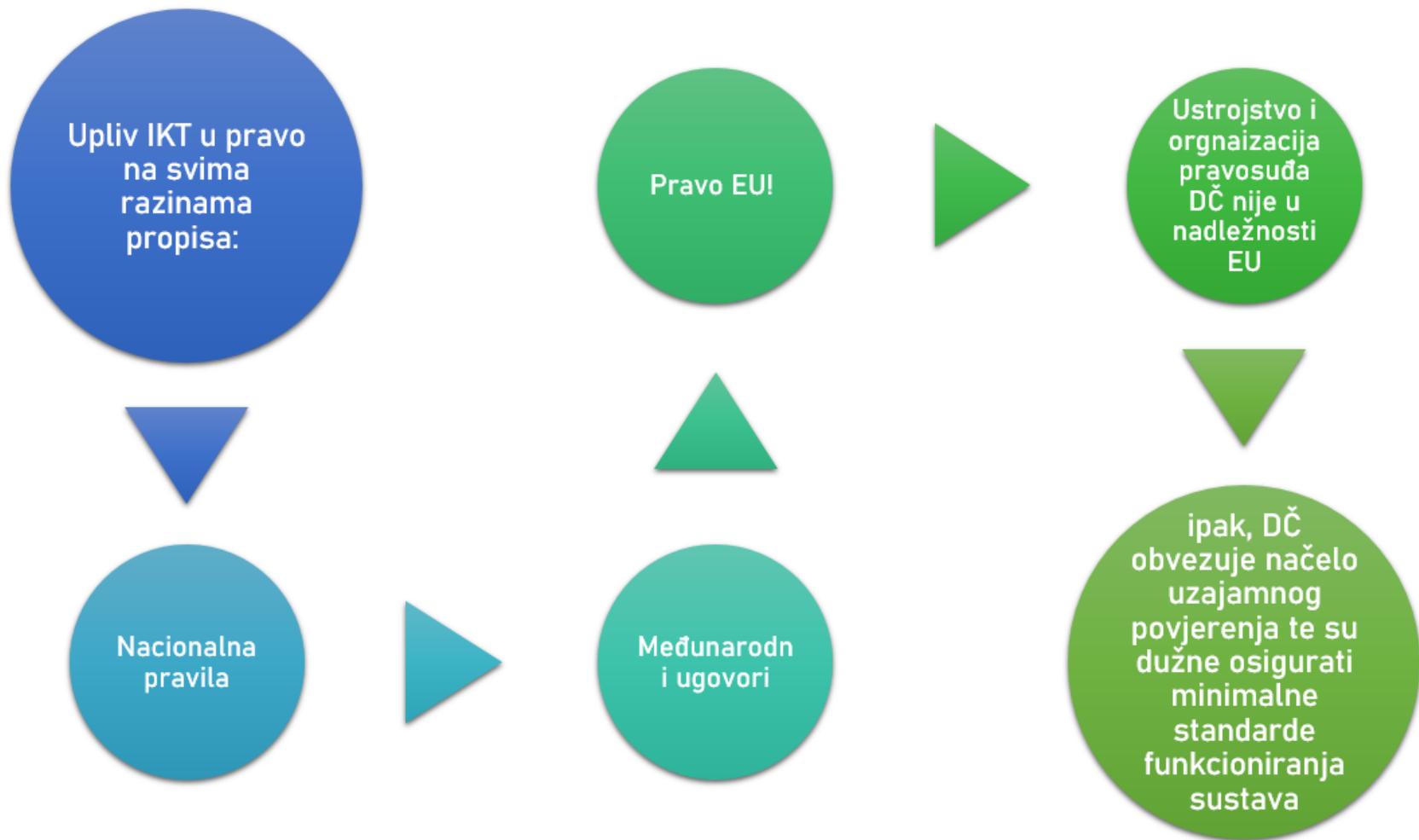
Novi modeli provedbe postupaka

- Korištenje digitalnih alata u pohranjivanju, pretraživanju, komunikaciji, provedbi radnji, suradnji s drugim tijelima..

