

Plagiranje i softveri za otkrivanje plagiranja u kontekstu pan-europske platforme za etičnost, transparentnost i integritet u obrazovanju (ETINED)

Tamara Birkić, Sabina Rako

Dan e-učenja i internetskih servisa Sveučilišta u Zagrebu

14. prosinca 2016.



Sveučilište u Zagrebu
Sveučilišni računski centar



srce
otvoreni pristup

ETINED

COUNCIL OF EUROPE
ETINED
Pan-European Platform on Ethics,
Transparency and Integrity in Education

Home News About Etined Events In the field Resources Contacts

You are here: ETINED > HOME

There is currently worldwide concern over corruption in education. This concern touches all Member States and all levels of education.

While some forms of corruption may be difficult to evaluate or quantify, no country today can claim to be totally exempt from corruption in the education sector.

The Pan-European Platform on Ethics, Transparency and Integrity in Education (ETINED) will try to address this challenge through a genuinely European dialogue and by drawing upon the materials and norms developed by the Council of Europe over the years.

NEWS

ETINED plenary session 2016

STRASBOURG (FRANCE) | 24-25/11/2016

The members of the ETINED pool of experts met for the first plenary session of the Platform on 24...

Misija:

- Razmjena informacija i najboljih praksi vezano uz transparentnost i integritet obrazovnog sustava.
- Pomoć u rješavanju izazova koje postavlja korupcija pred obrazovni sektor i visoko obrazovanje.
- Stvaranje pozitivnog ciklusa u obrazovanju pri čemu se svi dionici obvezuju pridržavati temeljnih pozitivnih etičkih načela.

URL: <http://www.coe.int/en/web/ethics-transparency-integrity-in-education>

Područja aktivnosti

- Etično ponašanje svih dionika u obrazovnom sustavu
- Akademska čestitost i plagiranje
- Priznavanje kvalifikacija
- Doprinos globalnim akcijama usmjerenima na smanjenje korupcije

Aktivnosti planirane u razdoblju od 2015. do 2017. godine

- temeljem rezultata projekta „*Comparison of policies for academic integrity in higher education across the European Union*” (IPPHEAE) provesti istraživanje i u ostalim zemljama potpisnicama *Europske kulturne konvencije*.

Projekt IPPHEAE

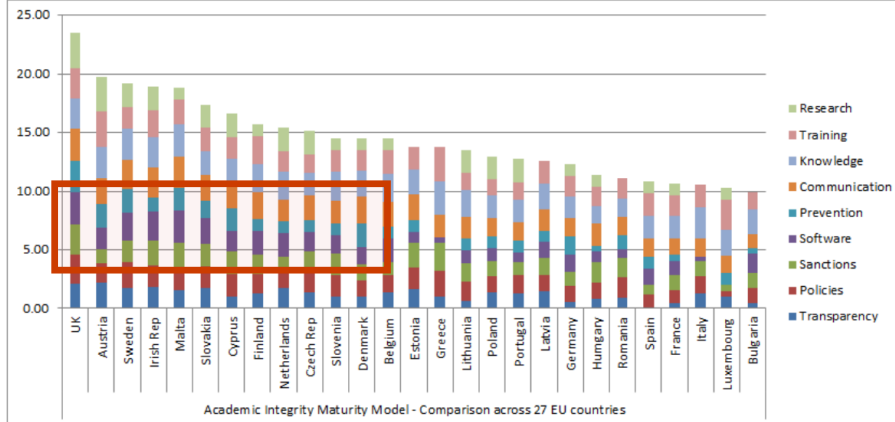
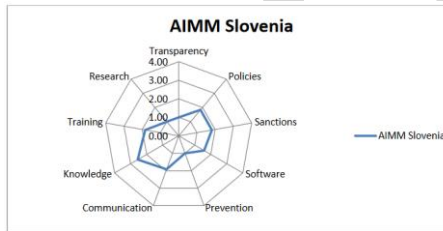
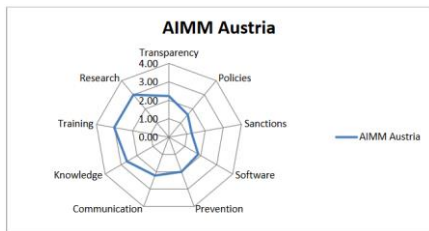
- Cilj: Istražiti politike i sustave osiguranja akademske čestitosti i sprječavanja plagiranja u sustavu visokog obrazovanja.
- Trajanje: 2010. – 2013.
- Sudjelovali predstavnici 27 zemalja Europske unije
- Ispitanici: studenti, nastavnici, predstavnici uprava
- Način prikupljanja podataka: anketni upitnici, polustrukturirani intervjui, fokus grupe
- Broj ispitanika: 4 948 pojedinaca, 240 ustanova

Projekt IPPHEAE: AIMM (*Academic Integrity Maturity Model*)

Elementi modela (Glendinning, 2014.):

- transparentnost akademske čestitosti i osiguranje kvalitete (engl. *transparency*)
- postojanje pravične, efektivne i konzistentne politike upravljanja plagiranjem (engl. *policies*)
- standardizacija sankcija u slučaju nepoštivanja akademske čestitosti (engl. *sanctions*)
- uporaba digitalnih alata i repozitorija u otkrivanju plagiranja (engl. *software*)
- postojanje preventivnih strategija i mjera (engl. *prevention*)
- komunikacija o politikama i postupcima (engl. *communication*)
- poznavanje i razumijevanje akademske čestitosti (engl. *knowledge*)
- omogućavanje dodatne edukacije studenata i nastavnika (engl. *training*)
- istraživanja i inovacije u području akademske čestitosti (engl. *research*)