„Smart courts“ – samoodrživi sudovi koji počivaju na IKT i UI

“T-shaped lawyer” ima pravnu ekspertizu ali i

- vertikalne T kompetencije
- horizontalne T kompetencije (znanja o tehnologiji, analitici itd.)



Učinkovitost našeg/EU prava leži na IKT i digitalnim vještinama

EU pravo se ne objavljuje u nacionalnim glasilima niti u papirnatom obliku – EURLEX

Praksa Suda pravde EU – integralni dio prava EU – EURLEX, Curia

Niz uredbi uvodi IKT kao "zlatni standard" komunikacije ili suradnje između tijela različitih država članica ili tijela i pojedinaca i pravnih subjekata

- Udaljeno saslušanje (video/tele konferencije)
- Različitost nacionalnih sustava onemogućuju interoperabilnost!

e-Justice portal

- Informacije o EU aktima i pravima država članica
- Elektronički pristup pravdi – npr. uključeni dinamični obrasci

Europska strategija za pravosudnu izobrazbu za razdoblje 2021.– 2024.

- *Pravosudna izobrazba mora pripremiti pravosudne stručnjake da prihvate digitalizaciju i upotrebu umjetne inteligencije ...*
- *Pravosudni djelatnici moraju biti svjesni učinka .. koji digitalni alati i tehnologije imaju na predmete te ih biti spremni pravilno upotrebjavati u svakodnevnoj praksi ... str. 3.*
- *Pravosudni djelatnici trebaju biti izloženi različitim oblicima učenja: promišljanju, konceptualnom, eksperimentalnom i konkretnom učenju. Njihova izobrazba treba biti spoj neposrednih aktivnosti na radnom mjestu, alata za e-ucenje i -osposobljavanja na radnom mjestu.*
- *Neposredna izobrazba (uključujući prekograničnu) ključna je za razvoj vještina i stavova te izgradnju uzajamnog povjerenja omogućivanjem slobodnih rasprava u ozračju povjerenja i poštovanja.*
- *Izobrazba na razini EU-a doprinijet će i uvođenju novih pristupa, kao što su hibridni oblici (kombinacija neposredne izobrazbe s izobrazbom putem interneta) i neposredna izobrazba koja prelazi granice struke o temama od posebne važnosti. Str. 9.*



DIGITAL IN LAW



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO
DIPARTIMENTO DI
STUDI INTERNAZIONALI,
GIURIDICI E STORICO-POLITICI



Time to Become Digital in Law



FOKUS I CILJ: DIGITALNE KOMPETENCIJE

Unapređivanje korištenja
digitalnih tehnologija u
VO u polju prava



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*Digitalizacija obrazovnog procesa
Visokokvalitetni treninzi za:*

NASTAVNIKE

STUDENTE

MOOCs
-> uključivo i otvoreno obrazovanje

Modul o znanjima, vještinama i kompetencijama za tehnološki osviještene pravnike

01

Masivni otvoreni
online tečajevi
*(eng. massive open
online course,
MOOC)*

02

UNIOS, UNIABD &
UNIMI nastavnici
pripremili 12
otvorenih online
tečajeva

03

MOOC-ovi tematski
usmjereni na
digitalizaciju prava

04

11 MOOC-
ova razina 7 EQF
1 MOOC za
doktorande razine
8 EQF

05

Tehnička podrška
SRCA u razvoju
MOOC-ova
Dostupni na
platformi [MoD](#)