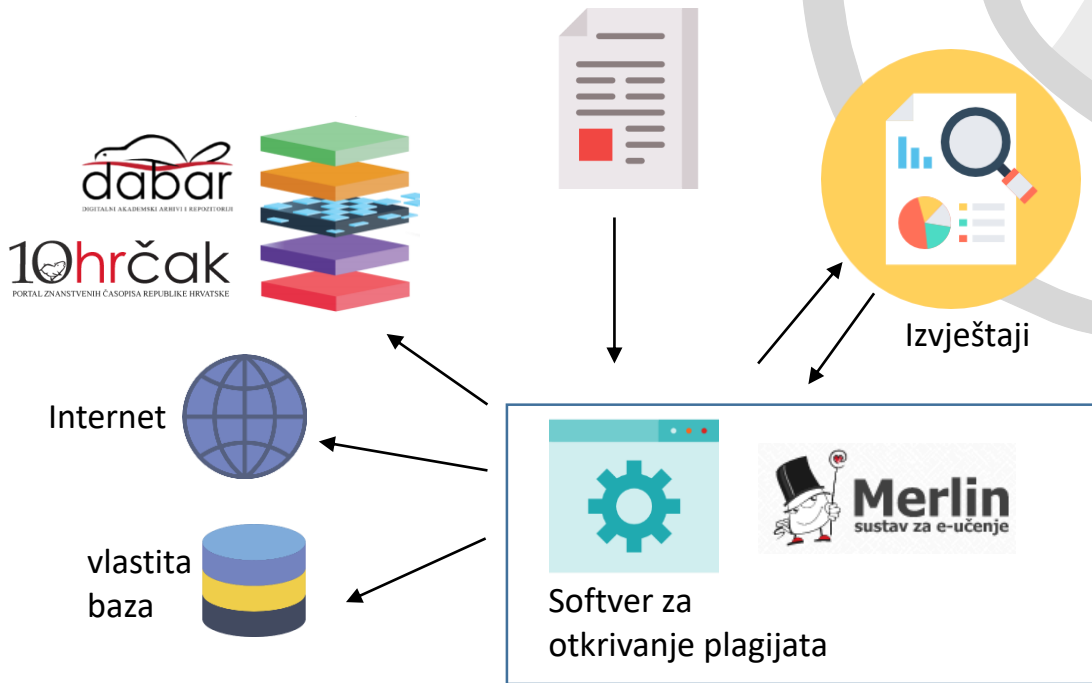
Projekt IPPHEAE: AIMM (*Academic Integrity Maturity Model*)



Izvori:

[Comparison of policies for Academic Integrity in Higher Education across the European Union](#)
[IPPHEAE: Past, Present and Future](#)

Softveri za otkrivanje plagiranja – način rada



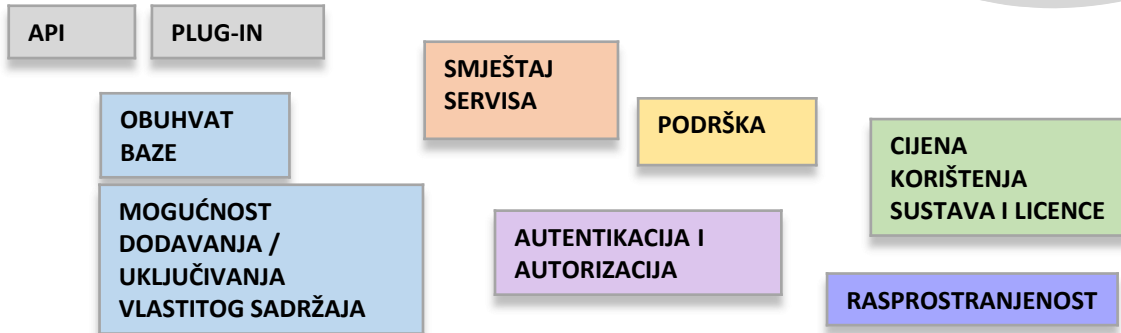
Prednosti softvera za otkrivanje plagijata

- daju povratnu informaciju koliki postotak sadržaja je identičan s drugim izvorima
- mogućnost provjere radova od strane studenta i nastavnika
- doprinose podizanju svijesti među studentima o etičnosti
- potiču uporabu pravilnog parafraziranja i citiranja kod studenata (<http://ro.uow.edu.au/apcei/09/papers/29/>)



Analiza koju je provelo Srce

1. Pregled softvera za otkrivanje plagijata dostupnih na tržištu
2. Definiranje kriterija – 9 kriterija
3. Održavanje on-line prezentacije s proizvođačima softvera
4. Praktično testiranje odabranih softvera
5. Provedba analize softvera prema definiranim kriterijima



Zaključak analize

- odabir softvera ovisi o potrebama pojedine institucije
- uključiti sve sudionike procesa u odluku o uporabi softvera za plagijarizam
- stalna nadogradnja softvera i pojavljivanje novih softvera
- kandidati za primjenu: PlagScan i Urkund

Analiza dostupna na <http://www.srce.unizg.hr/plagiranje>

Kontakt: antiplagijati@srce.hr

Hvala na pažnji!



www.srce.unizg.hr

Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom Creative Commons *Imenovanje-Nekomercijalno* 4.0 međunarodna.

creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.hr

Srce politikom otvorenog pristupa široj javnosti osigurava dostupnost i korištenje svih rezultata rada Srca, a prvenstveno obrazovnih i stručnih informacija i sadržaja nastalih djelovanjem i radom Srca.

www.srce.unizg.hr/otvoreni-pristup