- Razvijeni MOOC-ovi

Atraktivne teme



Home Dashboard My courses

Data Protection and Cybersecurity in the EU
DIGinLaw

Algorithmic discrimination: A Blueprint for a ...
DIGinLaw

Artificial Intelligence and Criminal Justice
DIGinLaw

International Family Law in the Age of Modern ...
DIGinLaw

Cross-border Disputes Resolution in a Digital ...
DIGinLaw

Consumer Protection in a Digital Age
DIGinLaw

Digitalne kompetencije za cjeloživotno učenje studenata prava

Studenti

- završili tečaj o digitalnim kompetencijama
- SRCE osvijestilo koncept cjeloživotnog učenja i digitalnih kompetencija

Nastavnici

- razvili visokokvalitetne tečajeve (edukacija SRCE)
- uspješnim polaganjem određenog MOOC-a stječe se potvrda i digitalni bedž

Niz otvorenih pitanja i dilema

- Kako zainteresirati studente za neobvezujući sadržaj / neformalno priznat ?
- Jesu li nova znanja i vještine za digitalno doba dovoljna motivacija za studente prava da pohađaju i završe MOOC-ove?
- Hoće li im stečena znanja poboljšati poziciju na tržištu rada?
- Hoće li poslodavci prepoznati da se radi o skupu povezanih znanja koji su svojevrsna podkvalifikacija?
- Hoće li poslodavci prepoznati da su stečene generičke vještine?
- Možemo li formalizirati MIKROKVALIFIKACIJE koje smo razvili u projektu??



Izazovi formalizacije mikrokvalifikacija

Jedini model
formalne
verifikacije i dodjele
ECTS program
cjeloživotnog
obrazovanja -
IZAZOVI:

Metodologija MOOC
u projektu
ujednačena (25
SRS/1ECTS)

MOOC intelektualno
vlasništvo partnera
koji ga je razvio – u
cjeloživotno mogu
samo PRAVOS –
samo 4!

Pravilnik traži
minimalno 10 ECTS

Program cjeloživotnog učenja "Informacijsko-komunikacijske tehnologije u pravu"

Trajanje do 6 mjeseci

Oblici nastave: e-učenje kroz videoprezentacije, vježbe, samostalno rješavanje praktičnih i problemskih zadataka, rasprava te provjera znanja

Minimalno 10 ECTS kroz e-kolegije (1 obvezni i 3 izborna kolegija)

Minimalno 2 ECTS obvezni završni ispit



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Popis predmeta / struktura satnice / bodovna vrijednost

Status	Naziv obveznog kolegija	Nositelji kolegija	P	V	Ukupno sati	ECTS
Obvezni kolegij	Informacijsko komunikacijske tehnologije i umjetna inteligencija u pravu	Prof. dr. sc. Mirela Župan, Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić, Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	10	0	10	4
Izborni kolegiji	Prekogranični sporovi u digitalnom okruženju	Prof. dr. sc. Mirela Župan	6	2	8	2
	Umjetna inteligencija i kazneno pravosuđe	Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić	8	0	8	2
	Zaštita potrošača u digitalno doba	Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	8	0	8	2
	Zaštita podataka i kibernetička sigurnost u EU	Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević	8	0	8	2
	Društvene mreže iz perspektive društvenih znanosti	Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut	8	0	8	2
	ZAVRŠNI ISPIT	Prof. dr. sc. Mirela Župan, Izv. prof. dr. sc. Dunja Duić, Izv. prof. dr. sc. Tunjica Petrašević, Izv. prof. dr. sc. Paula Poretti, Izv. prof. dr. sc. Igor Vuletić, Izv. prof. dr. sc. Martina Mikrut	-	-	-	2
UKUPNO			48	2	50	16

Rezultat: dva modela mikrokvalifikacija

**Neformalne:
MOOC-ovi iz
projekta**

- širi raspon tema
- mogu ostvariti samo digitalni bedž + certifikat
- za sada na tržištu rada te vrste potvrda imaju ograničenu prepoznatljivost i vrednovanje

**Formalne:
cjeloživotno**

- nudi samo kolegije nastavnika PRAVOS
- osigurava javnu ispravu i formalnu verifikaciju

Hvala na pažnji!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union